муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 26 «Ветерок»

Ярославского муниципального района

**Музыкально – фонематическое развлечение**

 **«Путешествие в подводный мир»**



Воспитатель Рахимова Ольга Владимировна

Музыкальный руководитель Городецкая Елена Николаевна

Инструктор по физической культуре Попова Екатерина Николаевна

**Цель:** систематизировать знания о подводном мире.

**Задачи:** создать условия для выделения характерных признаков живых объектов, обитающих в водоемах, формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием, обобщить и систематизация знаний детей о воде, воспитывать бережное отношение к ней. расширять представления у детей о обитателях моря; закрепить знания о роли человека в сохранении чистой воды на планете; продолжать развивать фонематическое восприятие (уметь характеризовать звуки, делить слово на слоги, выделять ударение), продолжать развивать музыкальный слух и чувство ритма.

**Материалы:** музыкальный центр, проектор, музыкальные инструменты, цветки лотоса, емкость с водой, раскраски «Морские обитатели», плакат «Морское дно», цветные карандаши, клей карандаш.

**Ход мероприятия**

**Вступление**

 *Звучит музыка, дети входят в зал, на экране высвечивается панорама подводного мира.*

Пусть море останется морем всегда.
Пусть плещет, играет, искрится вода
И ласковым шумом зовёт нас прибой
В прекрасный и призрачный мир под волной.

 Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие, нас ждет подводный мир!

**Слайд 1**

 Что необходимо человеку для длительного погружения под воду? (скафандр, маска) Верно, ребята, чтобы долго находиться под водой человеку нужно приспособление для дыхания, но даже с помощью кислородного баллона, дышать водолазу тяжело. Давайте выполним упражнения, которые помогут нам развить наши легкие.

*Дыхательная гимнастика*

Носиком дышу, дышу свободно,

Глубоко и тихо – как угодно.

Выполню задание, задержу дыхание.

Раз, Два, Три, Четыре, -

Снова дышим глубже, шире.

*На экране появляется водолаз.*

 Мы погрузились в морскую пучину, смотрим по сторонам внимательно, любуемся и наслаждаемся красотой подводного мира.

**Слайд 3**

Ребята, что же вы видите вокруг себя? (2 – 3 ответа)

Послушайте, какие то звуки. Вы узнали кто это? (кит)

*На экране появляется кит.*

 Это голубой кит, самый крупный представитель морей и океанов. Этот кит говорит нам о том, что он потерял своего детеныша – китенка. И просит нас помочь. Вы хотите помочь киту найти детеныша? (да) Тогда нас ждут опасности и приключения. Не боитесь? (Нет) Итак, отправляемся. На пути нам встретятся разные морские обитатели, они готовы нам помочь, но помогут они только тогда, когда вы выполните их задание.

**Задание 1 Игра «Подбери слово» Слайд 5**

 Первый, кто встретится нам на пути, конечно будет планктон, эти морские обитатели дадут нам подсказку, если мы с ними поиграем. Посмотрите, представители планктона все разной формы и разного цвета. Какие цвета вы видите? (Красный, синий и зеленый) Что мы с вами обозначаем такими цветами? (Звуки) Верно, ребята. Нам надо подобрать слова на заданный звук. Если мы видим планктон красного цвета, то слово должно начинаться на гласный звук и т.д.

*Дети поочередно выбирают «планктон» (камни марблс) и подбирают подходящие слова.*

Планктон дает нам подсказку «Двигайтесь в сторону коралловых рифов».

**Задание 2 «Игра «Ансамбль» Слайд 6 - 8**

 Вот и кораллы. А рядом с кораллами нас поджидает музыкальный ансамбль. Назовите музыкантов.

*На экране появляются «музыканты»*

Каждый музыкант играет на своем музыкальном инструменте. Послушайте. На каком музыкальном инструменте играет осьминог? Краб?

Внимательно слушали? А теперь отгадайте, какой музыкант будет играть сейчас.

 Молодцы, с этим заданием вы справились на ура! Музыкальный ансамбль предлагает вам немного отдохнуть и размяться.

**Задание 3 Физкультминутка Слайд 9**

**«Капитан краб «Подводная зарядка» для детей»**

**Задание 4 «Игра «Вальс медуз» Слайд 10-11**

Ребята, посмотрите, кто нас встречает? Правильно, это медуза. Что вы знаете о медузах? (Ответы 2-3 детей) а еще медузы могут чувствовать ритм. И медузы очень хотят послушать красивую музыку. Вы сможете для них сыграть?

***Дети воспроизводят музыкальную композицию с помощью диатонических колокольчиков.***

Медузам понравилась ваша музыка, они дают вам новую подсказку – поискать там, где растет лотос.

**Задание 5 «Игра «Лотос» Слайд 12**

Посмотрите, это цветы лотоса. Они приготовили для вас небольшой сюрприз. Если вы опустите цветок лотоса на поверхность воды, он откроет свои лепестки. На каждом цветке спрятались разные морские обитатели. Ваша задача – посчитать сколько слогов в названиях морских обитателей.

*Дети по очереди опускают цветки лотоса на поверхность воды, называют морских обитателей, делят слова на слоги.*

**Задание 6 «Игра «Аплодисменты» Слайд 13**

Лотосы остались довольны вашими ответами, вы успешно справились с заданием. Нам пора отправляться дальше, к дельфинам.

Дельфины – морские млекопитающие, они считаются всеядными животными. Преимущественно они употребляют в пищу рыбу, но в случае её отсутствия не будут привередливы и могут полакомиться всем, что найдут в воде.

Дельфины не терпят загрязненную воду, могут заболеть и даже погибнуть. А еще дельфины очень любят внимание – дельфины специально приплывают к побережью, чтобы послушать аплодисменты и ликование людей в их честь.

Сегодня мы тоже попробуем порадовать дельфинов своими аплодисментами, но будем делать это необычным образом: сейчас вы услышите ритмический рисунок и должны будете его воспроизвести. Готовы? (Да)

*Дети слушают и воспроизводят 3 – 4 ритмических рисунка*

**Задание 5 «Рефлексия» Слайд 13**

Ура, наша мама – кит нашла своего китенка! Они очень рады, что снова вместе. Вы большие молодцы. Ребята, вам понравилось наше приключение?

Я предлагаю каждому из вас выбрать изображение с морским обитателем и раскрасить его. Если наше путешествие вам понравилось – зеленым цветом, если не очень понравилось – желтым, если не понравилось совсем – красным цветом.

Давайте теперь наклеим наших морских обитателей на общий плакат. Большое спасибо вам, ребята. До новых встреч!

