**Планирование оснащения развивающей предметно пространственной среды в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР**

 **в соответствии с образовательной программой ДО на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Результаты анализа развития РППС в группе | Планируемые направления развития РППС |
| **Группа раннего возраста 1-2 года** |
| 2023 -2024 | Проведён анализ РППС в группе детей раннего дошкольного возраста 1 - 2 года в соответствии с образовательной программой ДО. На начало учебного года уровень соответствия РППС требованиям составляет 80% | **Создать центр патриотического воспитания.****Увеличить количество атрибутов для «Центра игровой деятельности»** Приобрести атрибуты для игровой деятельности девочек. Сшить родителям матрасы, одеяла, подушки и постельные принадлежности для кукол.**Обновить центр экспериментирования**Обновить наборы для песка и воды**Обновить «Физкультурный центр».** Изготовить картотеки: «Пальчиковые гимнастики», «Подвижные игры», «Физкультминутки», Утренняя гимнастика».Приобрести массажные мячи на каждого ребёнка,тренажеры для дыхательной гимнастики,сшить дорожку здоровья.**Пополнение «Центра дидактической игры»**Изготовить игры: «Шнуровка», «Кто что ест?», «Разноцветные ленточки», «Пластиковые крышечки».Приобрести бизиборда. Приобрести конструктор «Радужные блоки с зеркалами»**Пополнить «Центра книги»**Приобрести книги: сказки, потешки и т.д.**Обновить прогулочный участок**Приобрести грузовые машины  |
| **Группа раннего возраста 2-3 года** |
|  | Анализ РППС показал, что развивающая предметно-пространственная среда группы безопасна, доступна, соответствует возрасту детей, обеспечивает психологический комфорт и разностороннее развитие, но требует пополнения по следующим направлениям развития ребенка. Уровень соответствия РППС требованиям составляет 80% | **Создать центр патриотического воспитания.****Центр Физического развития:**Планируем дополнить картотеку подвижных игр, игр малой подвижности, картотеку гимнастики для глаз, дыхательной и пальчиковой гимнастики. Изготовить мешочки для метания и развития координации, массажные коврики, приобрести массажные мячи различных диаметров.**Центр Познавательного развития**: планируем собрать коллекции круп, семян, шишек, камней, изделий из дерева и бересты. Приобрести пазлы из крупных деталей. Приобрести настенный большой календарь наблюдений. Изготовить макеты: «Аквариум», «Животные леса»**Центр Художественно-эстетического развития**: планируем подобрать музыку для проведения занятий: создать коллекцию записей звуков природы, подобрать музыку для релаксации, утренней гимнастики.Изготовить шумовые музыкальные инструменты.**Центр Речевого развития:** Планируем приобрести художественную литературу**:** «Потешки», «Стихотворения» Агнии Барто, «Маяковский детям», С. Михалков «Стихи», рассказы Чарушиной для детей, С.Я. Маршак «Стихи для детей»**Центр Социально-коммуникативного развития:**Обновить сюжетно-ролевой игры: «Дочки-матери», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»Приобрести или изготовить куклы для пальчикого театра.Приобрести инвентарь по уходу за комнатными растениями. |
| **Группа младшего дошкольного возраста 3-4 года** |
|  | Проведён анализ РППС в группе детей младшего дошкольного возраста 3-4 года в соответствии с образовательной программой ДОО и ФОПДО. На начало учебного года уровень соответствия РППС требованиям составляет 70% | **Увеличение количества атрибутов для «Центра сюжетно-ролевые игры»** Подобрать, приобрести и изготовить атрибуты для сюжетно - ролевых игр девочек и мальчиков. **Обновление условий для самостоятельной двигательной активности детей.** Обновить «Физкультурный центр». Подобрать разнообразный материал для физического развития детей, для индивидуальной и самостоятельной двигательной активности. Пополнить картотеки по возрасту.**Разнообразить «Центр театрализации и ряженья» костюмами, масками.** Приобрести и изготовить костюмы к сказкам и маски героев. Подобрать различные виды театра, в соответствии с возрастом **Обновление «Центра природы»**Обновить уголок природы природными материалами, разнообразными растениями, пополнить картотеки по возрасту. Приобрести инвентарь для труда в «Центре природы», в соответствии с возрастными и гигиеническими требованиями (тряпочки, палочки для рыхления земли, тазы, фартуки).**Пополнение «Центра детского творчества»** Подобрать иллюстративный материал, пособия, атрибуты (шаблоны, образцы работ, репродукции картин, схемы последовательного рисования), организовать место для детского самостоятельного творчества детей на прогулочном участке.**Обновление «Центр экспериментирования».**Пополнить материал для экспериментирования по возрасту (коллекции ткани, бумаги, картотеки и т.д.) **Оформить «Центр патриотического воспитания».**Обновить альбомы «Путешествие Паровозика по с. Сарафоново», «Сотрудники ДОУ», «Моя семья». Пополнить Центр атрибутами и дидактическими играми**Пополнение «Центра дидактической игры»**Приобрести:-матрешки разных размеров;- бизиборды;- мелкий деревянный строитель;- «Пазлы;- «Разрезные картинки и т.д.**Пополнение «Центра труда»**Приобрести тазы, губки, тряпочки на каждого ребенка**Пополнение «Музыкального центра»**Пополнить центр музыкальными инструментами, иллюстрациями, дидактическими играми и т.д.**Пополнение «Центра книги»**Приобрести детскую литературу**Разнообразить прогулочный участок**Приобрести баннер для игр с предметными картинками на липучках |
| **Группа младшего дошкольного возраста 4-5 лет** |
|  | Проанализировав среду группы детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет в соответствии с образовательной программой ДО и ФГОС. На начало учебного года уровень соответствия РППС составляет 76% | Обновить и пополнить центры различными материалами и оборудованием* **Обновить центр физического развития**

