

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ветерок»  Ярославского муниципального района. |
| Сокращенное наименование учреждения | МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР |
| Статус образовательного учреждения | Функционирующее |
| Год основания | 1975 |
| Тип учреждения | Дошкольное образовательное учреждение |
| Основные виды деятельности | Реализация образовательной программы дошкольного образования муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ветерок» Ярославского муниципального района. |
| Адреса фактического местонахождения | 150508 , Ярославская область, Ярославский район, село Сарафоново, дом 57. |
| Руководитель учреждения | Заведующий  Щербакова Ирина Сергеевна |
| Контактный телефон | (84852) 43-26-31 |
| Учредителем Образовательного учреждения | управление образования Администрации Ярославского муниципального района |
| Адрес сайта | [http://ds26-yar.edu.yar.ru](http://ds26-yar.edu.yar.ru/) |
| Адрес электронной почты | [ds.weterok26@gmail.com](mailto:ds.weterok26@gmail.com) |
| Устав | Утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 08.12.2021г. № 422 |
| Лицензия | № 168/14 от 09.09.2014г. Серия 76Л02 №0000147 |
| Режим работы МДОУ | 5-дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей. Понедельник – пятница с 07.30 ч. до 18.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Принцип комплектования групп | Одновозрастное.  Детский сад рассчитан на 119 мест согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам [СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO)  Мощность дошкольного образовательного учреждения:  • плановая - 119 чел.  • фактическая - 125 чел. |
| Количество групп | В МДОУ функционирует 6 групп   * ранний возраст 1-2 года – 1 группа * ранний возраст 2-3 года – 1 группа * младший дошкольный возраст 3-4 года – 1 группа * младший дошкольный возраст 4-5 лет – 1 группа * старший дошкольный возраст 5-6 лет – 1 группа * старший дошкольный возраст 6-7 лет – 1 группа |
| Виды групп | Общеразвивающие |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ветерок» Ярославского муниципального района (далее — ДОУ) расположено в с. Сарафоново Ярославского муниципального района.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1394,8 кв.м. на правах оперативного управления. На одного воспитанника приходится 8,5 кв.м. общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Ветерок» Ярославского муниципального района (далее ОП ДО).

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть отчета о самообследования**

1. Оценка образовательной деятельности.+
2. Оценка системы управления организации.+
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.+
4. Оценка организации образовательного процесса.+
5. Оценка качества кадрового обеспечения.+
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования ВСОКО.

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Ветерок» Ярославского муниципального района, разработанной в соответствии с ФОП ДО, с использованием технологии «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей раннего (1-2 года и 2-3 года) и дошкольного возраста (6-7 лет) и технологии «Детский сад – дом радости» под редакцией Н.М. Крыловой для детей дошкольного возраста (3-7 лет). К данной технологии закуплена вся методическая литература, игрушки, пособия, оборудование. Педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году ДОУ посещало 125 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* группа раннего возраста 1-2 года – 18 человек;
* группа раннего возраста 2-3 года - 16 человек;
* группа младшего дошкольного возраста 3-4 года — 21 человек;
* группа младшего дошкольного возраста 4-5 лет — 19 детей;
* группа старшего дошкольного возраста 5-6лет   — 26 детей;
* группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет — 25 детей.

**Воспитательная работа**

В 2024 году детский сад продолжил работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана, которые включены в ОП ДО.

Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Программа воспитания включает следующие разделы:

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Основной целью педагогической работы ДОУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Для определения стратегии воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В детском саду имеются 2 семьи, в которых воспитываются дети от 3 лет до 8 лет, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) и 3 семьи, чьи родители проходят службу в СВО.

В детском саду 2 семьи состояли на учете в ТКДН и ЗП ЯМР. С данными семьями составлены профилактические планы работы. Ежемесячно проводятся мероприятия, согласно плану. Ежеквартально в ТКДН и ЗП ЯМР подается отчет о проделанной работе.

Воспитательная работа в течение года строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вновь поступающим детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В декабре 2024 года МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР являлся ответственными по взаимодействию с правоохранительными органами, Ярославской межрайонной прокуратурой, районным судом. А так же был назначен ответственный за обеспечение присутствия представителя учреждения во время проведения допросов и следственных действий по судебным делам и допросам в УМВД ЯМР.

**Инновационная работа ДОУ**

Инновационная деятельность МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР является составной частью единого образовательного процесса и ведется в соответствии с требованиями и запросом управления образования Администрации ЯМР. Основной целью инновационной деятельности является повышение уровня квалификации, выявление талантливых педагогов.

