**Консультация для родителей**

**«Учить цвета легко и весело».**

     Многие родители беспокоятся, что их ребёнок уже достиг 3-х лет, а запомнить цвета ещё никак не может.

       Спешим успокоить вас, ведь способность ориентироваться и называть цвета правильно у ребёнка формулируется до 5-ти лет.

        Нам кажется это так просто: покажи красный кубик, зелёное ведерко, но мы забыли, что были детьми, и как нам было трудно.

        Малыш учится сначала отделять нужный ему цвет от другого цвета. Затем оттенки одного цвета группирует. Ну, а уж только потом учится называть цвета.

Учим цвет!

**Игра - вот самый действенный способ изучить цвета.**

1. Покажите детям те вещи, которые им особенно нравятся, и называйте цвет.
2. Сравнивайте предметы; Например наша машина зелёная, как травка (листик).
3. Обязательно объясняйте  ребёнку, что один и тот же предмет бывает разного цвета: яблоко бывает зелёное (покажите), а может быть и красным (как ягодка) и жёлтым (как солнышко)
4. – Принеси красную тарелочку, дай маме жёлтое полотенце…
5. Самостоятельно смастерите  конфеты  из цветной бумаги (красного, синего, зелёного и жёлтого цветов), положите их в вазочку и попросите ребёнка разложить их по коробочкам такого же цвета: красная конфета - в красную коробочку и т.д.
6. Проделайте всё это с прищепками: прикрепить зелёную прищепку к зелёной коробочке и т.д. Так вы задействуете мышление и мелкую моторику пальцев рук.
7. Обязательно рисуйте вместе со своим чадом. Можно взять трафарет или раскраску и дать ребёнку задание: закрась мяч синим цветом, солнышко - жёлтым…
8. В течение дня обращайте внимание только на один цвет. День синий, зелёный, красный… Предметы одного цвета, для закрепления вашему ребёнку большое подспорье.

      Не заставляйте ребёнка насильно. Вызывайте интерес с помощью песен, стихов, игр.

Всё что не получается сегодня, получится завтра! Удачи Вам!

       С раннего возраста вы показывали малышу мир, называя предмет и его цвет. Теперь пора направленно учить цвета, но не забывайте, что все обучение малыша должно происходить в игровой форме и только тогда, когда ему это интересно.

Несколько советов для родителей:

* начиная учить цвета, сначала акцентируйте внимание ребенка на 4 основных – красном, синем, желтом и зеленом;
* не коверкайте слова, не стоит говорить, что шарф «синенький», — он синий;
* после того, как ребенок запомнит основные цвета, новые вводите постепенно, добавляя по 1 цвету, пока малыш не воспримет и его;
* одновременно не стоит добавлять похожие оттенки;
* проводите аналогии – синяя машина, синее небо, синяя тарелка, — чтоб малыш не связывал цвет только с одним предметом;
* не стоит постоянно просить ребенка указать на тот или иной цвет, лучше предложите ребенку принести вам игрушку определенного цвета, тогда вы и поймете, знает ли ребенок тот или иной цвет;
* не давайте на первых порах малышу черный карандаш – он оставляет наиболее яркий цвет на бумаге, нелегко будет переключиться на более тусклые цвета;
* не давайте ребенку рисовать ручкой – она рисует тонко и ярко, не требуется сильно нажимать, чтоб появилась линия, а именно этот нажим и тренирует руку;
* до 3 лет ребенку не рекомендуется давать рисовать фломастерами.
* постоянно и ненавязчиво рассказывайте ребенку про мир «в цвете».

Что же может помочь выучить цвета?

* воздушные шарики
* мелки
* пирамидки
* мозаики
* карандаши
* краски
* цветная бумага
* специальные цветовые наборы предметы быта.

**Консультация для родителей**

**«Капризы и упрямство воспитанников раннего возраста»**

«Ребенок – это зеркало нравственной жизни родителей».

(В. А. Сухомлинский).

       Упрямство и капризы у воспитанников раннего возраста явление нередкое. Бывают  жалобы только на упрямство, либо только на капризы, а бывает и на то и другое. Они могут чередоваться у ребёнка в раннем возрасте.