 (мячи разного размера, дуги для подлезания, флажки, ленты, канат.Изготовить игры, тренажёры для зрительной, артикуляционной гимнастики. Приобрести массажные мячи на каждого ребёнка. Обновить дорожки здоровья и мешочки для метания)* **Разнообразить центр конструирования**

Приобрести фото и рисунки с изображением знакомых зданий Конструктор настольный «Дом радости», «Строитель», лего дупло, магнитный конструктор, конструктор объёмный «Снежинка», изготовить пособия для сюжетно – ролевых игр для настольного конструктора)* **Дополнить центр безопасности**

 (изготовить в уголок маленький доктор макет скорой помощи с наполнением: дидактические игры, загадки, стихи, различные картотеки, худ. Литература, кукла доктор. Дидактические игры по ПДД, дорожные знаки, макет светофора, подобрать иллюстрации. Дидактические игры по пожарной безопасности.* **Добавить в центр детского творчества**

 (схемы последовательного рисования предметов, схемы последовательной лепки, сделать подборку иллюстраций картин по программе Крыловой. Приобрести различные изо материалы: альбомы А4 для рисования – 20 шт., альбомы А5 – 10шт., бумага для акварели – 5п., кисти для рисования № 5, №6 – по 10 шт. каждые, клей-карандаш – 25 шт., краска «Гуашь» - 12 цветов – 23 шт., цветные карандаши – 12 шт., цветной картон – 15 шт., цветная бумага – 15шт., пластилин 12 цветов – 15 шт., раскраски и т.д)* **Обновить центр книги**

(Пополнить различной художественной литературой в соответствии с возрастными потребностями детей 4 – 5 лет: серия книг К. Чуковского, серия книг С. Маршака сказки и стихи, книги гражданско-патриотического воспитания дошкольников, энциклопедии по возрасту – животные, растения, русские народные сказки, рассказы Пришвина, сказки В. Бианки, произведения Михалкова, журналы по экологии |
| **Группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет** |
|  | Проведён анализ РППС в группе детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет в соответствии с образовательной программой ДОО и ФГОС ДО. На начало учебного года уровень соответствия РППС требованиям составляет 82%  | Пополнение центров, замена уличного оборудования:• Центр физического развития• Центр театрализации и ряженья • Центр дежурства • Центр детского творчества • Центр книги• Уличное оборудование |
| **Группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет** |
|  | Проведён анализ РППС в группе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет в соответствии с образовательной программой ДО. На начало учебного года уровень соответствия РППС требованиям составляет 87% | **Центр физического развития** Изготовить нетрадиционное физкультурное оборудование. - жираф для метания;- кольцеброс;- массажные мячи;- дыхательный футбол;- тренажеры для зрительной гимнастики;- тренажеры для дыхательной гимнастики;- лошадки на палке (2 шт.);- классики;- лабиринт;- закуплены атрибуты для спортивных игр (ракетки для бадминтона, кегли, мячи). Изготовлены картотеки: «Пальчиковые гимнастики», «Подвижные игры», «Физкультминутки», «Физические упражнения», Утренняя гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастикаПриобрести массажные мячи, игры для физического развития детей.**Центр детского творчества** Приобрести материалы: альбомы для рисовани., палитра, кисти для рисования №3,№ 5, №6, кисти для клея, краска «Гуашь» - 18 цветов, краска «Акварель» - 18 цветов, фломастеры, цветные карандаши, простые карандаши, раскраски и т.д.**Центр книги**Приобрести детскую художественную литературу для детей 6-7 лет. «Коллекция любимых сказок» П.П. Ершов, «»Читаем по слогам» К. Ушинский, «Энциклопедия развивалок. Развивающие игры для детей 6-7 лет», «Золотой ключик или приключения Буратино» А. Толстой, «Хрестоматия для подготовительной группы», «Лучшие сказки и игры на круглый год», «Веселые стихи обо всем на свете» С. Михалков, «Приходи к нам, сказка», «365 сказок и рассказов на круглый год».**Центр сюжетно- ролевых игр**Приобрести и изготовить атрибуты для сюжетно- ролевой игры «Больница», сшить постельное белье для медицинского центра, сшит фартук и шапочки.**Центр безопасности** Обновить и пополнить дидактическим материалом «Азбука безопасности для детей 6-8 лет»**Центр патриотического воспитания** Пополнить Центр атрибутами и дидактическими играми «Я живу в России», «Россия- родина моя», «Патриотизм – это..».Изготовлены флаги: Российской Федерации, Ярославской области, Ярославского района, г. Ярославля, 9 мая - день Победы.**Центр экспериментирования** Приобрести методическую литературу «Опытно- экспериментальная деятельность дошкольников» Е. П. Горошилова, Е. В. Шлык**Прогулочный участок**Заменить песочницу Приобрести лопаты, ведра, тачку, обручи, мячи. |
|  |  |

.