

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 «Ветерок» Ярославского муниципального района

«Выборы»

Игровой проект

**по организации избирательной деятельности
в дошкольном образовательном учреждении**

Пояснительная записка

*«Чтобы сделать из людей хороших граждан,
им следует дать возможность
проявить свои права граждан
и исполнять обязанности граждан»*

С. Смайлс

Особую роль организации работы по гражданско-правовому воспитанию сегодня приобретает участие детей и подростков в мероприятиях, направленных на приобретение ими знаний в области избирательного права.

Направление работы по Программе «Я - избиратель» включает в себя мероприятия, которые могут стать традиционными в деятельности образовательного учреждения, формировать у детей умения анализировать, сравнивать, делать выводы, выбирать из предложенных альтернатив значимые для них события, ситуации, персоны. Активно включаться в мероприятия для улучшения жизнедеятельности ребенка в условиях дошкольного учреждения и социума.

В качестве будущих избирателей дошкольники могут активно участвовать в предлагаемых мероприятиях нашего проекта, направленных не только на приобретение воспитанниками сугубо теоретических правовых знаний, но и на выработку активной гражданской позиции, способности к социальному творчеству, формированию готовности детей нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие окружающих людей.

Начиная с дошкольного возраста, используя ролевые игры, ребенок может становиться избирателем. Большой интерес к вопросам избирательного права, а главное, формирование активной гражданской позиции вызывает не только у детей дошкольного возраста, но и у их родителей. А это означает, что в скором будущем эти дети станут полноправными гражданами нашего государства с высоким уровнем правовой культуры, знанием основополагающих правовых норм и умением отстаивать свои законные права с использованием возможностей правовой системы государства. На сегодняшний день они смогут повлиять на своих родителей, чтобы каждый член семьи имел гражданскую позицию и являлся активным избирателем.

Данная тематика не является традиционной для дошкольного учреждения. Необходимость такого проекта была обусловлена запросом Администрации поселка в связи с низкой избирательной и социальной

активностью населения, пониманием того, что формирование данного качества необходимо начинать с детства, с организации совместной общественно-полезной деятельности детей и родителей.

Паспорт проекта

Наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ветерок» Ярославского муниципального района
Авторы проекта	Селезнева А.К., воспитатель Селезнева В.Е., воспитатель Монастырская Е.Н., воспитатель
Нормативно – правовые основы разработки проекта	1. Конвенция ООН о правах ребенка; 2. Закон РФ «Об образовании»; 3. Программа развития МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР 4. ООП ДО
Наименование проекта	«Выборы»
Тип проекта	Игровой сюжетно-ролевой Практико-ориентированный
Продолжительность проекта	среднесрочный
Цель проекта	Привлечение внимания родителей к теме: «Гражданско-правовое воспитание дошкольников»; формирование у воспитанников детского сада и их родителей гражданско-правовой активной жизненной позиции, понимание значения выбора и выборов в их жизни.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. дать представления об основных правах и свободах человека и ребенка, о правилах и законах; о выборах и избирательном праве; о процедуре демократических выборов; о гражданской ответственности. 2. научить уважать права и свободы друг друга; выполнять установленные нормы и правила поведения; уметь осуществлять самостоятельный выбор и обосновывать его; спокойно отстаивать свое мнение; вести диалог. 3. создать условия для формирования у детей

	<p>навыков выбирать, участвовать в процедуре выборов вместе со взрослыми.</p> <p>4. обобщать представления детей о процедуре выборов, способах агитации (плакаты, публичные выступления); выполнять игровые социальные роли: «избиратели», «кандидаты» «члены избирательной комиссии»;</p> <p>5. развивать навыки сотрудничества между детьми и взрослыми.</p>
Сроки реализации	январь - май
Участники проекта	Воспитанники, педагоги, родители, представители Администрации Ярославского муниципального района, Избирательная комиссия Ярославской области, территориальная избирательная комиссия Ярославского района.
Итоги практической деятельности проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Активизирована познавательная и игровая активность детей. – Дети имеют первичные представления о таком событии как выборы, их значении в жизни людей, процедуре, атрибутах, пр. – Дети в игре и в повседневной жизни проявляют навыки: доброжелательного отношения друг к другу, оказания помощи в игре, обсуждения различных вопросов. – Родители приняли участие в подготовке к игре, в ее процедуре, участвовали в различных акциях, и мероприятиях игрового проекта, дополнили свои знания в вопросах выборной компании. – Педагоги ДОУ совершенствовали свою компетентность в вопросах организации детской игры, организации совместных детско-родительских мероприятий, сами стали участниками игры. – Изменена предметно-развивающая среда ДОУ (пополнение игрового центра атрибутами для игры по данной теме, оформлены различные выставки детских и детско-родительских работ (рисунки, альбомы, фотоколлажи и др.), обеспечивающая развитие интереса взрослых и детей к теме гражданско-правового воспитания в дошкольном учреждении и в условиях семьи.
Практическая	Проект способствует более успешному развитию

