**Занятие 15**

**Тема: звуки с, сь и буква С**

**Цель:** знакомство со звуками с и сь и буквой, которые она обозначает.

Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, конце и середине слова, из потока слов, из текста; понятие «слог», воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков.

Ход занятия.

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, на чем мы будем путешествовать.

Крестик серебристый в небе над тобой

Длинный хвост пушистый тянет за собой.

- самолет.

- Правильно, ребята. Мы отправимся на самолете, самолет завел мотор и на нас подул ветер. Давайте с ним немного поиграем.

**Развитие физиологического дыхания.**

- Дует ветер высоко,

*(руки вытянуть над головой, потянуться и подуть вверх)*

- Дует ветер низко,

*(наклон вниз, подуть вниз)*

- Дует ветер далеко,

*(руки на пояс, наклон вперёд и подуть прямо)*

- Дует ветер близко

*(руки на поясе, подбородок прижать к груди и подуть на грудь).*

Мы уже набрали высоту. Куда же мы отправимся на самолете? (показывает картинку)

- На север.

- Да, сегодня наше путешествие на север.

(Картинка, на которой изображен самолет на фоне севера)

Давайте вместе произнесем слово самолет, выделяя первый звук. Какой это звук – согласный или гласный? Почему? Теперь произнесем слово север, выделяя первый звук. Какой первый звук? Согласный или гласный?

- С какими звуками мы будем сегодня работать? Мы можем наши звуки записать? Как это сделать? Правильно, мы записываем звуки буквами. И сегодня с нами путешествует буква С. На что она похожа?

Ответы детей.

Вы хотите познакомить поближе с буквой С и звуками, которые она обозначает? Тогда я приглашаю вас на северный полюс, куда мы уже добрались.

*Работа за столами*

Прогулка по северному полюсу – дело опасное. Нужно взять с собой необходимые вещи. Но мы можем взять только те вещи, в названиях которых 2 слога. Давайте вспомним, что такое слог?

- слог – это часть слова, в которой есть один гласный звук.

Что состоит из слогов?

- слова.

- Наши слова зашифрованы картинками. Напоминаю, взять мы можем тоькоте предметы, в названиях которых 2 слога. (рюкзак, пальто, сок, компас, карта, конфета, лыжи, мяч, шапка).

Ну что ж мы готовы. Отправляемся на прогулку. Ребята, на пути нам встретятся разные животные. Смотрите, это сова. В слове сова есть звук с или сь? Ребята, давайте определим звук с в начале слова, в середине или в конце? В каком домике будет жить сова?

По аналогии слова песец, лиса, касатка, слон (морской), сапсан, росомаха, морж.

Физкультминутка

Если слышим звук с и сь – прыгаем

Как в тундре снег,
белым-бела
летит полярная сова.
Ей не страшны
мороз, зима
и полночи беззвездной тьма.
Следят локаторы ушей
за перебежками мышей.
И видят их сквозь тьму глаза…
Сова – мышиная гроза.

Какие слова со звуком с и сь вы услышали? О ком же это стихотворение?

- о сове.

Сова приглашает нас на свои места, чтобы мы сделали с вами разбор словаю

Анализ слова «сова».

Написание буквы с, слогов ас, ос, ус

Разгадывание ребусов по первым звуков слов нужно отгадать новое слово

Закрасить окошко у самолёта – если понравилось – зеленым.

|  |  |
| --- | --- |
| Раскраска Самолет | Раскраски для детей 3 лет и старше. Раскраски для  ребенка трёх лет |  |
| Раскраска Самолет | Раскраски для детей 3 лет и старше. Раскраски для  ребенка трёх лет |  |
| Раскраска Самолет | Раскраски для детей 3 лет и старше. Раскраски для  ребенка трёх лет |  |