

Фамилия, имя, отчество автора:

Авторы:

Виноградова Елена Георгиевна

воспитатель, 1 категория

Рахимова Ольга Владимировна

воспитатель

Образовательная организация, адрес:

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26 «Ветерок» Ярославского муниципального района
(МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР);**

Юридический адрес: **150508 Ярославская обл., р-н, с.Сарафоново д.57,**

Тел/факс 432631

Адрес электронной почты автора и контактный телефон:

ds.weterok26@mail.ru

432631

Название методической разработки:

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ ДЛЯ
ДЕТЕЙ 2 – 4 ЛЕТ «КАК БЕРЕЧЬ ВОДУ».**

Литература (источники):

Авторская разработка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26 «Ветерок» ЯМР

**Конспект интегрированного занятия
для детей 2 – 4 лет по энергосбережению
«Как беречь воду»**



Авторы:

**Виноградова Елена Георгиевна
воспитатель, 1 категория**

**Рахимова Ольга Владимировна
воспитатель**

с. Сарафаново

2016 год

Цель: воспитание бережного отношения к воде, формирование четкого представления о способах экономии воды.

Задачи:

1. Формировать умения у детей беречь воду;
2. Уточнять и расширять знания детей о воде, ее роль в жизни человека;
3. Формировать у детей представление о том, что для роста растений нужна вода.

Оборудование: интерактивное приложение к занятию для детей 2 – 4 лет по энергосбережению «Как беречь воду», пособие для дидактической игры «Для чего нужна вода», ноутбук, интерактивная доска, компьютер.

Ход занятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята!

Сегодня утром я пришла в детский сад и обнаружила красивую коробочку (*показывает коробку*). Вы хотите узнать, что в ней находится? (*достает письмо и диск, читает*). Ребята, эту посылку прислал нам Лунтик, он предлагает посмотреть одну историю, которая с ним приключилась. Вам интересно узнать, о чем она? Тогда давайте смотреть.

Слушание сказки

Воспитатель читает историю про Лунтика, на экране демонстрируется фильм.

«Однажды утром Лунтик встал и пошел умываться и чистить зубы. Он включил воду и вдруг увидел, что мыла нет на полочке. Лунтик вспомнил, что еще вечером оно выскользнуло из рук и упало под ванну. Пока Лунтик доставал мыло из-под ванны, вода все бежала и бежала из крана. Наконец, Лунтик взял мыло и стал намыливать руки. Мыло пенилось, и

Лунтикзасмотрелся на разноцветные пузыри.Потом он умылся, смыл пену с рук, набрал воду в ладшки и вдруг представил, что это море и там плавают кораблики. Кораблики были разноцветные, большие и маленькие... тут игру Лунтика прервал голос Бабы Капы:

- Лунтик, завтрак готов!

Лунтик быстро спрыгнул с табуретки и отправился завтракать. А вода все бежала и бежала из крана...

После завтрака Лунтик решил помочь Бабе Капе убрать со стола. Он собрал грязную посуду и пошел на кухню. Там он открыл кран и стал намыливать тарелки, чашки, ложки. Лунтик очень хотел, чтобы Баба Капа похвалила его, поэтому он несколько раз намыливал посуду и очень долго смывал пену.

Вдруг Лунтик услышал, что по телевизору начался интересный мультфильм и побежал его смотреть. А вода все бежала и бежала из крана...

Мультфильм был очень интересный и поучительный. Главный герой Котенок учил ребят поливать цветы. Лунтик сразу побежал смотреть не надо ли полить цветы в его комнате? Когда он пришел, то заметил, что все цветы были очень грустные. Они опустили свои головки, потому что очень хотели пить. Лунтик взял лейку, но она оказалась пустой. Он побежал в ванну, хотел налить воды и увидел, что кран открыт, но вода не течет. Тогда Лунтик побежал на кухню, но и там воды не было.»

Дети, как вы думаете, почему закончилась вода в кране? Да, Лунтик понял, что вода закончилась из-за него, ведь он не берег воду и не закрывал кран.

«В этот момент домой вернулась Баба Капа, она дала Лунтику бутылку с водой, которую специально оставляла для полива цветов. Лунтик обрадовался, полил свои цветы. Цветочки поблагодарили его за заботу, подняв головки, а Лунтик пообещал Бабе Капе бережно относиться к воде.»

Физкультминутка

Текст физкультминутки	Действия детей
Чтобы руки нам помыть, Нужно кран скорей открыть. Чтоб цветок в горшке полить, Нужно кран скорей открыть. Чтобы воду сохранить, Нужно кран скорей закрыть.	<i>Трут ладошки друг о друга</i> <i>Имитируют открывание крана</i> <i>Изображают брызги с помощью пальцев</i> <i>Имитируют открывание крана</i> <i>Грозят пальцем</i> <i>Имитируют закрывание крана</i>

Дидактическая игра «Для чего нужна вода?» (См. приложение)

Итог занятия

Дети, что вам больше всего понравилось сегодня на занятии?

А как вы бережете воду?