Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста

Одним из направлений работы МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР по художественно – эстетическому воспитанию является приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». Через изучение культуры русского народа педагоги воспитывают у детей духовно – нравственную личность, развивают интерес и стремление узнавать новое о социальной действительности и окружающих людях, взаимодействуют с и родителями в освоении традиций русской культуры.

Проблема приобщения к социальному миру всегда была и остаётся одной из ведущих процесса формирования личности ребёнка. Как подчеркивают многие ученые, сегодня повысился интерес людей к национальным особенностям своей страны, народа, нации, к корням родной культуры. В нашем народе, как и в любом другом, велико желание сохранить свои корни и традиции.

Знакомство детей только с устным народным творчеством без погружения в атмосферу и национальный быт дает лишь поверхностные знания, которые не позволят детям глубоко проникнуться в истоки культуры своего народа. Творческое развитие ребенка дошкольного возраста наиболее успешно осуществляется в условиях обогащенной предметно-развивающей среды. Поэтому в детском саду реализовался проект

«Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ». Принципиальная новизна проекта заключалась в создании оригинальной среды группы и прогулочного участка, позволяющей привлечь внимание детей, приобщить их к эстетике народного быта, русского дома, через изучение декоративно-прикладного искусства, способствовать развитию и расширению кругозора.

Разработанный в детском саду проект «Народные праздники в детском саду», дал возможность познакомить дошкольников с традициями, обычаями и культурой русского народа, которые способствуют их духовному обогащению.

Изучая песни, частушки, заклички дети учатся богатству мелодии, разнообразию ритма и выразительности языка. Народное творчество учит восхищаться силой рук и ума человека, формирует у ребенка художественный вкус, ценностное отношение к семейным традициям. Яркие народные костюмы воздействуют на зрительные центры и улучшают эмоциональное настроение детей и взрослых.

Разнообразные народные игры и танцы способствуют формированию волевых качеств, активизируют мышление, снимают страхи, агрессию, замкнутость, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

Система работы по художественно – эстетическому воспитанию, основанная на изучении традиций русской народной культуры помогает в социализации ребенка, закладывает основу для его перехода на новую ступень образования, обеспечивая при этом успешность в обучении.

Проект

Инновационный подход к созданию
предметно-развивающей среды в группе «Деревенская изба»

Разработчики проекта

1.Селезнева В.Е., воспитатель
2.Зиновьева Е.С., воспитатель
3.Рябков В.П., рабочий по комплексному обслуживанию здания.
4. Городецкая Е.Н., музыкальный руководитель.

Участники проекта

Дети 4-7 лет
Педагоги
Родители
Сотрудники ДОУ

Введение

Характеристика проекта

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, произведениями устного народного творчества, родной речью, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель:

Воспитание творчески развитой личности через активацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к эстетике народного быта, русского дома, через изучение декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- Пробудить интерес к истории и культуре России.
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колядках, обрядах.
- Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа.
- Сформировать чувство национального достоинства.
- Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в группе уютной домашней. Пробуждение

интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю. Формирование чувств национального достоинства.

- Расширение кругозора детей через музей быта, созданного силами педагогов и

родителей.

В уголках для родителей размещается материал по народному календарю, по русской кухне, по народным праздникам «Пасха», «Рождество», «Новый год», «Масленица» и др.

Проектом предусматривается развитие интереса к истории жизни и деятельности людей, явлениям природы, воспитания любви к родному краю, городу, России.

Содержание мероприятий.	Ответственные
1 .Сбор экспонатов (утварь деревенской избы).	Воспитатели, родители, жители соседних деревень.
2. Оформление краеведческого уголка.	Воспитатели.
3. Подбор детской художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок.	Воспитатели, родители.
4.Подбор конспектов занятий, праздников, развлечений.	Воспитатели
5. Картотека русских народных игр.	Воспитатели, муз.руководитель.
6. Использование уголка в свободной деятельности.	Воспитатели.
7.Изготовления материала на занятиях по ИЗО.	Воспитатели.
8. Оформление уголка для родителей по теме.	Воспитатели.

Результатами проведенной работы являются:

Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.

Умеют играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.

Знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи).

Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

Вывод:

Приобщая детей к истокам русской национальной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет носителем черт русского характера, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение - народ без будущего.

1.Организационно - подготовительный этап - обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов; создание уголка прикладного искусства и «Русской избы».