Участие руководителя, педагогов в 2024г. в реализации инновационных проектов и площадок осуществлялось на разных уровня:

**Федеральный уровень** АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

**Федеральный уровень** АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

**Региональный уровень** "Дошкольное образование" лаборатории "Педагогика сельской школы" НЦ РАО при ЯГПУ

**Муниципальный уровень**

Социальный проект «КнигоБум»,

Стажировочная площадка по ранней профориентации с учащимися образовательных организаций ЯМР

РМО воспитателей групп для детей дошкольного возраста (6-7 лет)

**Уровень ДОУ:**

«Музыкальный степ»

«Дари добро»

«Музыкальная гостиная»

«Юбилейный марафон»

«Музей в чемодане»

Формы реализации инновационной деятельности педагогов: подготовка проектных работ; написание и публикация статей; активное участие в семинарах на Всероссийском уровне, ЯО ЯМР, в научно - практических конференциях различного уровня. Планирование инновационной деятельности педагогов осуществляется на заседании педагогического совета, работы творческой группы и отвечает требованиям нормативных актов МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР. Планы и отчеты об инновационной деятельности МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР ежегодно обсуждаются на педагогическом часе, конференциях и на публичных слушаниях, проводимых управлением образования Администрации ЯМР и другими органами. На основе предложений каждого из педагогов с учетом новизны, актуальности и современных требований планируется инновационная работа, которая в начале календарного года включается в годовой план МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР и утверждается на заседании педагогического совета. В рамках указанных направлений проводятся различные мероприятия, публикуются педагогические разработки. Материалы, наработанные нашими педагогами, находят применение в учебно-воспитательном процессе детских садах ЯМР и дошкольных учреждениях других регионов.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году, по запросам родителей, организовано дополнительное образование по нескольким направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, техническое, естественно-научное.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Художественное | | | | |
| 1.1 | Звонкий голосок | Кружок | 5-7 лет | 23 | 22 |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | |
| 2.1 | Здоровинка | Кружок | 5-7 лет | 23 | 26 |
| 3 | Естественно-научное | | | | |
| 3.1 | Лаборатория занимательных наук | Кружок | 5-7 лет | 51 | 51 |
| 3 | Техническое | | | | |
| 3.2 | Лего | Кружок | 5-7 лет | 17 | 15 |

Кружки «Здоровинка», «Звонкий голосок», «Лего» для воспитанников ДОУ организованы в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР (договор от 01.09.2024 г). Программы кружков включены в реестр бюджетных программ.

Кружок «Лаборатория занимательных наук» организован в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «Сарафоновская средняя школа» ЯМР в кабинетах «Точка роста» (договор от 01.09.2024 г).

Работа по дополнительному образованию дошкольников способствует обогащению социального опыта ребенка, развитию кругозора, творческой направленности, укреплению дружеских взаимоотношений между детьми и взрослыми.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 100 процентов.

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному, техническому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**2.Оценка системы управления организации**

Организация управления МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР соответствует требованиям Устава МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР (от 08.12.2021г.). Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании», рекомендательных писем Минобразования России.

Структура управления МДОУ: представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В организационной структуре дошкольного управления выделяются 5 уровней управления:

* **Высший уровень** представлен в виде административного (управление образования Администрации ЯМР), общественного управления (общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей)
* **Первый уровень** - непосредственное руководство деятельностью учреждения в целом осуществляет заведующий МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР Щербакова И.С.
* **Второй уровень** - управление осуществляет главный бухгалтер Соколова С.А., старший воспитатель Баскова А.В., старшая медицинская сестра Модженок Н.В., завхоз Шведова О.Н., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МДОУ. В то же время опосредованно влияют на педагогов МДОУ (3 уровень), воспитанников и родителей (4 уровень).
* **Третий уровень** - управление осуществляет педагогический коллектив (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) и обслуживающий персонал.
* **Четвертый уровень** - объектами являются дети и их родители.

Непосредственное управление МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем – Щербакова Ирина Сергеевна, назначенная на должность приказом заведующей отделом образования администрации ЯМО № 48к от 31.12.2003 г.

Заведующий МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность в пределах своих полномочий и должностных обязанностей:

- совершает от имени Учредителя в целях организации, обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР следующие виды юридических действий:

- представляет интересы МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР и осуществляет их защиту в органах государственной власти и местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами, независимо от их организационно-правовых форм, по месту нахождения;

- заключает в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР договора, контракты, соглашения, и т.д.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

* Учредитель;
* заведующий учреждением;
* общее собрание работников;
* педагогический совет;
* совет родителей (законных представителей) воспитанников.