значимость	<p>навыков игрового общения взрослого с ребенком на разных этапах его развития.</p> <p>Обобщен методический и дидактический материал по теме «Выборы».</p> <p>Освоение детьми содержания игрового проекта способствовало развитию у них познавательного интереса к социальным явлениям и событиям.</p> <p>Повысилась избирательная активность родителей воспитанников.</p>
------------	--

Актуальность Проекта.

*...Знают взрослые и дети,
Много разных прав на свете.
Но хочу вам рассказать
Я о праве избирать.
Даже маленькие дети
Обладают правом этим.
Выбирают, с кем дружить,
На какой кружок ходить.
Что покушать, что надеть
И какой мультфильм смотреть.
А когда постарше станут,
Выбирать не перестанут.
В 18 лет ты сможешь
Президента выбирать.
Ты воспользоваться должен
Своим правом избирать...*

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», концепции доктора педагогических наук Казаевой Е. А. правовая культура является компонентом формирования гражданственности, а воспитание гражданственности является одним из основных принципов государственной политики в сфере образования.

Следовательно, правовое воспитание, в том числе в дошкольных образовательных учреждениях, необходимо для формирования личности как современного члена гражданского общества. Это обусловлено, в первую очередь, политическим устройством нашей страны, в которой каждый гражданин должен проявить собственную инициативу для реализации и защиты своих прав. Правовое воспитание дошкольников играет немаловажную роль в познании ими социальной действительности и в развитии их интереса к нравственным и правовым идеалам современного общества. В процессе правового воспитания детей у них формируются

способности правильно ориентироваться в конфликтных ситуациях, быть активным субъектом деятельности, грамотно осуществлять различные выборы. Если ребенок привыкает действовать только по подсказке и не может принять самостоятельного решения, то он утрачивает одно из фундаментальных свойств личности — способность проявлять инициативу.

Таким образом, можно сказать, что от формы организации правового воспитания в дошкольном образовательном учреждении может зависеть жизненное самоопределение дошкольников.

Основная проблема проекта: низкий уровень социальной и гражданско-правовой активности в районе, недостаточное внимание со стороны родителей вопросам гражданско-правового воспитания детей, однообразие игр дошкольников, необходимость развития навыков общения и взаимодействия у взрослых и детей в совместной игровой деятельности.

Цель: формирование у воспитанников детского сада и их родителей гражданско-правовой и активной жизненной позиции, показать значение выбора и выборов в их жизни.

Задачи:

1. дать представления об основных правах и свободах человека и ребенка, о правилах и законах; о выборах и избирательном праве; о процедуре демократических выборов; о гражданской ответственности.
2. научить уважать права и свободы друг друга; выполнять установленные нормы и правила поведения; уметь осуществлять самостоятельный выбор и обосновывать его; спокойно отстаивать свое мнение; вести диалог.
3. создать условия для формирования у детей навыков выбирать, участвовать в процедуре выборов вместе со взрослыми.
4. обобщать представления детей о процедуре выборов, способах агитации (плакаты, публичные выступления); выполнять игровые социальные роли: «избиратели», «кандидаты» «члены избирательной комиссии»;
5. развивать навыки сотрудничества между детьми и взрослыми.

Описание объекта проектирования

Социализация детей в детском саду проходит через игровую деятельность.

Для реализации поставленных задач целесообразно обратиться к проектной деятельности. Технология проектирования является уникальным средством, позволяющим реализовать принцип оптимального соотношения между развитием детей под влиянием взрослого и развитием, обусловленным собственной активностью ребенка.

Проект «Выборы» является Блоком Подпрограммы «Я - избиратель», акцентирует внимание на формировании как у детей, так и взрослых гражданской позиции, правовой компетенции в вопросах избирательного права.

Проект имеет игровой сюжет, носит комплексный интегративный характер (является частью образовательной деятельности в детском саду по направлениям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Ожидаемые результаты Проекта «Выборы».

Дети:

- имеют представления о праве человека делать выбор как в бытовых, повседневных вопросах, так и для решения важных социальных задач,
- имеют представление о процедуре выборов, организуемых для определения кандидата-представителя социального сообщества, способствующего положительным изменениям в данном социуме,
- имеют представление о том, что важно участие каждого в подобных мероприятиях, так как от правильного выбора зависит будущее сообщества;
- имеют представление как вести себя на выборах, об их участниках, организаторах;
- умеют элементарно аргументировать свой выбор, слушать других, совместно обсуждать различные проблемы, вопросы.