Проблемные вопросы:

Как жили русские люди?

Как отдыхали и работали?

Как они соблюдали обычаи?

Чем украшали свой быт?

Какие праздники отмечали?

Что передавали своим детям, внукам и правнукам?

Как сохранить русские игры, обычаи и традиции русского народа?

2.Основной этап - работа по приобщению детей к русской национальной культуре:

- Создание уголка «Фрагменты русской избы»
- Широкое использование фольклора (сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок и т.п.)
- Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками: «Покров», « Русская ярмарка», «В гостях у осени», «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Троица».
- Знакомство с предметами быта (домашняя утварь).
- Знакомство с русскими народными играми.
- Знакомство с историей Руси, родного края.

3. Заключительный этап - обобщение результатов работы; анализ деятельности

Реализация проекта

Работа над проектом начиналась:

- со сбора экспонатов для краеведческого уголка. В подборке экспонатов приняли активное участие родители воспитанников детского сада, жители с Сарафоново и д.Бекренево;
- со сбора сказок, художественной литературы, статей из журналов, сбора информации в интернете. Сказка пользуется огромной любовью у детей. В русской народной сказке заключено богатое содержание в отношении насыщенности художественной речи, языковыми средствами выразительности (сравнениями, эпитетами, синонимами, антонимами) Особенно интересно проходит чтение сказок в краеведческом уголке, где четко можно увидеть обстановку русской избы, и ребенок чувствует себя очень комфортно и уютно как «в сказке». Дети с удовольствием самостоятельно разыгрывают сказки и шуточные сценки. Известно, что сказка выполняет важную роль в развитии воображения -способности, без которой невозможна умственная деятельность ребенка в период дошкольного обучения;
- со сбора пословиц, поговорок, загадок. Широко в работе с детьми используются русские народные пословицы и поговорки. Через пословицы и поговорки у дошкольников формируется положительные отношения к трудовой деятельности, понимания важности труда в жизни человека, почтительного отношения к его результатам;
- с подборки конспектов занятий, развлечений, праздников;
- с составления картотеки: русских народных, хороводных, малоподвижных, подвижных игр.

Знакомство с музыкальным фольклором осуществляем на музыкальных занятиях, в повседневной жизни, на досугах, в подвижных народных играх и в процессе народных праздников, проводимых с детьми. Стало традицией проведение « Колядок», « Масленицы», «Троица-девичий праздник». На таких праздниках дети исполняют русские народные песни: игровые, плясовые, разнообразные танцы. Задорные мелодии данных произведений радуют своим весельем, жизнерадостным характером. Они очень просты по своему построению, отличаются четким ритмом.

При проведении обрядовых праздников педагоги обращают внимание детей на принципы изготовления и ношения русского костюма, правильности проведения обрядовых действий.

Площадка «Деревенька»

С целью приобщения детей к традициям русской культуры был создан на территории дошкольного учреждения прогулочный участок «Деревенька» На участке имеется:

1. Вход на участок в виде резной арки.
2. Веранда, оформленная в виде деревенской избы
3. Изготовлены:
   - плетеная изгородь из ивовых прутьев, мостик через имитированную речку, обложенную камнями, с «плавающими рыбками»;
   - Деревянный колодец, поленница, козлы для пилки дров;
   - Мельница;
   - Избушка-шалаш;
   - Скотный дворик, в котором находятся домашние животные;
4. Приобретено коромысло, грабли, глиняные кринки;
5. Собрана копна сена из скошенной травы;
6. Разбито место для проращивания злаковых культур.

Педагогами разработан цикл занятий
на прогулочном участке «Деревенька»

Цель: « Использование оборудования на прогулочном участке «Деревенька» для приобщения дошкольников к традициям русской народной культуры»

Месяц	Тема	Задачи
сентябрь	«Русская деревня» (участок)	Познакомит детей с особенностями жизни людей в деревне в старину, зажечь искорку любви и интереса к жизни, культуре народа в разное историческое время. Обогащение активного словаря детей. Рассматривание оборудования на участке.
	«Русская изба» (посиделки в веранде)	Познакомить с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, сундук, посуда). Знакомить с условиями быта наших предков. Пополнить активный словарь детей.