***Общее собрание работников***

Основными задачами общего собрания работников Учреждения являются:

* разработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
* объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

***Педагогический совет***

Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области образования:

- определение направлений образовательной деятельности, разработка образовательной программы дошкольного образования, программы развития ДОУ;

- внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта:

- повышение профессионального мастерства, развития творческой активности педагогических работников.

***Совет родителей***

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Совет также действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении действует совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях данных советов, в целом охватывают все направления деятельности МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР и соответствуют уставным целям.

С целью координации деятельности МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР в организации воспитательно-образовательного процесса созданы комиссии. В своей работе администрация и сотрудники МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР руководствуются Уставом МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР, Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году, изменение системы управления не планируется.

**Организационно-правовое обеспечение.**

Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации. В ДОУ имеется нормативная документация и собственная нормативная база, соответствующая требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования, которая включает в себя: Федеральные законы в сфере образовательной деятельности; Постановления Правительства РФ; Нормативные акты Министерства образования и науки РФ; Нормативные акты Министерства здравоохранения и социального развития РФ; Локальные нормативные акты Ярославской области, Администрации ЯМР.

Вся организационно-распорядительная документация МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР подразделяется на:

- организационную (Устав, правила внутреннего трудового распорядка, Положения, регламентирующие работу МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР в целом, правила, инструкции, штатное расписание);

- распорядительную (приказы, распоряжения, постановления, решения; приказы и распоряжения управления образования Администрации ЯМР, решения органов самоуправления МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР);

- информационно-справочную (письма, телеграммы, телефонограммы, акты, протоколы, докладные, объяснительные и служебные записки, электронные сообщения).

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР, относятся: правила приема, учебный план, тематическое планирование педагогов, расписание занятий и т.д.

Вся разрабатываемая документация в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР оформляется, ведется и актуализуется в соответствии с действующей нормативной базой. Делопроизводство в МДОУ осуществляется согласно требованиям Государственного стандарта РФ.

**Вывод:**

1. Вопросы управления в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР порядок деятельности определяются соответствующими положениями, которые разрабатываются на основании Устава и не противоречат ему.

2. Все нормативные документы МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР отвечают требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Структура МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение воспитательно-образовательного процесса и методической работы.

4. Положения об основных направлениях деятельности (научно-методической, воспитательной) разработаны и имеются в наличии.

5. Годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности имеются.

6. Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобразования России.

7. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

8. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная игровая деятельность;

- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по лексическим темам на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в  процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

\*режимные моменты;

\*игровая деятельность;

\*занятия;

\*индивидуальная и подгрупповая работа;

\*самостоятельная деятельность;

\*опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

\*коллективные мероприятия;

\*тематические досуги;

\*выставки;

\*акции;

\* другое.

**Педагогическая диагностика.**

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования при реализации основной образовательной программы ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка проводится педагогами в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В соответствии с ФОП ДО планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы ДО основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он приобрел в результате освоения Программы.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования разработаны для каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении два раза в год:

- в группе раннего возраста (1–2 года), в группе раннего возраста (2-3 года) с 1 до 15 октября и с 15 по 30 мая,

- в группах дошкольного возраста (3-8 лет) с 1 - 15 сентября и с 15 - 30 мая.

Форма проведения педагогического мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном образовательном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и в организованной деятельности. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ОП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ проведенной работы показал, что результаты педагогического мониторинга соответствуют целевым ориентирам ОП ДО, освоение ОП в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Воспитанники всех возрастных групп улучшили показатели по всем образовательным областям, что свидетельствует о правильном планировании образовательного процесса, качественной подготовке и проведению образовательной деятельности педагогов.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023/24 учебном году в детском саду нет воспитанников с ОВЗ.

**Коррекционная работа** проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР.

ВЫВОД:

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**4. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/),Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образованияот 8 апреля 2014 года N 293**,** СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

**Воспитанники МДОУ**

Формирование контингента воспитанников осуществляется:

- с учетом СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20 (допустимая норма контингента – 2,5 кв.м. на 1 ребенка в группах раннего дошкольного возраста и 2 кв.м. на 1 ребенка в дошкольных группах) и определяется, прежде всего, утвержденным планом приема.

- на основании утверждённого административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет в электронной очереди и зачисление детей в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования».

