**Анализ анкет «Развитие речи дошкольника»**

**Родителям была предложена анкета «Развитие речи дошкольника».**

**Целью проведения анкетирования являлось**: определения уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

**В** **анкетировании приняли участие 98 человек из 118 (83% из 100%)**

На 1 вопрос: Как вы считаете, какова основная цель развития речи детей в детском саду:

Были получены следующие ответы: научить детей полноценно общаться с взрослыми и сверстниками - 27 (28,1%); подготовить детей к обучению в школе - 7 (7,3%); развивать у детей мышление, внимание, память, воображение, восприятие - 62 (64,6%).

2. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка?

Были получены следующие ответы: родители - 38 (39,6%); педагоги и специалисты детского сада - 58 (60,4%).

3. Как вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития речи детей?

Были получены следующие ответы: да - 83 (86,5%); нет - 4 (4,2%); не знаю - 9 (9,4%).

4. Какую оценку вы даёте уровню развития речи своего ребёнка?

Были получены следующие ответы: низкий 10 - (10,4%); средний 29 - (30,2%); высокий - 57 (59,4%).

5. Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок?

Были получены следующие ответы: да - 96 (100%); нет – 0 (0%).

6. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка?

Были получены следующие ответы: да - 94 (97,9%); нет - 2 (2,1%).

7. Есть ли у Вас дома библиотечка детской литературы?

Были получены следующие ответы: да - 90 (93,8%); нет - 6 (6,3%).

8. Часто ли ваш ребёнок в домашней обстановке проявляет интерес к чтению книг?

Были получены следующие ответы: часто - 53 (55,2%); нет - 43 (44,8%).

9. Читаете ли Вы ребенку детскую литературу?

Были получены следующие ответы: да - 92 (95,8%); нет - 4 (4,2%).

10. Дают ли педагоги рекомендации по развитию речи?

Были получены следующие ответы: да - 73 (76%); нет - 23 (24%).

11. Какого вида информация наиболее удобна для Вас?

Были получены следующие ответы: на стендах в группе - 26 (27,1%); в разговоре с педагогами - 81 (84,4%); памятки - 26 (27,1%); информация мне не нужна – 0 (0 %); другое - открытые занятия, в социальных сетях, в вк по - 1 (1,1%).

12. Выполняете ли Вы рекомендации педагогов по развитию речи?

Были получены следующие ответы: да - 90 (94,7%); нет времени - 5 (5,3%).

13. Как Вы считаете, получает ли Ваш ребёнок в детском саду достаточное речевое развитие и хорошую подготовку к дальнейшему обучению в школе?

Были получены следующие ответы: да - 85 (91,4%); нет - 8 (8,6%).

14. Считаете ли Вы необходимым для Вашего ребёнка посещать дополнительные занятия по развитию речи?

Были получены следующие ответы: да - 51 (53,7%); нет - 44 (46,3%).

15. Какие вопросы по речевому развитию детей вы хотели обсудить на родительском собрании?

Были получены следующие ответы:

- Не знаю.

- Особенности развития речи детей 5 лет.

- Нет вопросов.
- Хотелось бы узнать мнение специалистов, какое речевое развитие у

 ребёнка, есть ли проблемы и пути их решения.
- Возрастные нормы речевого развития.
- Конкретные примеры работы с детьми по развитию речи.
- Сколько раз в неделю занимается логопед с детьми, и занимается ли?

- Как можно улучшить речевые способности ребенка, путает буквы в словах.
- Чтобы логопед раньше начала заниматься с ними.
- Нужен логопед(нашему сыну).
- Какие занятия проводятся по развитию речи у детей?
- Правильно разговаривать.
- Занятия с логопедом.
- Постановка звуков.
- Затрудняюсь ответить.
- Соответствует ли речевое развитие моего ребенка его возрасту?
- Буква р, произношение.
- Какие эффективные методы для развития речи можно применить для активного ребенка?
- Какие занятия по развитию речи проводятся для детей?
- Как сформировать интерес у ребенка к чтению.
- Получить рекомендации к обращению к опытным специалистам.
- Правильно произносить слова.
- Занятия логопеда в младших группах.

16. Необходимы Вам и вашему ребенку индивидуальные консультации со специалистом (-ами) детского сада?

Были получены следующие ответы: да - 40 (41,7%); нет - 56 (58,3%).

**Таким образом,** родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе.

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по развитию речи (звукопроизношению) дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если учитель-логопед и родители будут действовать согласованно.