**Упрямство** - один из самых распространенных видов детских капризов. Дети используют его как средство разрешения конфликтов и противоречий между родителями и детьми, своеобразный способ самоутверждения в глазах взрослых и сверстников. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

**Проявления упрямства:**

В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.

Выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому «стоит на своём».

       Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности.

      Если такие проявления, ещё в раннем возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

Каприз – это форма выражения детских желаний или способ завоевания им прав и свобод.

**Причины капризов**:

* Особенности психического развития ребенка: в своем развитии ребенок проходит определенные стадии, так называемые возрасты капризов, связанные с естественным стремлением к самоутверждению и независимости.
* Смена обстановки.
* Недостаток родительской любви — пожалуй, главная причина бесконечных и беспричинных капризов и непослушания. Ребенок хочет привлечь к себе внимание. Он выбрал такой способ пообщаться с вами, потому что ему не хватает вашего общества, любви.
* Особенно часто капризы по этой причине встречаются у тех детей, которые окружены излишней заботой и вниманием.
* Ребенок может капризничать, если его что-то беспокоит, он болен, но сам этого не понимает. Ведь дети не могут чувствовать так, как чувствуют взрослые, что происходит в организме.
* Самоутверждение. Ребенок выражает протест против чрезмерной опеки и демонстрирует желание быть самостоятельным.
* Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

**Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности**:

* Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.
* Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.
* Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.
* В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей чаще, чем обычно.
* Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

**Советы родителям по преодолению упрямства и капризности ребенка**:

1. Постарайтесь понять поведение своего ребенка. Ведь если однажды это было можно, значит можно всегда, именно так считает ребенок.
2. Обучая ребенка элементарным правилам поведения, мы добиваемся послушания, но малышу трудно удержаться от того, что он хочет сделать или взять. А злоупотребляя запретами мы ставим ребенка в трудное положение. И если вы что-то запрещаете, то это должно быть запрещено всегда. Все члены семьи должны это соблюдать. Особенно, когда этот запрет касается обеспечения безопасности жизни ребенка. Например, прикасаться к ручкам газовой или электрической плиты, домашних электроприборов, розеток и т. д.
3. Соблюдение режима дня приучает ребенка выполнять указания взрослых. Он привыкает к тому, что надо идти спать, надо одеваться, надо кушать, воспринимая это как должное. Ребенок усваивает слово - надо. Затем уже и в других случаях, начинает выполнять все то, что надо сделать. Режим дня оказывается вашим союзником, ведь не вы говорите, что пора обедать, а часы показывают время обеда. Обижаться не на кого: надо учиться убирать свои игрушки, надо учиться самому одеваться, надо научиться ждать, когда мама занята. Это все надо.
4. Для того, чтобы ребенок выполнял все ваши требования, необходимо, чтобы они были обоснованы и понятны ему. Требуя, чтобы ребенок что-то сделал, обязательно проследите за выполнением, только тогда у него войдет в привычку считаться с вашими требованиями и выполнять их.
5. Не приходится ждать от ребенка послушания тогда, когда вы, в зависимости от настроения, то заставляете ребенка есть самостоятельно, то кормите его сами, то разрешаете спать с игрушкой, то запрещаете. Из-за непоследовательности или несогласованности взрослых у ребенка может возникнуть упрямство, нервозность, раздражительность и непослушание.

        Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдёт о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

**Нельзя хвалить за то, что**:

- Достигнуто не своим трудом.

- Не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).

- Из жалости или желания понравиться.

**Надо хвалить**:

- За поступок, за свершившееся действие.

- Начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения. очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.

- Уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).

Нельзя наказывать и ругать когда:

-Ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.

- Когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.

- Во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки).

- После физической или душевной травмы (пример: ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват).

- Когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.

- Когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны. когда вы сами не в себе.