За период с января по декабрь 2024 года было зачислено в ДОУ 32 воспитанника.

Динамика приема в ДОУ представлена в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2022 | 2023 | 2024 |
| кол-во принятых детей | 29 | 30 | 32 |

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность технологий обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательный процесс ДОУ включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во время карантинных мероприятий, чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и отстраняются. При заболевании и подтверждении диагноза группа закрывается на карантин, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

**Состояние здоровья воспитанников**

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых, ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

**Аналитические данные по состоянию здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022 г**. | **2023** | **2024** |
| Количество детей в ДОУ | 122 чел | 123 чел | 125 чел |
| 1 группа здоровья | 13 чел\11% | 15чел\11% | 16\13 % |
| 2 группа здоровья | 103 чел\84% | 101чел\82% | 99\79 % |
| 3 группа здоровья | 6 чел\ 5% | 7чел\5% | 9\7 % |
| 4 группа здоровья | 0 | 1чел\0,8% | 1\0,8 % |
| Эндокринные заболевания | 0 | 0 | 0 |
| Психоневрология | 0 | 0 | 0 |
| Бронхолегочная патология | 1 чел/ 0,8 % | 0 | 0 |
| Дефекты речи | 0 | 0 | 0 |
| Желудочно-кишечные заболевания | 0 | 0 | 0 |
| Патология зрения | 3 чел /2,5% | 7\5% | 7\6 % |
| Аллергодерматозы | 1 чел/ 0,8% | 2\1,5% | 5\4 % |
| Нефроурологические заболевания | 2 чел/1,6% | 1чел\0,8% | 0 |
| Ортопедическая патология | 10 чел/11,7% | 9чел\7% | 9 |
| Заболевание сердечно-сосудистой системы | 1 чел\ 0,8 % | 1\0,8% | 1 |
| Заболевания, требующие хирургического вмешательства | 0 | 0 | 0 |
| Лор заболевания | 6 чел \5% | 8чел\6% | 4чел\3% |
| Индекс здоровья | 18% | 25% | 28 % |
| Количество пропущенных детей дней **1 ребенком по болезни** | 23 дней | 16 дней | 13 дней |
| Количество травм | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительная таблица по группам здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | от 1,5 до 3лет в % | | от 3до 7 лет в % | | Всего детей в % | |
|  | **2023(29 чел)** | **2024(34 чел)** | **2023(94 чел)** | **2024(91 чел)** | **2023(123 че)** | **2024(125 чел)** |
| 1-я | **14** | **6** | **11** | **10** | **11** | **16** |
| 2-я | **76** | **26** | **84** | **73** | **82** | **99** |
| 3-я | **7** | **2** | **5** | **7** | **5** | **9** |
| 4-я |  |  |  | **1** | **0,8** | **1** |

**Анализ заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Заболеваемость | Кол-во дней пропущенных детьми по болезни за 2022 г. – **2856 \9%** | Кол-во дней пропущенных детьми по болезни за 2023 г. –**2028\6,7%** | Кол-во дней пропущенных детьми по болезни за 2024-**1643** |
| ОРЗ, ОРВИ | 2437 | 1845 | 1459 |
| ОЖКЗ | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Посещаемость** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Ранний возраст 1,5-3 лет | 52 % | 54% | 43% |
| Дошкольный возраст 3-7лет | 66 % | 66% | 69% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболеваемость** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Ранний возраст 1,5-3 лет | 14 % | 10% | 9% |
| Дошкольный возраст 3-7лет | 7 % | 5,7% | 4,2% |

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии и их элементы:

* профилактические;
* физкультурно-оздоровительные;
* обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
* пропаганда здорового образа жизни;

**За 2024 год:**

Положительные показатели:

- уменьшение заболеваемости по сравнению с предыдущим годом

- уменьшение количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни

**-** увеличилось количество детей не болевших, что привело к возрастанию

индекса здоровья

- ежегодно увеличивается количество детей с 1 группой здоровья

- отсутствие травматизма среди воспитанников

**Вывод:**

Медицинским работником, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания.

В дошкольном учреждении созданы условия и организована работа по охране физического и психологического здоровья детей. Оборудованы музыкально-физкультурный зал, процедурный и медицинский кабинеты, кабинет педагога - психолога и учителя-логопеда. В группах имеются физкультурные уголки, на участках оборудованы площадки для отдыха и прогулок, спортивная площадка. Материально-техническое оснащение спортивной площадки требует обновления и дополнения.

В дошкольном учреждении используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, групп здоровья детей.

