муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 26 «Ветерок»

Ярославского муниципального района

ПРОГРАММА

по социализации дошкольников в дошкольном образовательном учреждении

«Я – это Я»

Юнкова Елена Валерьевна,

старший воспитатель

[ds.weterok26@gmail.com](mailto:ds.weterok26@gmail.com)

8-4852-43-26-31

8-962-206-20-02

**Программа «Я - это Я»**

**Введение**

Представляем авторскую программу «Я - это Я» по формированию успешной социализации дошкольников, способствующей его личностному развитию, через воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Дошкольный возраст – важный период становления личности. В это время происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

В этом возрасте возникают большие возможности для социализации, приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает всё большее значение и является задачей государственной важности. С 01.01.2014 введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), в содержании которого отмечается необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников.

Гражданское воспитание, как одно из составляющих двух образовательных областей (познавательного и социально-коммуникативного развития), формирует у ребенка активную социальную позицию участника и созидателя общественной жизни, воспитывает нравственные идеалы, потребности в труде на благо социума.

Детский сад – это коллектив, это социум, это второй, после семьи, институт приобретения социального опыта и единственный в своем роде, где ребенок, попадая в коллектив сверстников и взрослых, приобретает социальные навыки. У ребенка появляется возможность раскрыть и проявить свою индивидуальность, уникальность и неповторимость в процессе сотрудничества и самореализации.

В связи с этим, нами тщательно изучено данное направление и в результате педагогической деятельности разработана авторская Программа «Я – это Я», которая посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме – гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Данная программа может использоваться в других ДОУ для формирования основ гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста.

**Программа «Я-это Я»**

**Целевая аудитория реализации программы:** дети дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели, специалисты дошкольных образовательных организаций.

Программа рассчитана на работу с детьми от 2 до 7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения и состоит из 2 направлений: *Направление «Я» и Направление «Я – гражданин своей страны»,* каждое из которых содержит лексические темы, способствующие системному и целенаправленному планированию процесса реализации программы.

**Цель программы:**

Создание условий для успешной социализации дошкольников через формирование основ гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* создать условиядля формирования у детей положительного образа «Я»;
* формировать гражданские, нравственно-духовные качества личности;
* формировать гражданственно-патриотическое отношение и чувства сопричастности к своей семье, родному дому, детскому саду, родному краю;
* формировать семейные ценности;
* формировать коммуникативную культуру;
* расширять представления о стране. Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, малую Родину;
* формировать базовые знания о правах и обязанностях гражданина;
* развивать личностные качества воспитанников: самостоятельность, инициативность, настойчивость, самоконтроль, самооценку;
* развивать в детях интерес к миру взрослых, познакомить с разнообразной деятельностью взрослых людей.

**Ожидаемые результаты**

Целевые ориентиры дошкольного образования и решение задач программы, позволяют спрогнозировать следующие результаты:

- понимание себя как участника социальных отношений;

- понимание элементарных этических представлений (добро-зло, хорошо-плохо, справедливо-несправедливо и др.);

- понимание значимости и ценности для детей и взрослых семьи, дружбы, взаимопомощи, ответственности за себя и окружающих;

- элементарные навыки социального поведения (этикет, умение договариваться, предупреждать и разрешать конфликты, контролировать свое поведение);

- умения адекватно ситуации проявлять активность, инициативность, самостоятельность;

- принимать решения;

- представления о большой и малой Родине, о гражданственности, о правах и обязанностях, о людях других национальностей, о культуре народов России, о государственных символах.

**Краткое описание содержания направлений**

***Направление «Я»*** включает в себя темы «Я – ребёнок», «Я и моя семья», «Я и мои друзья». Работа с детьми строится по приобщению к общечеловеческим ценностям, формированию нравственных представлений, чувств, привычек поведения, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками, взрослыми и сотрудниками детского сада.

***Направление «Я – гражданин своей страны»*** включает в себя две темы - «Я и моя малая Родина», «Я и моя страна». Работа с детьми направлена на формирование представлений детей о государстве, о большой и малой Родине, раскрывает государственную символику, спо­собствует формированию патриотических чувств.

Последовательность ежегодно изучаемых лексических тем сохраняется, но учебное содержание материала постепенно наполняется новыми понятиями, смыслом, ценностями.

Каждая лексическая тема включает теоретическую часть, практическую деятельность, самостоятельную работу детей.

Организованная образовательная деятельность осуществляется по всем образовательным областям.

К программе разработано:

- примерное календарно-тематическое планирование;

- циклограмма планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в ходе режимных моментов.

Содержание Программы «Я – это Я» строится с учетом следующих **принципов:**

1.Системности

2. Воспитательной ценности

3. Краеведческий

4. Концентрического расположения материала

**Формы, методы, приемы педагогической деятельности.**

*Система взаимодействия воспитателя и ребенка предполагает:*

- организованную образовательную деятельность с детьми;

- совместную деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах;

- самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность (НОД, режимные моменты) и самостоятельная деятельность детей включает различные формы, методы и приемы работы.

К у**словиям реализации программы относится:**

**Требования квалификаций педагогических кадров**

Работу по программе осуществляют педагогические работники, имеющие педагогическое образование.

**Организационно педагогические условия**

повышать профессиональное мастерство по данному направлению через посещение КПП, семинаров различного уровня, участие в вебинарах, мастер-классов, самообразование.

**Материально-технические условия**

Работа по программе проводится в групповом помещении, на прогулочном участке, а также при реализации программы предполагается использование современного технического оборудования: ноутбук, интерактивная доска, цветной принтер, проектор и экран, телевизор.

**Учебно-методические и информационные условия**

Для успешной реализации Программы разработан методический и информационно-дидактический материал, лэпбуки, терминологический словарь, пособие «Тетрадь юного Гражданина», подборка игр и художественной литературы

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Образовательная, развивающая предметно-пространственная среда должна выть вариативной, насыщенной, легко трансформируемой, комфортной, содержать большое количество разнообразных материалов и оборудования по направлениям программы. Возможно создание уголка патриотического воспитания.

**Оценка результатов освоения программы**

Для определения у детей уровня знаний и представлений в вопросах гражданско - патриотического воспитания, руководствуясь целями и задачами Программы, разработана ***диагностика*** по гражданско- патриотическому воспитанию, с учётом возраста детей.

Для успешной реализации Программы разработан методический и **информационно-дидактический материал**, лэпбуки, терминологический словарь, **пособие «Тетрадь юного Гражданина»**, подборка игр и художественной литературы.

Программа «Я – это Я» – это система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения к себе, людям и к окружающей природе, любви к отечеству.

В заключении хотелось бы сказать.

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные люди, которые могут самостоятельно принимать решения, у которых сформирована гражданская ответственность, культура поведения, инициатива, самостоятельность и толерантность. Основы гражданско-патриотического воспитания должны быть заложены в каждом человеке с детских лет.

Поэтому так велика роль детского сада как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности педагогического коллектива, семьи и общества в целом.