**Консультация для родителей**

**«Как научить ребёнка наблюдать за изменениями в природе? »**

Наблюдение, как педагогический метод, выводится в один из значимых познавательных процессов. Так как оно накапливает наиболее значимые сведения о растениях, животных, явлениях живой и неживой природы. С его помощью ребенок познает не только внешние параметры объектов природы (окрас, строение, запах и пр.), но и их связь со средой.

Если ребёнок не знает ничего о том, что происходит за пределами его квартиры и детского сада, никакого отношения к этому миру у него возникнуть не может.

Какими вырастут дети, зависит от нас с вами. Нужно направлять их к познанию окружающей природы, формировать правильное представление о ней, воспитывать правильное отношение ко всему живому.

Учите детей замечать состояние погоды. Осенью идет дождь, холодно, ветер; ветер качает деревья, срывает листья, и они падают, кружась в воздухе; осенью на земле много листьев – желтых, красных.

Обращайте внимание детей на то, что люди стали теплее одеваться, ходят в резиновых сапогах, под зонтами. Наблюдения за изменениями погоды можно связать с играми. Например, играя с вертушками, дети замечают, что когда ветер, - вертушки вертятся. Обращайте внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше, почитайте стихи об осени. Малыши с интересом собирают листья, играют с ними, составляют букеты.

Понаблюдайте или расскажите о том, как взрослые убирают урожай овощей.

Знакомьте детей с зимой во время игр, посильного труда и наблюдений. Ознакомление с наиболее характерными признаками зимнего сезона осуществляйте ежедневно во время прогулок. Чем содержательней и интересней будут организованы прогулки, тем ярче будут впечатления малышей о зиме. Во время прогулки привлекайте их внимание к состоянию неживой природы, учите замечать погоду.

Кратковременные наблюдения малышей за тем, как падает снег, надо связать с их активной деятельностью, прослушиванием стихов. Выйдя на прогулку, ребенок с радостью ловит снег, незаметно для себя постигает его свойства (белый, холодный, тает). Предложите рассмотреть снежинку, упавшую на рукав пальто. Чтобы почувствовать, что снег холодный и от тепла тает, дети должны взять его в руки.

Обратите внимание на красоту зимней природы, на следы птиц и животных. Научите видеть не только красивое, но и следы грубого отношения людей к природе. На своём примере покажите, как нужно поступать.

Наблюдение зимних явлений в природе должно чередоваться с играми, в которых дети активно познают свойства снега, льда.

Обращайте внимание малышей на работу дворника: он сгребает снег, посыпает песком тротуар, чтобы не падали люди. Можно привлечь малышей к уборке площадки: разбросать снег, смести его метлой, расчистить дорожки.

Важно вызвать у ребенка живой интерес к изменениям, происходящим в природе. Обращайте внимание детей на первые признаки весны: солнышко ярко светит и греет, тает снег и снежные постройки, появляются ручейки. Дети пускают лодочки, наблюдают, в какую сторону они плывут, знакомятся с тем, что в воде предметы плывут по течению, при ветре они плывут быстрее. В ветреные дни предложите малышам поиграть с вертушками, в солнечные – пускайте зайчиков.

Весной понаблюдайте за появлением проталин, первой травки, за набуханием почек, появлением листьев, цветением фруктовых деревьев, прилётом птиц.

Летом гуляя с детьми обращайте их внимание на состояние погоды, учтите бережному отношению к растениям. Постепенно знакомьте детей с названиями некоторых цветов, внимательно рассмотрите их, сравните, составьте букеты.

Привлекайте внимание детей к деревьям и кустарникам. Объясните, что в лесу много деревьев, что они высокие, на деревьях много зеленых листьев, листья разные, также у дуба, например, есть желуди, а у ели – шишки и т. д.

Походы в лес за грибами или ягодами детям очень нравятся. Вокруг много интересного. Можно увидеть ежа, промелькнувшую в траве ящерицу. Найдите муравейник, понаблюдайте за этими маленькими тружениками, расскажите, какую пользу они приносят.

**Беседа с родителями**

**«Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»**

Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто неосознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите. Мы предлагаем вашему вниманию серию статей под названием "Папа- это вам не мама!", в которых постараемся раскрыть роль отца в воспитании ребенка, общение отца с младенцем, взаимоотношения мужчины с дочерью, сыном.