Регулярно проводятся прививки препаратом «Гриппол» и мероприятия по неспецифической профилактике гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций.

Педагогами достаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в течение дня.

\*ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников с использованием бесконтактных термометров. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются. При выявленных случаях заболеваний (более 20% от наполняемости группы) группа(ы) закрывается на карантин с обязательным уведомлением Роспотребнадзора;

\*проведение еженедельной генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств во всех помещениях ДОУ;

\*проведение ежедневной влажной уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования с дезсредствами;

\*дезинфекция посуды, столовых приборов ежедневно;

\*использование рециркуляторов в групповых помещениях МДОУ;

\*частое проветривание в групповых помещениях (в отсутствие воспитанников).

**Анализ адаптации вновь поступивших детей раннего возраста(1 – 3 года)**

**к условиям ДОУ**

**В 2024 году в ДОУ зачислено 25 воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет.**

Большое внимание в ДОУ уделяется адаптации детей. В первые месяцы пребывания вновь поступающих детей, педагоги изучают их социальные, психологические особенности, выявляют индивидуальные особенности развития каждого ребенка и на этой основе строят дальнейшую систему работы в группах.

В апреле 2024 года было проведено установочное родительское собрание, где выступили заведующий, старшая медицинская сестра, воспитатели.

Родителей, вновь поступающих детей, познакомили с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность детского сада, познакомили с режимом дня, обсудили, как облегчить период адаптации, рассказали, чем ребенок будет заниматься, рассказали о развивающей среде, играх и игрушках в группе и на прогулочном участке. Рекомендован к просмотру родителей с детьми видеоролик на сайте ДОО «Виртуальная экскурсия по детскому саду».

К моменту поступления детей в ДОУ (август) проведено родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей), даны рекомендации на процесс адаптации к ДОУ. Родителям была предложена анкета – «Давайте познакомимся» и консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду. Советы родителям».

Педагогами групп раннего возраста уделялось большое внимание в ДОУ адаптации детей. В первый месяц пребывания педагоги изучали социальные, психологические особенности, выявляли индивидуальные особенности развития каждого вновь поступившего воспитанника и на этой основе строят дальнейшую систему работы в группах.

Результаты адаптации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степень тяжести адаптации** | **на 01.10.2022** | **На 01.10.2023** | **На 01.10.2024** |
| Лёгкая | 81% | 59 % | 48% |
| Средняя | 13% | 36 % | 20% |
| Тяжёлая | 6% | 5 % | 0 % |

Легкая адаптация – 12 чел, средняя – 5 чел.

8 человек зачислены, но не посещают детский сад по семейным обстоятельствам.

Анализ адаптационного периода детей в группах раннего возраста показал, что увеличилось количество детей со средней и тяжелой степенью адаптации к ДОУ.

Сложности адаптационного периода заключались в следующем:

* дети не подготовлены к режиму в ДОУ;
* привязанность к родителям;
* частая заболеваемость воспитанников, как следствие, длительное отсутствие в дошкольном учреждении, прохождение адаптации вновь
* родители не информируют об индивидуальных особенностях развития ребенка,
* длительное пребывание детей дома после перенесенных заболеваний
* дети, зачисленные в детский сад, не посещают группу в связи с рождением последующего ребенка, т.к боятся заболеваний.

Таким образом: 12 воспитанников адаптировались в легкой форме, редко болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку дошкольного учреждения. У воспитанников преобладает устойчиво - спокойное эмоциональное состояние, они активно контактировали с взрослыми и сверстниками.

5 воспитанников адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психологического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению нескольких месяцев, поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние воспитанников нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

В период адаптации педагоги, обслуживающий персонал, администрация ДОУ приложили усилия, чтобы воспитанники с желанием ходили в ДОУ, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах раннего возраста прошла благополучно.

Даны рекомендации от администрации и педагогов групп раннего возраста – направить одного ребенка на обследование к врачам специалистам.

**Преемственность ДОУ и школы.**

Между МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР и МОУ Сарафоновская СШ ЯМР планомерно ведется работа и реализуется план преемственности дошкольного и начального образования

***Задачи:***

* 1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
  2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.
  3. Построить педагогический процесс на основе единых требований

В 2024 году 25 воспитанников (20%) ДОУ получали предшкольную подготовку.

Воспитатели, выпустившие воспитанников в школу из группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет, анализируют степень адаптации и успешность своих воспитанников в первом классе по результатам диагностики педагога-психолога МОУ Сарафоновская СШ ЯМР, по индивидуальным беседам с учителями 1-х классов и по посещениям открытых уроков в 1 классе.

