

Учим ребенка работать ножницами



Развитию мелкой моторики все родители стараются уделять больше внимания, ведь развитие мелкой моторики стимулирует развитие речи малыша. Одним из наиболее эффективных упражнений для развития мелкой моторики является работа с ножницами.

С какого возраста стоит начать обучать технике работы с ножницами? Чему следует обучить малыша на начальных этапах? Как вызвать интерес у ребенка к вырезанию? – все эти вопросы встают перед родителями рано или поздно.

В детском саду, как правило, ребенок знакомится с ножницами в средней группе, в возрасте 3 – 4 лет. Некоторые детские сады рекомендуют более ранний возраст 3 – 4 года. Однако с точки зрения родителей, правильней будет ориентироваться не на возраст малыша, а на его индивидуальные особенности. Если Ваш ребенок проявляет интерес к ножницам уже в 3 года, значит пора вести работу в этом направлении. На первых порах достаточно просто **познакомить ребенка с ножницами**, рассказать об их предназначении, обязательно дать понять ребенку, что ножницы – опасный инструмент и обращение с ним требует соблюдение правил техники безопасности.

Правила техники безопасности при работе с ножницами:

- ✓ Ножницы нельзя брать без разрешения;



- ✓ Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить;
- ✓ Ножницы нельзя оставлять в открытом виде;
- ✓ Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться;
- ✓ Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед;
- ✓ Ножницы нужно хранить в специальном чехле, корочке или подставке ручками вверх;
- ✓ Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться;
- ✓ Ножницами нельзя вырезать на ходу.

Следующим этапом станет **выбор ножниц для ребенка**. Главным критерием должны служить безопасность и удобство. Слишком маленькие, игрушечные ножницы для занятий вырезания не подойдут. Чересчур вычурные ножницы будут мешать детской руке и отвлекать. Ножницы с пластмассовыми лезвиями, конечно, безопасны, но вырезать ими просто невозможно. Поэтому, если уж мы решили, что наш ребенок дорос до использования ножниц, то они должны быть самые что не на есть настоящие. Выберите в канцелярском магазине ножницы среднего размера с тупыми концами на лезвиях. Хорошо если ручки у ножниц будут резиновыми — они мягче, хорошо ложатся в руку и не скользят.

Ручки у ножниц должны по размеру детской руке, одно колечко круглое — для большого пальца, другое — продолговатое — для указательного и среднего пальцев. К ножницам также необходимо подобрать чехол или специальную коробочку, чтобы с первых занятий приучать ребенка убирать ножницы в специально отведенное место.

Итак, ножницы мы
подобрали, **начинаем учиться**
вырезать.





На этом этапе начинается все самое интересное. Методичное открывание и закрывание ножниц может быстро наскучить малышу, поэтому лучше всего обыграть ситуацию и попросить ребенка представить, что в его руках вовсе не ножницы, а волшебная птица Вырезай-ка с длинным клювом. Чтобы управлять этой птицей, очень важно держать ее клюв правильно (большим пальцем за один кружок, указательным и средним – за другим, безымянный и мизинец следует загибать к ладошке, чтобы птица Вырезай-ка не смогла их клюнуть). Волшебная птица любит пошалить и старается разрезать разные важные предметы, поэтому важной задачей будет держать руку прямо. Чем быстрее ваш ребенок научится правильно держать ножницы, тем быстрее у него получится вырезать.

Начинаем резать бумагу.

Держать ножницы мы научились, открывать и закрывать их - тоже. Теперь начинаем пробовать резать бумагу. Дайте ребенку узкую прямоугольную заготовку цветной бумаги, сложенную пополам (чтобы бумага была плотнее и не рвалась при неправильном движении). Затем покажите, как нужно нарезать полосы.

Ребенок должен держать прямоугольную заготовку сгибом к себе. Лучше если эта работа займет не более двух шагов ножницами. На этом этапе важно не просто нарезать полосы и что-то из них смастерить, например, наклеить заборчик и сделать загон для тельца или смастерить лестницу дружбы.

Затем можно показать ребенку, что полосы можно нарезать не до конца, а только с одной стороны бумаги разрезать заготовку, таким образом можно сделать травку или челку для девочки.

Первое время лучше находиться сзади ребенка (например, посадить его на колени) и при необходимости, помогать придерживать бумагу или работать ножницами.

Вырезаем предметы по контурам

Полоски нарезать научились, пора осваивать вырезание по контуру. Для начала выбираем простые контуры с четкими линиями. Например, геометрические фигуры. Сначала квадрат или прямоугольник, затем треугольник или трапецию и, наконец, круг.

Затем можно пробовать вырезать более сложные фигуры. Лучше всего вырезать из детских книжек на плотной бумаге или раскрасок. Тонкую бумагу вырезать сложнее, она при любом неудачном повороте ножниц может легко порваться. Вырезанные фигурки так же используйте в аппликациях.



Желаю творческих успехов!