**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Подготовила: Виноградова Е. Г.

Воспитатель МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР

 *«****Математические******игры по дороге домой»***

Как сделать **дорогу с ребёнком домой короче**, интереснее, а главное провести это время с пользой?

Современные условия жизни, к сожалению, не позволяют **родителям** уделять достаточно времени своим детям. Конечно, было бы просто замечательно, если бы мамы и папы больше общались с детьми, чаще бы играли в совместные игры. Но что же делать, если действительно нет достаточно времени для общения с ребенком, и уж тем более для совместных игр?

Учитывая тот момент, что общение **родителей** с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой, мы предлагаем вам несколько вариантов **математических игр**, благодаря которым, дорога в детский сад превратится в познавательное, увлекательное, интересное путешествие, как для Вас, так и для вашего ребёнка. Самое интересное, что математические стихи запоминались очень быстро.

Хочу предложить вашему вниманию картотеку игр для родителей и детей по развитию элементарных **математических** представлений у детей старшего **дошкольного возраста**. Главное правило в таких играх начинать словами: *«Давай поиграем!»*:

*«Ниже - выше»*.

Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов. Например: *«Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже»*. Можно выбрать любые другие предметы — деревья, скамейки, кусты, заборы и т. д.

*«Цвета»*.

Игра развивает логическое мышление, наблюдательность. Предложите ребёнку назвать предметы, которые он видит вокруг себя, красного цвета, затем зелёного и так далее.

*«Посчитаем вместе»*

Игра развивает логическое мышление. В непринужденной форме у ребенка формируются навыки счета. Вы можете вместе с ребенком посчитать машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребенку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди. Главное, чтобы это было весело и интересно.

*«Наблюдатель»*

Цель: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д.

Назови всё, что ты видишь слева от себя?

Назови всё, что ты видишь справа от себя?

Назови всё, что ты видишь перед собой?

Назови всё, что ты видишь вверху от себя?

Назови всё, что ты видишь внизу от себя?

*«Наблюдатель»* *(вариант)*

Цель: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д.

Родитель называет все, что он видит, а ребёнок определяет с какой стороны этот предмет.

*«Наблюдатель»* *(вариант)*

Цель: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве относительно предмета, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д.

Назови все предметы справа *(слева)* от дома *(машины, светофора и т. п.)*

*«Устная карта»*

Цель: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве относительно предмета, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д.

Командир выбирается пожеланию: родитель или ребёнок.

Командир даёт команду, в какую сторону необходимо двигаться *(направо, налево, прямо)*

Закрепление временных понятий

*«Когда это бывает»*

Цель: закрепить знания о частях суток, закреплять пользоваться в речи понятиями: *«сначала»*, *«потом»*, *«до»*, *«после»*, *«раньше»*, *«позже»*, *«в одно и то же время»*.

Взрослый описывает ситуацию, например: проснулись, почистили зубки и отправились в детский сад. Какое это время суток? Что происходило раньше, до этого? Что ты будешь делать через час, два, три. Или солнце садится за горизонт, включаются фонари на улицах. Как называется эта часть суток? Что будет позже, через час.

*«Когда это бывает»* *(вариант)*

Цель: закрепить знания о временах года, элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Взрослый описывает ситуацию, например: снег тает, птицы с юга прилетают, ручьи бегут. Какое это время года? Какое время года последует за ним? Как называют месяцы этого времени года? Или: солнце уже не греет, часто идёт дождь, листья с деревьев опадают. Как называется это время года? Какой первый месяц этого времени года? Какое время года предшествовало ему?.

*«Геометрические фигуры»*.

Игра направлена на формирование у ребёнка представлений о геометрических фигурах. Предложите ребёнку назвать предметы, которые он знает, круглой формы, затем треугольной и так далее.

*«Назови лишнее слово»*.

Данная игра поможет развить у ребенка **математические представления**. Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать *«лишнее»* слово, а затем объяснить, почему это слово *«лишнее»*. Например: 1. Мяч, кубик, солнце, обруч. (Лишнее слово – кубик, потому что он квадратной формы, а все остальные предметы круглой формы). 2. Вишня, огурец, помидор, клубника. (Лишнее слово – огурец, потому что он зелёного цвета, а все остальные – красного).

Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, но так же направлены на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи вашего ребенка.

Уважаемые, **родители**, больше играйте с детьми!