Ежегодно педагоги ДОУ проводят диагностику готовности детей к школьному обучению. У 80 % воспитанников сформирована мотивация к обучению к школе.

Результат готовности детей старшего дошкольного возраста (6-7лет) к школьному обучению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень готовности на конец года** | **Количество обследованных детей 24 чел** | **%** |
| **Высокий** | 10 | 40 |
| **Средний** | 10 | 40 |
| **Низкий** | 4 | 20 |

Результаты диагностики адаптации первоклассников педагогом-психологом МОУ Сарафоновская СШ ЯМР– 14 человек. 10 воспитанников обучаются в городских школах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество** |
| В зоне адаптации находятся | 4 (29%) обучающихся |
| Частичная адаптация | 6 (42%) обучающихся |
| Дезадаптация | 4 (29%) обучающихся |

Показатели подготовки и адаптации обучающихся показали, что большинство выпускников успешно адаптировались к учебному процессу в начале года. Два ребенка с низкой уровнем готовности к школе на конец года в детском саду показали хорошую адаптацию к школьному обучению.

Вывод:

* дети активно устанавливают социальные контакты с сотрудниками школы;
* практически все дети участвуют во всех видах деятельности;
* во время перемен дети подвижны, активны, бодры.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – беседы «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День здоровья», «ГТО всей семьей» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

**Вывешивание Государственного символа**.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь 3 семьям, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, педагоги провели диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают небольшие эмоциональные скачки. Иногда дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики была спланирована и организован цикл бесед. Цель – уменьшить негативный эмоциональный фон.

**Год семьи**.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья».

В начале учебного года был проведен традиционный праздник «День семьи и добра».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**Мониторинг РППС**

На основании циклограммы контроля в сентябре 2024 проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 34 человека, из них 1 сотрудник находится в декретном отпуске. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 педагогов: старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 10/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

* присвоена высшая квалификационная категория – 1 педагог.
* присвоена первая квалификационная категория – 1 педагог
* присвоено соответствие занимаемой должности – 1 педагог

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составила 100%.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к повышению профессионального мастерства, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Характеристика кадрового состава на конец 2024года

1. По образованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во человек 12 | % |
| высшее педагогическое образование | 7 | 58% |
| среднее педагогическое образование | 5 | 42% |

2. По стажу (педагогический стаж работы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во человек 12 | % |
| до 5 лет | 2 | 17 |
| от 5 до 10 лет | 5 | 42 |
| от 10 до 15 лет | 3 | 25 |
| свыше 15 лет | 2 | 17 |

3. По результатам аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во человек 12 | % |
| высшая | 5 | 42 |
| первая | 1 | 8 |
| не имеют | 2 | 17 |
| соответствие занимаемой должности | 4 | 33 |

2 педагога являются - молодыми специалистами.

На конец 2024 года доля педагогов, имеющих квалификационные категории составляет 83%.

Повышение профессионального уровня ведется с использованием разнообразных форм работы: самообразование, наставничество, выступление и участие на семинарах-практикумах, педагогических советах, коллективных просмотрах, посещение КПП, участие в районных МО, районных и областных педагогических конференциях и мастер-классах.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

**КПП**

Тимофеева Ю.Ю. Программа повышения квалификации «Стратегия внедрения содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. с использованием Технологии «Детский сад – Дом радости» (старшая группа) (72 ак.ч.).

Монастырская Е.Н. Программа повышения квалификации «Стратегия внедрения содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. с использованием Технологии «Детский сад – Дом радости» (старшая группа) (72 ак.ч.).

Рахимова О.В. Программа повышения квалификации «Стратегия внедрения содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. с использованием Технологии «Детский сад – Дом радости» (средняя группа) (72 ак.ч.).

Соловьёва Н.В. Программа повышения квалификации «Стратегия внедрения содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. с использованием Технологии «Детский сад – Дом радости» (младшая группа) (72 ак.ч.).

Шалганова Д.В. Программа повышения квалификации «Стратегия внедрения содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. с использованием Технологии «Детский сад – Дом радости» (младшая группа) (72 ак.ч.).

Весь коллектив МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР в составе 34 человек прошёл программу повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области (16 ак. ч.)

Педагоги МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР в количестве 12 человек прошли программу повышения квалификации «Применение цифровых технологий в деятельности педагога дошкольного образования». ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж (16 ак. ч.)

