муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 26 «Ветерок»

Ярославского муниципального района

 **Авторы: Журкина О.В. учитель – логопед**

Сценарий мероприятия по формированию основ

пожарной безопасности

игра - квест «Школа пожарной безопасности»



**Рахимова О.В. воспитатель**

**2018**

**Цель:** Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:** 1) Закрепить знания детей о соблюдении правил пожарной безопасности, о действиях при возникновении пожара;

2) Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать логическое мышление, инициативу;

3) Формировать умение работать в коллективе; воспитывать чувство дружбы, сплоченности;

4) Создать положительный эмоциональный настрой.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы с «пожарным сюжетом», рассматривание плакатов по пожарной безопасности, беседы.

**Оборудование:** Мультимедийная система, шкатулка с ключами, медали, маршрут, знаки, обозначающие испытания, приложения.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я получила письмо и посылку, давайте посмотрим от кого они. *Воспитатель включает диск с презентацией.*

*1 слайд «Письмо Незнайки»*

*Прошу помочь*

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы поиграть с Незнайкой?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим наш маршрут. Для прохождения первого испытания нам нужно найти знак вопроса. *Дети находят в зале стол со знаком вопроса.*

**Воспитатель:** Ребята, на этом испытании нам нужно с вами разгадать кроссворд. Я буду читать вопросы, а вы отвечать. *См. Приложение 1.*

**Воспитатель:** С первым заданием мы справились! Но где же ключ? *Дети находят ключ под столешницей и прикрепляют ее к шкатулке.*

Ребята, посмотрите, какой следующий знак нам надо искать?

**Дети:** Знак с цифрой 4.

**Воспитатель:** Перед вами 4 картинки, 3 из них подходят друг другу, а одна лишняя. Ваша задача найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

*Дети выполняют задание и в последней игре лишним предметом оказывается ключ.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это как раз один из тех ключей, которые нам нужно найти. На нашей шкатулке уже 2 ключа. Осталось найти 4. Какой следующий знак в нашем маршруте?

**Дети:** Следующий значок – элемент пазла.

**Воспитатель:** На этой станции нам необходимо собрать пазл и мы получим следующий ключ.

*Дети собирают пазл, на картинке изображена пожарная машина.*

**Воспитатель:** В нашем зале есть пожарная машина, именно в ней спрятан ключ.

*Дети находят ключ и прикрепляют его к шкатулке.*

**Воспитатель:** Молодцы, половину испытаний мы уже прошли! Давайте немного передохнем и разомнемся.

*Физкультминутка*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на наш маршрут, куда мы пойдем дальше?

**Дети:** Нам нужна станция с восклицательным знаком.

**Воспитатель:** Посмотрите, как много тут разных картинок. Как вы думаете, что это за картинки?

**Дети:** Это знаки пожарной безопасности.

**Воспитатель:** да, ребята, вы совершенно правы. Наша задача – рассказать, что обозначает каждый знак. Если мы выполним это задание без ошибок, то получим 4 ключ.

*Дети рассказывают то обозначает каждый знак, последний знак – огнетушитель.*

**Воспитатель:** Ребята, на последнем знаке обозначен огнетушитель, а вы знаете где в нашем зале находится огнетушитель? Давайте поищем ключ именно там.

*Дети вместе с воспитателем отправляются к огнетушителю и находят ключ.*

**Воспитатель:** Следующая станция обозначена каской пожарного. Мы должны помочь пожарному собраться на работу, выбрать только самое необходимое для тушения пожара.

*Дети поочередно берут по 1 вещи, называют ее и объясняют свой выбор. Воспитатель поднимает картинку с пожарным и на обратной стороне дети видят ключ.*

**Воспитатель:** Следующая станция нашего маршрута обозначена хлопающими ладошками. Вы видели такой знак?

**Дети:** да.

*Участники игры подходят к знаку и находят конверт заданием. Воспитатель читает правила игры, дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Странно ребята, задание мы выполнили, но ключа тут нет.

*Загорается экран, появляется изображение Незнайки. Воспитатель читает послание Незнайки для детей. Дети находят недостающий ключ, открывают шкатулку, воспитатель вручает детям медали.*

**Воспитатель:** Вот такую непростую игру подготовил для нас Незнайка. Я очень рада, что вы справились со всеми заданиями. Вы большие молодцы!