Новизна проекта заключается:

В детском саду предпринята попытка организовать образовательную деятельность по гражданско-правовому воспитанию детей в вопросах реализации избирательного права граждан в виде имитационной сюжетно-ролевой игры. Данная деятельность привлекла большое внимание родителей, других представителей сообщества к данной теме, что является особо

значимым в условиях низкой избирательной активности населения, низкой правовой грамотности, безынициативности.

Практическая значимость проекта состоит в том, что подготовленный содержательный методический материал может быть полезен для педагогов и родителей при организации работы по правовому воспитанию будущего гражданина в условиях каждого образовательного учреждения.

Основные принципы проекта:

1. Принцип целенаправленности.
2. Принцип систематичности.
3. Принцип доступности.
4. Принцип наглядности.
5. Принцип интегрированного подхода.
6. Принцип воспитывающего и развивающего образования.

Механизмы реализации проекта

Реализация поставленных задач проходит в три этапа:

- I этап - подготовительный
- II этап - практический
- III этап - итоговый

Реализация проекта

I этап - подготовительный

№	Направление работы	Содержание деятельности	сроки
1	Работа с детьми	Диагностика игровой деятельности Интервью детей «Что я знаю о своих правах и обязанностях?» «Что такое выборы»	январь
2	Взаимодействие с родителями	Ознакомление с проектом родителей. Анкетирование родителей. Совместная деятельность (Предвыборная компания). Информационные листы для родителей на темы: «Конвенция о правах ребенка», «Правила поведения и общения», «Все о выборах» («Это	

		<p>нужно знать всем!», «История выборов», «Что такое выборы?», «Действия во время голосования», «Правовое воспитание дошкольников», «Правовой листок Календарь правовых дат», «О правах ребенка всерьез»</p> <p>Подбор литературы в библиотеку для родителей «Гражданско-правовое воспитание дошкольников»</p>	
3	Работа педагогов	<p>Изучение методической и специальной литературы по теме проекта. Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора, определение цели и задач проекта, составление картотеки игр и мероприятий в ДОУ по теме. Планирование мероприятий по реализации проекта.</p> <p>Анализ родительских анкет на тему «Права ребенка в детском саду и семье», Анализ анкетирования родителей по формированию гражданско-правовых основ у детей дошкольного возраста в рамках реализации Программы «Я – Гражданин», «Выборы мультипликационного героя», «Права ребенка».</p> <p>Проведение педагогического совета («Игровая деятельность дошкольников: амплификация игрового опыта»)</p> <p>Подборка консультативного материала для родителей.</p>	

II этап –практический

	Направление работы	Содержание деятельности	Срок и
1	Работа с детьми	<p>Совместная и самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Изготовление атрибутов для игры «Выборы».</p> <p>Чтение художественной</p>	январь-апрель

		литературы, просмотр мультфильмов. Беседа о выборах, о процедуре проведения выборов, о роли наблюдателей и членов избирательной комиссии. Встреча с кандидатами.	
2	Взаимодействие с родителями	Пополнение предметно - игровой среды ДОУ (оказание помощи ДОУ по созданию условий для осуществления детьми игры по теме проекта)	
3	Работа педагогов	совместных игр с родителями и детьми.	

III этап – итоговый

№	Направление работы	Содержание деятельности	срок и
1	Работа с детьми	Проведение педагогического обследования. Анализ проделанной работы. Обобщение наработанного материала. Выставка детских рисунков Обобщение опыта работы. Проведение выборов: «Выборы мультипликационного героя», «Выборы символа избирательной комиссии»	апрель-май
2	Взаимодействие с родителями	Анкетирование родителей Проведение выборов родителей в Совет депутатов ДОУ.	
3	Работа педагогов	Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми. Презентация опыта работы по проекту. Создание видеоролика на тему «Как мы играем в детском саду в выборы»	

Подробное описание содержания этапов проекта.

I этап – подготовительный.

Определяющим в выборе темы игрового проекта «Выборы», решении реализации и других мероприятий по повышению правовой культуры среди дошкольников, как будущих избирателей, участников выборов, стал социальный запрос территориальной избирательной комиссии Ярославского района (ТИК ЯМР), которая была обусловлена анализом социальной активности населения поселка и репортажем телеканала «Первый Ярославский» о детях нашего МДОУ (2013 г.) «Дети рисуют губернатора».