Также педагоги ДОУ прослушали вебинары по различным темам, с целью повышения квалификации по конкретным направлениям в работе.

**Публикации педагогов**

1. Журнал «Дети Ярославии», статья «Педагогическая династия моей семьи»», Юнкова Е.В. (сентябрь,2024)
2. «Образовательное пространство, как средство успешного саморазвития личности дошкольника» Соловьева Н.В., Щербакова И.С. электронный журнал "Лидер инноваций" (сентябрь, №5/2024)
3. «Проект по популяризации семейного чтения «Книгобум» Баскова А.В., Рахимова О.В. электронный журнал "Лидер инноваций" (декабрь, №8/2024)

**Всероссийский и международный уровень**

- Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2024»

Приказ № 1 от 08.01.2024 г "О награждении участников Всероссийского дистанционного конкурса Воспитатель года России - 2024".**1 место** по региону, призер в номинации "Лучшее эссе"

- Детский межрегиональный (г. Казань) чемпионат «Юный мастер» (BabySkills), среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. Компетенция «Музыкальный руководитель ДОУ»

- Международный конкурс молодежных проектов "Книга будущего"

**Диплом 1** **степени** в номинации «Социальная реклама»

**Диплом 2 степени** в номинации «Новые форматы чтения»

- Всероссийский этап конкурса «Воспитатель года -2024» - Рахимова О.В. - призер

**Региональный уровень**

- ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества, Приказ от 28.11.23 № 76/07-01 «Конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях», **2 место**

**-** Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», **1 место**

- Областной конкурс “Партизанской тропой **1 место**

**Муниципальный уровень**

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», 1 место

- конкурс ЮНИЗ

- конкурс «Новогодний марафон»

- конкурс «В стране дорожных знаков»

- «Театральные встречи»,

- Игровой Чемпионат «Baby Skill»

- конкур «Один в один»

- конкурс «Планета талантов»

- конкурс детского творчества “Я рисую мир

- смотр-конкурс детского творчества на тему дорожной безопасности “В стране дорожных знаков”

- спортивно-интеллектуальное мероприятие «Путешествие по временам года»

**Участие в конкурсах профессионального мастерства любого уровня**

- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ “#ВместеЯрче”

- Региональный этап Всероссийского сетевого проекта “Малая Тимирязевка”

-Фестиваль семейных видеоролик ЯрПАПА 2023

- Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию “Гордимся Россией!”

- Общероссийский Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков “Разноцветные капли”

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2024»

**Конференции**

- Всероссийская научно-практическая конференция “Детство в современной России: проблемы, политика, перспективы

- Педагогическая конференция “Семья, семейные ценности и традиции: ключевые аспекты и их значимость в современном обществе”

- Международная научно-практическая конференция “Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий” на тему "Сотрудничество семьей в рамках игрового проекта "Новый взгляд на известные практики"

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция “Информационная безопасность и дети”

- XVI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций в г. Ростов.

- выступления на РМО ЯМР всех возрастов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений ЯМР, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над темами по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. На основании самообследования **по кадровому** обеспечению **выявлено**:

1. Штат педагогов укомплектован на 100%.

2. За анализируемый период курсовую подготовку по повышению квалификации по различным направлениям прошли – 33 человека.

3. Установлена высшая квалификационная категория – 1 педагог.

Установлена первая квалификационная категория – 1 педагог.

4. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО.

5. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

6. Вакансии – 1ст. педагога-психолога.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей раннего (1 - 3 года) и дошкольного возраста (4-7 лет) и технологии «Детский сад – дом радости» под редакцией Н.М. Крыловой для детей дошкольного возраста (4-5 лет, 5-6 лет), в соответствии с ФГОС ДО.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

Неотъемлемая составляющая качества образования - ОП ДО (от 31.08.2023г.), которая определяет цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Педагоги осуществляют образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, на основе технологии «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей раннего (1-3 года) и дошкольного возраста (6-7 лет) и технологии «Детский сад – дом радости» под редакцией Н.М. Крыловой для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ и методических пособий, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Образовательная технология: Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Методические пособия:

- Методическое пособие художественного воспитания, обучения и развития «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова;

- Методическое пособие музыкального образования «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;

- Учебно-методическое пособие «Безопасность» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;

- Методическое пособие дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

Вариативная часть ОП ДО - Программа гражданско – патриотического воспитания детей «Я - это Я».

В ходе реализации образовательной деятельности МДОУ применяются групповые и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются:

\* словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций),

\* наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей),

\* практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Организованная в детском саду развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**За 2024 год приобретено**:

1. Наглядно-дидактические пособия.