Существует устоявшийся стереотип, что для развития малыша наиболее важной является связь матери и ребенка. Но, оказывается, общение ребенка с папой не менее важно для полноценного формирования личности. Так почему же роль отца обычно считается второстепенной? Социологи провели любопытные исследования. Семь человек из десяти считают, что мать и отец несут равную ответственность за воспитание ребенка. Но на деле отцы проводят вместе со своими детьми в среднем менее одного месяца в год. А ведь давно известно, что дети, растущие без отца, гораздо хуже учатся. Более того, такие дети намного чаще совершают правонарушения. Ведь каждый малыш нуждается в гармоничном развитии, которое можно получить лишь при наличии обоих родителей. Мама даёт своему чаду нежность и ласку, отец - защиту и уверенность.

Наверное, большинство из вас согласится с тем, что отец – это не вторая мать, не замена матери, а именно отец, нечто отдельное. Так что же специфично в его роли? Ответим, приведя такой простой пример. Представьте, что вы делали какое-то важное для себя дело и у вас что-то не получилось, как хотелось бы. И кто-то из близких говорит вам примерно так: «Да ерунда, ты все равно самый лучший, ну его, это дело, вообще, да и они там просто все ничего не понимают». И представьте другой вариант реакции, что-то вроде: «Ну что ты сразу руки опускаешь, расстраиваешься и в угол забиваешься? Думай, что исправить, и делай еще попытку, все получится!» Какая реакция вам нужнее? Так сразу и не скажешь… Наверное, в разные моменты времени нужны обе.

Примерно так можно описать специфику роли отца и матери для ребенка. Мать – это прежде всего тот человек, который примет любой вариант, пожалеет, успокоит. Отец – тот, кто вдохновит попробовать еще и еще, вселит веру в себя, не даст себя бесконечно жалеть, плюс еще поможет разобраться с причинами неудач. Что тут важнее? Ребенку крайне важно то и другое.

Однако, чаще всего, картина воспитания имеет банальный сценарий: отец, уставший после рабочего дня, приходит вечером домой и, поужинав, занимает место на диване. Может быть, он и спросит у малыша о его делах, но при этом, не выслушав рассказ до конца, громко захрапит. Такая роль отца в семейном воспитании сведена к нулю. Безусловно, положительная тенденция последних лет связана с тем, что отцы вообще начали активно включаться в процесс воспитания детей, причем уже в первые месяцы жизни. Душераздирающее зрелище – мама, пытающая одновременно успокоить кричащего ребенка, приготовить борщ и вымыть квартиру, и папа, лежащий на диване и заслоняющийся от этого кошмара газетой, – можно наблюдать все реже и реже. Связано это, по-видимому, с изменением мотивации к родительству как к таковому.

О роли отца в воспитании ребенка сегодня говорят много. Специалисты отмечают, что довольно сложно вырастить полноценную личность, будь – то мальчик или девочка, без мужского влияния. Никто не отрицает возможность добиться успеха в области воспитания без отца, но как показывает жизнь, это большая редкость. Ведь от обоих родителей зависит, каким вырастит их чадо. Важно, то, что дают ему родители, в частности отец может дать то, что ни кто в мире больше дать ему не сможет. Специалисты рекомендуют не забывать об этом, особенно если дело заходит о разводе. При любых обстоятельствах, мужчина должен оставаться папой.

***Давайте посмотрим, в каких аспектах развития и воспитания ребенка участие папы будет наиболее полезно:***

1. В первый год жизни очень значима роль отца в физическом развитии ребенка и формировании основных двигательных навыков. Как правило, игры пап с детьми отличаются от того, как развлекают малышей мамы: отцы более склонны к активным физическим забавам, они не боятся подбрасывать детей, вертеть их, учат их кувыркаться, катают на плечах и т.д. Это стимулирует физическую активность малышей.