Кроме того в детском саду достаточно давно ведется целенаправленная работа по социальному и гражданско-правовому воспитанию детей, накоплен опыт педагогической работы по данному направлению.

Социальный запрос на активизацию работы с населением по повышению их социальной и избирательной активности и поддержка Избирательной комиссии Ярославской области в лице председателя Килипченко Олега Юрьевича, Карнюхиной Валентины, члена Избирательной комиссии Ярославской области, территориальной избирательной комиссии Ярославского района в лице председателя Лапотникова Сергея Геннадьевича стимулировали коллектив детского сада разработать и осуществить данный проект. Вопросы, связанные с методическим, документационным, материально-техническим обеспечением проекта достаточно подробно прорабатывались на семинарах педагогов, различных совещаниях при подготовке к избирательной кампании.

II этап - практический.

В 2014 г. в Ярославском муниципальном районе состоялся круглый стол «Растим будущего избирателя». Участниками мероприятия стали члены территориальной избирательной комиссии Ярославского района, председатель участковой избирательной сельского поселения, педагоги МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР.

В ходе обсуждения затрагивались вопросы, касающиеся поиска путей совершенствования работы по правовому воспитанию, становления основ гражданско-правовой культуры детей дошкольного возраста.

В марте 2015г. прошли первые выборы «Лучший мультипликационный герой». Целью данного мероприятия было дать детям элементарные

представления о предвыборной кампании и проведении выборов, способствовать формированию навыков делать выбор из предложенных альтернатив (*Приложение 1*).

В марте 2016г. прошли выборы «Символ избирательной комиссии» (*Приложение 3*).

Старт проведения обоих выборов дал председатель Избирательной комиссии Ярославской области (ТИК) Килипченко Олег Юрьевич, который подробно рассказал детям о правах и порядке выдвижения кандидатов, выполнении избирательных действий. Председатель ТИК поздравил избранную комиссию, маленьких участников выборов и вручил им сувениры с символикой избирательной комиссии Ярославской области.

Специфика проведения проектных мероприятий.

Прежде всего, это игра, где дети рассматривают их как средство выражения своего отношения к предмету голосования, как способ отстаивания своего мнения. При том, что отношение ребенка к кандидату может быть как позитивным, так и негативным, для детей главное то, что голосование - возможность это отношение продемонстрировать.

В целом проект «Выборы» показал, что все его участники знакомы с темой выборов, хорошо знают, как выглядит избирательный участок и избирательный бюллетень, имеют представление о том, как работают члены комиссии в день голосования.

План мероприятий практического этапа игрового проекта «Выборы».

Игра была организована в несколько этапов, согласно этапности избирательной компании:

- ✓ подготовка к выборам;
- ✓ выдвижение кандидатов;
- ✓ предвыборная агитация;
- ✓ всеобщее, равное, тайное голосование;
- ✓ подведение результатов выборов.

Процедура выборов:

- ✓ избиратели приходят на избирательный участок (музыкальный зал),
- ✓ члены избирательной комиссии (дети старшей-подготовительной группы) знакомят избирателей (дети 3-7 лет, родители, сотрудники ДОУ) с процедурой голосования,
- ✓ избиратели получают избирательный бюллетень,
- ✓ заполняют его в кабине лично,
- ✓ опускают бюллетень лично в ящик для голосования.

Дни недели	Содержание работы	Ответственные
Понедельник	<u>Утро.</u> 1. Беседа «Знакомство с понятием «Выборы»»; 2. Просмотр мультфильмов и сказок, где главный герой один из кандидатов <u>Вечер.</u> 1. Встреча с одним из кандидатов	Воспитатели групп
Вторник	<u>Утро.</u> 1. Беседа «Обсуждение героев просмотренных мультфильмов, сказок»; 2. Беседа в подготовительной группе «Как проходят выборы в России»; 3. Просмотр мультфильмов и сказок, где главный герой один из кандидатов <u>Вечер.</u> 1. Встреча с одним из кандидатов	Воспитатели групп встреча с кандидатом
Сред	<u>Утро.</u> 1. Беседа «Обсуждение героев просмотренных мультфильмов, сказок»; 2. Инструктаж с детьми подготовительной группы о их роли в выборах (распределение ролей); 3. Просмотр мультфильмов и сказок, где главный герой один из кандидатов <u>Вечер.</u> 1. Встреча с одним из кандидатов	Воспитатели групп встреча с кандидатом

Четверг	<p>Утро.</p> <p>1.Беседа «Обсуждение героев просмотренных мультфильмов, сказок»</p> <p>2.Проигрывание процесса заполнения бюллетеня (на примере дидактических игр);</p> <p>3. Просмотр мультфильмов и сказок, где главный герой один из кандидатов</p> <p>Вечер.</p> <p>Встреча с одним из кандидатов</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>встреча с кандидатом</p>
Пятница	<p>Утро.</p> <p>1.Беседа «Обсуждение героев просмотренных мультфильмов, сказок»;</p> <p>Вечер.</p> <p>Выборы с 15-30 до 17-30;</p> <p>Ярмарка детских поделок (по желанию педагогов);</p> <p>Подсчет голосов с 17-30 до 18-00;</p>	<p>Воспитатели групп</p>

План работы педагогов по реализации проекта – игры «Выборы».