2. Информационные стенды - кубы для информации и просвещения родителей, большая магнитная доска.

3. Развивающие игры головоломки, спортивный инвентарь.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод**: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**7. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения - 6;
* кабинет заведующего - 1;
* методический кабинет - 1;
* музыкально - спортивный зал - 1;
* пищеблок - 1;
* прачечная - 1;
* медицинский кабинет - 1;
* кабинет бухгалтерии – 1;
* прогулочные участки – 6,
* спортивная площадка на улице – 1;
* Две спальни в группах раннего возраста. Обе спальни находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта. Одна из спален не функционирует, дети спят в групповом помещении.

При создании развивающей предметно-пространственной среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

\* социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);

\* познавательная образовательная область – представлена центрами «Природа», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

\* речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги;

\* художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами творчества, музыкально-театрализованной деятельности;

\* физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивными уголками.

В августе 2024 года прошел смотр «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В МДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для создание благоприятной среды в ДОУ оборудованы говорящие стены, которые позволяют углубиться в тему лексической недели.

**Вывод:** В МДОУ развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для групповых помещений, кабинета учителя-логопеда, музыкально-спортивного зала разработаны паспорт РППС.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В двух помещениях спален групп раннего возраста необходим капитальный ремонт.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование у 97 родителей. Получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%;.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год,**

**подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 125 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 125 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 34 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 91 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 125 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 125 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/58% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 87 человек/58% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/42% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/50% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек / 38% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек / 8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека / 17% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 17% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек / 8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек / 0% |
| 1.14 | Соотношение «педагог/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 12 человек/125 человек  (1 педагогический работник /10 воспитанников) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 73,2кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

***Выводы и рекомендации по итогам самообследования***

* + 1. МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР ориентировано:
* на повышение имиджа учреждения среди конкурентоспособных и востребованных дошкольных учреждений в ЯМР;
* на эффективное взаимодействие с социальными партнерами и обеспечение успешности образовательного процесса;
* на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, эмоциональное благополучие каждого ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Для организационно – правового обеспечения образовательной деятельности МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам дошкольного учреждения. Вся разрабатываемая локальная документация в ДОУ оформляется, ведется и актуализуется в соответствии с действующей нормативной базой. Делопроизводство в ДОУ осуществляется согласно требованиям нормативных документов.

3. Организация и управление МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса в решении стоящих перед ДОУ задач.

4. ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

5. Учебный процесс осуществляется на основании ФОП ДО, ФГОС ДО. Образовательная программа МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР обеспечивает должный воспитательно-образовательный уровень обучающихся. В соответствии с расписанием занятий, учебным планом разработаны методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса и организации самостоятельной деятельности обучающихся, которые включают: учебные программы; сведения об основной и дополнительной литературе; тематику проектов. Информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям организации учебного процесса. Обеспеченность методической литературой и другими информационными источниками по образовательным областям соответствует установленным нормативам.

6. Материально-техническая база МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР отвечает предъявленным требованиям и систематически совершенствуется. Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием, техническими средствами обучения, в основном, соответствует установленным нормативам.

7. Воспитательная работа в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР носит комплексный характер. Её основными направлениями являются: художественно-эстетическое воспитание; спортивно – оздоровительное; сенсорное воспитание; экологическое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

8. Укомплектованность штатов педагогическими работниками, оснащенность воспитательно-образовательного процесса, наличие обязательной учебно-методической литературы в группах, условия развивающей предметно-пространственной среды, расходы на образовательный процесс в расчете на одного обучающегося из контингента, приведенного к соответствующему показателю дошкольных учреждений, выполняются.

9. Имеется собственный сайт, создана группа в социальной сети ВКонтакте. Информация на сайте достоверная, разносторонняя.

10. Инновационная работа в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР регламентирована необходимыми документами, планируется и ведется по направлениям: гражданско-патриотическое и социально-личностное. Работу в творческом, инновационном режиме можно признать за прошедший год успешной, результативной.

На основании проведённого самообследования МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР на соответствие качества подготовки выпускников, соответствия объема и содержания образовательной программы требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, уровня организации воспитательно-образовательного процесса, условий реализации образовательной программы в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и условия реализации образовательной программы МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО;

2. Качество подготовки выпускников по образовательной программе МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР соответствует установленным требованиям;

3. Деятельность МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР ориентирована на потребителей образовательных услуг и удовлетворяет потребности родителей и Учредителя.