2. Отец может стать неоценимым помощником в развитии мышления ребенка. Отмечено, что отцы могут научить ребенка говорить быстрее и правильнее, чем мамы и бабушки: связано это с тем, что папы, в отличие от мам, не коверкают слова и не «сюсюкают», стараясь «подстроиться» под карапуза. Как правило, мужчины лучше обучают детей манипуляциям с предметами (особенно с конструкторами, головоломками); взаимодействие с отцом расширяет кругозор малышей, способствует формированию у них более широкого поля интересов.

3. Фигура отца важна для выстраивания конструктивных отношений в паре «матьребенок». В семье с гармоничными взаимоотношениями на определенном этапе развития ребенка (обычно после года) отец помогает ему максимально безболезненно «отделиться» от матери и выработать им оптимальную дистанцию. Некоторые психологи даже рекомендуют именно отцам брать на себя инициативу в таких значимых с точки зрения взросления малыша и социализации мероприятиях, как «переселение» ребенка в свою кроватку, «знакомство» с садиком и т.д. Именно отец является своеобразным «проводником» ребенка во внешний мир, благодаря которому ребенок чувствует себя безопасно.

4. Важна роль отца в таком аспекте воспитания ребенка, как его половая самоидентификация. Мальчики, глядя на отца, формируют определенную поведенческую модель, которой впоследствии (в идеале) будут придерживаться. Девочкам общение с папой помогает идентифицировать себя в качестве женщин. Причем соответствие реальных качеств отца бытующим в социуме представлениям о мужественности не является важным: намного более значима близость отца с детьми.

***За что отвечает папа?***

Какова роль отца в семье? Неужели только добывать средства для безбедного существования? Конечно, нет! Постепенно общество пришло к следующему выводу: «в вопросах воспитания детей папа может дать то, чего не может мама, – у родителей разные, дополняющие друг друга функции». И лишь тандем мамы и папы дает возможность для становления гармоничной личности ребенка.

Маму ребенок ощущает частью себя, а папа – это вестник мира. Так ощущает малыш в самом начале жизни, так будет и в дальнейшем – мама дает любовь, а папа открывает дорогу в мир. Именно папа поощряет активность детей в освоении мира, формировании и достижении целей. Но папа не только проводник, но и контролер. Любовь матери – безусловная и бесконечная, отцовская любовь требовательна, она возникает, условно выражаясь, как награда за социальную адаптацию и успехи ребенка.

Папа – это воплощение дисциплины, требований, норм. Такой баланс принятия (мама) и отдачи (папа) необходим для развития личности. Именно папа отвечает за принятие ребенком своего пола и усвоение соответствующей модели поведения. Одна из распространенных ошибок – воспитание малыша как бесполого существа. Задача папы – подчеркивать и культивировать мужское или женское в сыне или дочери.

Для того чтобы быть отцом, мало быть добытчиком и далекой карающей инстанцией. Хотите иметь влияние на ребенка, привить ему свои ценности – наладьте с ним настоящий контакт с самого рождения и продолжайте поддерживать его всю жизнь. Как говорил один хороший папа: «Хочешь быть близким – первые пару лет придется попотеть, а отдачи сначала не будет».

Отец – это гид ребенка по миру. Если он не отмахивается от заданных вопросов, создает богатую окружающую среду, поддерживает ребенка в его начинаниях и показывает, как надо и не надо, – папа выполняет свою миссию.

Папа – большой ребенок, и это – его уникальная особенность. Именно папа использует весь окружающий мир как большое игровое развивающее поле, папа учит ребенка причинно-следственному принципу, папа умеет использовать обычные вещи необычным способом и таким образом расширять границы сознания ребенка, папа не боится умеренных стрессов, так как знает, что они закаляют. И отцам ни в коем случае нельзя «забивать» эти свои черты, а, наоборот, нужно всячески их оберегать и культивировать, они – один из самых ценных подарков вашим детям. Науке давно известно (и нужно принять этот факт), что личный пример играет второстепенную роль: мужественность сына не зависит от мужественности отца, главное – истинная теплота и близость.

