# Конспект занятия по формированию целостной картины мира

**«Моя семья» для детей средней группы**

Цель: формирование представлений детей о семье.

Задачи:

углубить представление детей о семье, ее членах, о том, что у каждого члена семьи есть обязанности по дому;

воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям.

**Оборудование:** Мешочек с бусинами, дидактическая игра «Семейный портрет», набор бусин разного размера и цвета, интерактивная доска, ноутбук.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте.

**В.:** Посмотрите, ребята, что это за мешочек? Как мы можем узнать, что находится в этом мешочке.

**Дети:** потрогать, понюхать, посмотреть

**В.:** Давайте попробуем на ощупь определить содержимое мешка.

*Дети ощупывают мешок, пытаются определить содержимое мешка, высказывают свои предположения.*

**В.:** Чтобы узнать наверняка, откроем мешок. Действительно, ребята, это бусины. Что можно изготовить из бусин?

**Д.:** Бусы, браслеты.

**В.:** Верно. Не случайно к нам попал этот мешочек. Ребята, вы хотите узнать о бусинках еще больше? Тогда отправляемся в волшебную страну, где они живут?

Помогут нам в этом волшебные слова, повторяйте за мной:

Скажу волшебные слова,

Закроем дружно мы глаза,

Скорее сказка к нам приди

И волшебство нам подари.

*Дети повторяют слова и движения за педагогом.*

**В.:** Посмотрите, нас встречает Бусинка – жительница волшебной страны.

*В группу заходит Бусинка, держит в руках фотографию бус.*

**Б.:** Ребята, здравствуйте! Как здорово, что вы пришли ко мне в гости. Я вас ждала и хочу познакомить вас со своей семьей. Посмотрите, в моих бусах много разных бусин больших и маленьких, гладких и цветных – это моя большая семья: братья, сестры, мама, папа, тети, дяди. Они для меня важные и мы всегда находимся рядом друг с другом. Я знаю, что и у каждого из вас есть семья.

**В.:** Конечно, Бусинка, у каждого из нас есть семья. Ребята, давайте и мы расскажем Бусинке о своих семьях. На моей доске расположены портреты ваших родителей, братьев, сестер, бабушек и дедушек. Я предлагаю вам немного поиграть и собрать семейный портрет. Только сначала послушайте правило: подходим к доске по очереди, берем фотографии только своей семьи, затем эти фотографии располагаем на фоторамке.

*Дети выбирают на доске карточки с портретами своей семьи и собирают их в рамку. По ходу выполнения задания воспитатель задает детям вопросы:*

**В.:** Как зовут твою бабушку? Кем работает твой дедушка? Сколько у тебя братьев?

**Б.:** Какие красивые семейные портреты у вас получились и у всех разные. Ребята, посмотрите, у Лизы рамка заполнена полностью, а у …….. только три портрета.

В.: Чтобы заполнитьдо конца фоторамки, вы сможете их взять домой и приклеить еще фотографии ваших близких и родных. Бусинка,чтобы ребята не устали, давай с ними немного разомнемся.

*Физкультминутка «Семейная зарядка»*

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй (маршируем).

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз).

Папа бодро приседает (приседания).

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева (руки на поясе, повороты всем корпусом).

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны).

**Б.:** Ребята, я предлагаю вам сегодня немного пофантазировать и представить, что ваша семья – это бусы. В этой коробочке я собрала много разных бусин, представьте, на какие бусинки будут похожи члены вашей семьи и соберите из них «семейные бусы».

*Дети нанизывают подходящие бусинки на нитку и рассказывают почему они выбрали именно такую бусинку. В ходе выполнения данного задания педагог задает вопросы:*

***В.:*** Кого ты представляешь в виде этой бусинки? (вопросы к 2-3 детям)

*(в ходе выполнения детьми задания воспитатель включает интерактивную доску)*

**В.:** Ребята, давайте посмотрим на экран и ответим на вопросы. Как в твоей семье заботятся друг о друге? Любят ли тебя? Как ты помогаешь маме? Кто с тобой гуляет? Кто читает тебе сказки?

**Б.:** Ребята, вам понравились бусы, которые у вас получились?

**Д.:** Да.

**Б.:** Ваши бусы одинаковые? Почему?

**Д.:** Нет, разные, потому что мы все разные.

**Б.:** Тогда я хочу вам их подарить! Ну, а мне пора возвращаться в свою семью к своим братьям и сестрам. До свидания!

**Д.:** До свидания.

**В.:** Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, давайте и нашим гостям предложим выбрать по бусинке, чтобы по возвращению домой они тоже смогли собрать свои семейные бусы.

Вы все большие молодцы, хорошо сегодня поработали.