Содержание	Ответственные
<p>Предварительная работа:</p> <p>составление списков избирателей;</p> <p>- изготовление вывески «Избирательный участок №26»;</p> <p>- изготовление приглашений на выборы;</p> <p>- приглашение гостей</p>	
<p>Проведение бесед с детьми по теме проекта</p>	<p>педагоги ДОУ</p>
<p>Проведение индивидуальных бесед с родителями по теме проекта</p>	
<p>Оформление информационного стенда по теме проекта</p>	
<p>Изготовление удостоверений личности ребенка</p>	
<p>Подбор мультфильмов для показа детям</p>	
<p>Изготовление транспаранта «Избирательный участок № 26»</p>	
<p>Изготовление приглашений на выборы</p>	

Выбор кандидатов среди педагогов	
Фоторепортер	
Вывеска фотографий кандидатов	
Проведение конкурса по изготовлению игрушки-кандидата выборов	
Выбор Председателя избирательной комиссии	
Наблюдатели	15.30-16.00 – педагоги ДОУ 16.00-16.30 – 16.30-17.00 – 17.00-17.30 –
Гости Выборов	Килипченко О.Ю., председатель Избирательной комиссии ЯО; Карнюхина В.А., член Избирательной комиссии Ярославской области; Касаткина С.А., председатель территориальной избирательной комиссии ЯМР; Лапотников С.Г., заместитель председателя территориальной избирательной комиссии ЯМР; Сухов Е.Е., Костыгова Е.А., начальник управления образования Администрации ЯМР; Цуренкова И.И., глава Ивняковского сельского поселения; Никешин М.В., Смирнов А.М., депутаты Ярославского района;

III этап - итоговый.

В октябре 2015г. прошли выборы в Совет депутатов детского сада. Целью данного мероприятия было привлечение семей воспитанников к решению социально значимых проблем дошкольного образовательного учреждения, а так же вовлечение их в управление детским садом (*Приложение 2*).

В чем же состояла важность выборов для родителей в Совет депутатов? Большинство родителей поступали вполне рационально, пытались в ходе выборов отстаивать не только интересы своей группы, но при данной процедуре думали о решениях проблем всего детского сада, общественных. Но, невзирая на все издержки, отношение к выборам как к пустой формальности выявилось лишь у сравнительно небольшой доли родителей (7%). Тогда как для основной массы родительского сообщества выборы были скорее как форма выражения отношения к органам управления детским учреждением, открытым способом выражения своего мнения по формированию состава Совета депутатов, как органа самоуправления ДОУ.

Результаты проекта

- разработан, апробирован и внедрен в реальный педагогический процесс ДОУ игровой проект «Выборы»;
- дети познакомились с темой «Выборы», получили знания, как выглядит избирательный участок и избирательный бюллетень, имеют представление о том, как работают члены комиссии в день голосования;
- дети и родители имели возможность выражения своего мнения, позиции.

Результаты игры «Выборы» основывались на оценке степени активности и удовлетворенности детей и родителей через анкетирование родителей и рисунки детей, участие в конкурсах.

Трансляция проекта

Презентация проекта в дошкольных образовательных учреждениях Ярославского района, на методических объединениях Ярославского района. Фотовыставка совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

Представление опыта работы в СМИ (городские телеканалы, газеты)
Отзывы родителей.

Дальнейшее развитие проекта

Пополнение материалом развивающей среды в группе для организации сюжетно-ролевой игры «Выборы».

Подбор иллюстраций, художественной, научной литературы по данной теме.

Создание выставок рисунков по теме проекта «Я с родителями иду на выборы».

Организация встречи с интересным человеком – раз в месяц.

Разработка и реализация Проекта «Растим лидера».

Методическое обеспечение проекта:

Конституция Российской Федерации.

ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

Закон Ярославской области «О выборах в органы государственной власти Ярославской области и органы местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области».

Памятка наблюдателя.

Рабочий блокнот члена участковой избирательной комиссии.