муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №26 «Ветерок»

Ярославского муниципального района

**Конспект занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста 5 -6 лет**

**«Звуковая культура речи:**

**дифференциация звуков *ц – ч*»**



Воспитатель Рахимова Ольга Владимировна

Учитель – логопед Журкина Олеся Викторовна

с. Сарафоново

2018

**Цель:** Учить детей дифференцировать звуки ц – ч.

**Задачи:** Продолжать учить различать на слух и отчётливо произносить сходные по звучанию и артикуляции согласные **звуки Ч и Ц**; определять место положения **звука в слове***(начало, середина, конец)*; упражнять в словообразовании при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов; продолжать развивать фонематический слух, совершенствовать интонационную выразительность **речи**; воспитывать усидчивость, доброжелательное отношение к товарищу, развивать навыки взаимодействия друг с другом.

**Оборудование:** Интерактивная доска, презентация, предметные картинки, чемодан.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на наше занятие пришли гости. Давайте еще раз поздороваемся с ними. А теперь все внимание на меня. Для того, чтобы подготовиться к серьезной работе я предлагаю вам выполнить дыхательную гимнастику.

Одну руку положим между ключицами и обратим внимание на них и плечах.

*Выполнение вдоха и выдоха со спокойным и плавным поднятием и опусканием ключиц и плечей.*

Повторить 4-8 раз.

**Учитель – логопед:** Ребята, вы хотите узнать, что же в посылке? Давайте ее откроем. Правильно, это паровоз. А какие звуки издает паровоз, когда едет?

**Дети:** Чух – чух.

**Учитель – логопед:** Правильно, ребята, но паровоз не может всегда шуметь, мы должны помочь ему. Когда паровозу можно громко гудеть мы будем изображать руками движения колес и хором говорить «Чух – чух», а когда паровоз должен ехать тихо, мы приложим палец к губам и скажем «Цццс». Готовы?

*Играют 3 – 4 раза.*

**Воспитатель:**Какие первые звуки в этих словах?Как вы думаете, о каких **звуках** мы будем сегодня говорить?

**Дети:**В слове чик – первый звук ч*,* в слове цып – первый звук ц.

**Воспитатель**: Вы хотите сегодня, что-то узнать об этих звуках?

Что вы хотите знать о звуках ч – ц?

Как их правильно произносить эти звуки.

Узнать больше слов с этими звуками.

Поиграть со звуками и словами.

Ребята, звуки ц и ч легко перепутать, поэтому нам нужно научиться различать их **- Звуки ц** и ч легко перепутать, поэтому нужно научиться различать их. Педагог дает детям задание: услышав **звук ц,** надо поднять одну ногу, как цапля, а услышав **звук** ч– легонько подвигать головой вправо-влево *(ч-ч-ч тикает будильник)*. Для того чтобы выяснить, поняли ли дети задание, педагог называет вперемешку 5–6 **звуков**, а затем слов.

Слова: чашка, цапля, очки, огурец циновка, скрипач, одуванчик.

**Воспитатель:** С этим заданием вы справились легко. Теперь я приглашаю вас занять свои места. Откройте тетрадки и найдите в них задание с почтальоном Печкиным.

На рабочих листах нарисованы картинки, а внизу схемы этих слов. Наша задача – правильно соотнести картинку и схему слова.

Слова: цапля, овца, лисица.

*Физкультминутка*

*Разомлемся мы слегка,*

*Посчитаем облака,*

*1,2,3,4,5*

*Надо в круг скорей вставать.*

 Становитесь быстро в круг, поиграем в игру «Большой – маленький» (с мячом)

Птица – птичка

Заяц – зайчик

Лисица – лисичка

Блюдце – блюдечко

Кольцо – колечко

Яйцо – яичко

Палец – пальчик

Крыльцо – крылечко

Пуговица – пуговичка

Огурец – огуречик

Страница – страничка

Птенец – птенчик

Перец – перчик

Овца – овечка

**Учитель – логопед:** Теперь нам нужно помочь почтальону Печкину отправить посылки. Для того, чтобы это сделать, надо правильно назвать предметы, которые лежат в посылках.

**Воспитатель:** К сожалению, наше занятие заканчивается. Давайте еще раз повторим, что мы сегодня делали на занятии?

- С какими звуками мы сегодня работали?

- Что вам понравилось на занятии?

Ребята, каждый из вас получает раскраску от почтальона Печкина, если вам понравилось наше занятие, раскрасьте посылку красным цветом, а если занятие не понравилось – синим.