***Если папа вечно занят.***

Папа очень много работает? Это вовсе не говорит о том, что малыш обязательно будет обделен отцовским вниманием. Ведь важно не количество, а качество общения ребенка и отца. Даже самый занятой папа сможет поцеловать малыша на ночь, поиграть с ним. Дефицит живого общения можно компенсировать во время отпуска и в выходные. Такое общение может быть даже продуктивнее каждодневного. Ведь ребенок и отец успели соскучиться друг по другу: у них накапливается много новостей, возникает желание общаться, делиться впечатлениями.

***Было бы желание…***

Воспользуйтесь тем, что все мужчины любят играть: игры с папой – это море эмоций! Самое важное в общении папы и ребенка – это само желание общаться. Тогда даже расстояние и отсутствие времени не помеха. Главное, чтобы малыш знал: отец его любит, ему интересны все события в жизни ребенка. И самое главное, что папа всегда поможет и советом и делом.

**Консультация для родителей**

**«12 правил хорошего папы»**

Задумывались ли вы когда-нибудь **хороший ли вы отец**? Ведь от того, насколько вы стремитесь соответствовать этому идеалу, сколько прилагаете усилий, зависит благополучие вашего наследника.

Но что, значит, быть **хорошим папой и**, главное, как им быть? Ответить на этот вопрос, Вам помогут несколько **правил** отцовского отношения к детям:

**1. Их интересы первичны – соблюдайте их интересы.**

Чаще, собираясь, что-либо предпринять по отношению к своему ребенку, спрашивайте себя, действительно ли это надо ему, или вы все-таки делаете это для себя. И помните, что они копируют все, что делаете вы. И если вы не хотите передать по наследству все свои вредные привычки, то пришло *«время легкого тюнинга себя любимого»*. Придется отказать себе в нескольких удовольствиях ради своей *«ниточки в будущее»*.

**2. Защищайте их.**

Это ведь одна из основных ваших обязанностей, верно? И делать это необходимо с разных сторон. Один из аспектов - это безопасность: для начала обезопасьте свой дом, привейте детям необходимые привычки *(обращение с животными, общение с незнакомцами)*. Сами подавайте пример: используйте ремень безопасности за рулем, переходите улицу на зеленый свет и т. д. Научите их обращаться с огнем, ножом и прочими полезными, но требующими внимательного отношения, субстанциями и предметами.

**3. Проводите с ними как можно больше своего свободного времени.**

Когда вы возвращаетесь домой с работы, вы зачастую выжат и хотите только расслабиться. Но вечер – порой единственное время, которое вы можете уделить своим детям в течение рабочей недели, и не стоило бы тратить его зря. Поинтересуйтесь, как прошел их день, чему они научились, что нового узнали. Ведь это можно делать, вместе растянувшись на диване. На выходных уделяйте им как можно больше внимания, даже если вы по уши увлечены работой. Пройдет не так много времени, и ваши дети уже сами не захотят проводить свободные минуты с вами, тратя их на общение со сверстниками. Пользуйтесь моментом! Ведь больше всего от своего отца дети хотят общения. А чувство единства останется с ними навсегда.

4**. Обнимайте их.**

Глупо бояться показывать свою привязанность. Детям необходим физический контакт, и не только с матерью. И неважно, растет ли у вас дочь или сын. Контакт отца и сына не обязательно должен быть *«женственным»* и *«мягким»*. Прижимайтесь к ним, обнимайте, тискайте, лохматьте, похлопывайте… Это очень важно как для ментального развития ребенка, так и для психического – формирования чувства защищенности и уверенности в себе.

**5. Играйте с ними.**

Выйдите вмести на улицу, и поиграйте в футбол, бадминтон, покатайтесь на качелях, коньках и т. д. Дома поборитесь на ковре, устройте бой подушками. Иногда полезно отвлечься от телевизора. Соберите армию монстров, роботов и устройте вселенское сражение, или сделайте пару заездов по улицам отстроенного города. Не помешают также шашки, нарды. Домино, шахматы и другие настольные игры. И еще одно занятие для вас обоих – разбирайте и изучайте все приборы, которые вы, ваши родственники или друзья собрались выкинуть: велики, утюги, микроволновки, а если повезет, то в ваши руки может попасть старый телик или стиралка.