	«Хлеб всему голова»	Знакомство со злаковыми культурами, старинными орудиями труда (серп, цеп). Рассказ воспитателя об уборке зерновых и их хранением. Обогащение активного словаря детей. Использование пословиц, поговорок о хлебе. Рассматривание предметов.
	«Октябрь пахнет капустой»	Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода (деревянное корытце, тяпка)
	«Традиция новоселья»	Познакомить детей с обычаями переезда в новый дом на Руси. Формировать умение участвовать в беседе. Воспитывать интерес к истории русского народа.
октябрь	«Русь деревянная» (обзорная экскурсия)	Дать представление о том, что в старину все постройки были деревянными (колодец, мосты и т.д.) рассказ о колодце. Активизировать словарь (колодец, коромысло, деревянная бревенчатая плетень). Рассматривание построек.
	«Будет чем зимой печь топить»	Рассказ о заготовке дров, рассматривание поленницы, козлы, топор, пила. Расширение представлений о жизни в деревне в старину.
	«Чудо – мельница»	Рассказ о мельнице, о работе мельника. Рассматривание мельницы. Вспомнить русские народные сказки.
ноябрь	«Милости просим гости дорогие» (посиделки на веранде)	Продолжать знакомить детей с бытом, обычаями, гостеприимством русского народа.
	«Что расскажет о себе посуда»	Познакомить детей с крестьянской посудой: деревянной глиняной. Рассматривание посуды. Ролевая игра «К нам на чай».
	«Резьба по дереву»	Познакомить с особенностями украшений домов. Ввод новых слов (резной полисад, наличники). Рассматривание резных украшений. Воспитывать у детей желание познавать

	Развлечение «Осенняя ярмарка»	культуру своего народа через сказки, пословицы, поговорки, песни, танцы, игры, обряды. Воспитывать чувство уважения к искусству своего народа.
декабрь	«Зимние работы в русской избе»	Познакомить с занятиями крестьян в зимний период (плетение лаптей, работы в кузнице, шитье, вязание, прядение и т.д.). Развивать интерес с народным промыслам.
	«Елочка-красавица» (экскурсия по участку)	Рассказ об истории новогоднего праздника на Руси. Воспитание бережного отношения к живой елке. Рассматривание ели на участке.
	Развлечение «Снежная крепость»	Знакомство с традициями народных гуляний, детских игр.
январь	«Пришла коляда, отворяй ворота»	Знакомство с обрядами, которые были частью быта русского народа. Рассказ о колядовании. Обыгрывание коляды.
	«Подкормка птиц»	Воспитывать бережное отношение к птицам, желание им помогать. Рассматривание резной кормушки.
	«Наблюдение за березой»	Дано представление о том, что береза – символ Руси. Ее воспевали в песнях, вокруг нее водили хороводы, ее любили и берегли.
февраль	«Гуляй, да, присматривай!»	Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство с народными приметами зимы.
	«Русские богатыри»	Рассказ о русских богатырях, об оружии, кольчуге.
	Развлечение «Молодецкие игры»	Использование оборудования прогулочного участка для народных игрищ
	Развлечение «Широкая масленица»	
март	Развлечение «Жаворонки»	Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание закличек о весне «Жаворонки прилетели». Разучивание примет.

	«Вербное воскресенье»	Создать радостное весеннее настроение. Воспитывать интерес и заботливое отношение к птицам, используя фольклор, любовь к русской народной песне. Познакомить детей с празднованием Вербного воскресенья. Рассказ о вербе. Проведение русских народных игр «Верба - вербочка», «Ерыкалище»
апрель	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах в старину и в настоящее время. Обогащение словарного запаса детей (соха, плуг, борона, лукошко)
	«На деревенском дворе»	Обогащать знания детей о домашних животных и птицах. Изучить их образ жизни, повадки. Рассматривание животных на участке «Скотный дворик». Разучивание народных игр.
	«В огороде чучело» «Во саду ли в огороде»	Приобщать детей к народному творчеству. Знакомство с растениями на огороде, их значение для человека. «Чучело в огороде» - беседа.
май	«Все работы хороши» Развлечение «Ляльник» «Чаепитие по – русски» Развлечение «Березка»	Расширить представление о профессиях людей русской деревни. Активизировать в речи: кузнец, земледелец, соха, борона. Посев зерновых. Расширять знания о народных обычаях. развивать активность, образное восприятие фольклорного материала. Знакомство с обычаем чаепития. Продолжить знакомство с лекарственными растениями. Приобщать детей к духовным ценностям народной культуры. Воспитывать уважение к русской природе.