**6. Читайте им.**

Это одно из важных **правил**, которое можно с легкостью выполнить. Во-первых, это весело. Поверьте, детские книги увлекательны и для взрослых. Здорово, если вы сможете разделить восторг от их прочтения вместе с ребенком, пусть даже каждый из вас по-своему поймет написанное. Вы только не каждый раз **правдиво рассказывайте ему**, что вызвало у вас столь дикий хохот или ехидную улыбку, сдерживаясь от комментариев. Во-вторых, читая, вы приучаете детей к одному из навыков, которые им необходимы. И, наконец, в-третьих, исполняя это **правило**, вы одновременно выполняете **правило** № 3 – проводите с детьми время. Ведь вы сидите или, валяясь рядышком, наслаждаетесь компанией друг друга. А заодно, чтение детской литературы отвлекает вас от работы.

**7. Поддерживайте маму.**

Не противоречьте ей в присутствии детей, не ругайтесь с ней, и уж точно никогда не оскорбляйте. Ваше отношение к их маме, прежде всего, сильно влияет на их самоуважение, на то, как они будут относиться к себе, а также к женскому полу, когда повзрослеют. Будьте добры, уважительны и нежны к матери своих детей. И всегда будьте с ней в одной команде – никогда не опровергайте утверждения друг друга. Даже если вы считаете, что она не **права**, гораздо больший ущерб своим детям вы нанесете, если тут же, в их присутствии, будете оспаривать ее заявления или критиковать ее действия. Вы разберетесь с ней позже, а это **правило** в равной степени должно соблюдаться вами обоими.

**8. Учите их чувству собственного достоинства.**

Возможно, это **правило** стоило бы поставить во главу списка. Это один из главнейших пунктов. Самое лучшее, что вы можете сделать для своих детей, это привить им чувство собственного достоинства. Как это сделать? Есть сотни способов, но в основном, необходимо показывать им (именно показывать, а не говорить, что вы дорожите и гордитесь ими, проводя с ними свое время, говоря с ними и слушая их, хваля вещи, которые они делают, приучая их к ответственности). Не выговаривайте и удручайте, а хвалите и ободряйте.

**9. Научите их рационально относиться к деньгам.**

Этот пункт часто упускается в воспитании детей. С раннего возраста стоит объяснить ребенку ценность денег и их значение в жизни, научить, его умению копить, для достижения каких-либо целей, а позже показать, как деньги зарабатывать и как с ними грамотно обращаться. Наше отношение к деньгам во многом обусловлено нашим мировоззрением и чертами характера, и стоит попытаться уберечь ребенка от своих ошибок юности.

**10. Научите их правильно и эффективно распоряжаться своим временем**.

Это еще более важный урок, чем тот, что дает выполнение **правила №9**. Ценить свое время и время окружающих, эффективно ими распоряжаться, уметь ставить перед собой цели, настойчиво и планомерно продвигаться к их достижению – навыки бесценные и незаменимые. Вместе с ребенком составляйте еженедельный и ежемесячный план действий с опорой на результат, от которого, будет зависеть его коллекция игрушек.

**11. Любите себя.**

Быть отцом вовсе не означает отказаться от личных удовольствий. Вам обязательно надо заботиться о себе, бывать одному и с друзьями, и все для того, чтобы быть отличным папой тогда, когда вы с детьми. И не забывайте следить за своим здоровьем – **хорошая еда**, занятия спортом. Потому что: 1) вы не можете заботиться о ребенке, если вы слабы; 2) своим примером вы учите детей, как остаться здоровым всю жизнь; 3) чтобы в дальнейшем увидеть еще и внуков.

**12. Любите их мать.**

Это несколько иной пункт, чем **правило №7**. Вам стоит быть с ней ласковым, даже когда дети не смотрят на вас. Пригласите ее на ужин, помогите с работой по дому, посидите с детьми, если ей хочется пойти к подруге, выказывайте свое восхищение ею, не забывайте баловать ее. Потому как у счастливой матери счастливые дети, ну и конечно довольный всегда папа….

**Удачи Вам и Вашим детям!**