**4.4. Дополнительные информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.**

**Иные комментарии.**

**1.** В течение 2016-2021 годов являлась членом комиссии о контролирующей деятельности. 1. Приказ № 189 от 01.09. 2016 МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР; 2. Приказ№ 238. от 09.01.2017 МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР; 3. Приказ № 253 от 03.09.2018 МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР; 4. Приказ № 246 от 30.08.2019 МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР; 5. Приказ № 235 от 01.09. 2020 МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР

23.11.2016 - «Контроль знаний правил дорожного движения», группа старшего дошкольного возраста (6-7лет) «Пчелки». 21.09.2017г - «Контроль знаний правил дорожного движения», подготовительная группа «Колокольчик».

25.09. 2017 – 25.05.2018 - «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Все группы ДОУ. 31.10.2018 - «Соблюдение и воспитание культурно-гигиенических навыков у воспитанников в течение дня». Группа старшего дошкольного возраста (6-7лет), группа «Колокольчик» . 28.01.2019 - 24.05.2020 - «Организации и проведения прогулки», Группа раннего дошкольного возраста (1,5-3) «Капелька». 28.01.2019 – 24.05.2020 - «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

- Группа раннего дошкольного возраста (1.5-3 года) «Капелька», группа раннего дошкольного возраста (2-3 года) «Ромашка»

В ходе контроля были выявлены положительные и отрицательные стороны работы педагогов. По результатам контроля составлены справки, в которых даны рекомендации по устранению недостатков, выявленных в ходе контроля.

**2.Для реализации своего творческого потенциала принимаю участие в конкурсах ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный) | Год участия | Результат участия (победитель, призер, участник) |
| Конкурс «Нетрадиционное спортивное оборудование» | Образовательной организации | 17.10.2016 | Призер, 2 место |
| Конкурс «Лучшее оформление участка к Новому году» | Образовательной организации | 23.12.2017 | Призер, 1 место |
| Конкурс «Новогодняя группа» | Образовательной организации | 10.12.2018 | Призер, 2 место |
| Смотр-конкурс «Лучший центр по развитию речи» | Образовательной организации | 15.04.2018 | Призер, 2 место |
| Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по развитию речи» | Образовательной организации | 26.04.2018 | Призер, 3 место |
| Смотр - конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» | Образовательной организации | 30.01.2018 | Призер, 2 место |
| Конкурс «Новогодняя группа» | Образовательной организации | 10.12.18г | Призер, 2 место |
| Конкурс «Новогодняя группа по сказке «Золушка» | Образовательной организации | 15.12.2019 | Призер 2 место |
| Конкурс «Новогодняя группа» | Образовательной организации | 18.12.2020 | Призер 1 место |

**3. Грамоты ДОУ, полученные за достижения в обучении и воспитании обучающихся за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование награды | Подтверждающие документы  (Название, № и дата приказа о награждении; для грамот, благодарностей - дата награждения) | Уровень награды |
| Благодарственное письмо | За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, за добросовестный труд в системе дошкольного образования, приказ № 13 от 13.01.2017г. | Образовательной организации |
| Грамота | За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, за преданность выбранному делу в сфере образования, приказ № 317 от 29.09.2019 | Образовательной организации |
| Сертификат | За участие в интеллектуальной игре-викторине «Я о спорте знаю всё» 2019 | Образовательной организации |
| Диплом | За активное участие в сдаче норм ГТО «А ну-ка бабушки, а ну-ка дедушки» 2019 | Образовательной организации |
| Грамота | За активное участие в выставке «Папу очень я люблю!» 2020 | Образовательной организации |
| Благодарственное письмо | За активную поддержку IV Межрегионального фестиваля «Радуга здоровья» 2019г. | ОО «ВМЦ ЯГМУ» |

**4 . Самообразование (методические темы)**

**2016-2018** – «Использование пальчиковых игр для развития речи детей младшего дошкольного возраста» с детьми 3-4 лет, группа «Солнышко», с детьми 4-5 лет, группа «Кораблик».

Результаты:

- Пополнилась развивающая среда в группе: сделана большая подборка для пальчиковых игр (камушки, пуговицы, разные крупы, семена, макароны, сушки и др.), созданы картотеки пальчиковых игр, подборка рифмованных стишков.

- Родителями сделано много разных игрушек на пальчик для театрализованной деятельности: театр на ложках, театр на бумажных тарелках, стаканчиках и др., сшито много игрушек из фетра по разным сказкам.

Работа по развитию мелкой моторики является важной составляющей обучения ребенка. В процессе игр и упражнений у детей улучшается память, внимание, зрительное и слуховое восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебная деятельность.

Можно отметить, что пальчиковые игры очень забавляют детей, они могут играть в них долгое время, не уставая. Уже в средней группе дети могли с небольшой помощью педагога инсценировать рифмованные истории и сказки с помощью пальчиков. Был показан театр для детей раннего возраста по сказке «Репка».

**2018-2020** - «Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений дошкольников» с детьми старшего дошкольного возраста: 5-6 лет-группа «Кораблик», 6-7 лет - группа «Кораблик».

Работая по этой теме, можно заметить, что использование дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста способствует развитию познавательного интереса дошкольников, расширению кругозора, что является одним из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

Регулярное использование дидактических игр позволило детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности. Дети научились логически мыслить и рассуждать, у них появилось желание проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме. В ходе дидактических игр дети наблюдают, сравнивают, сопоставляют, классифицируют предметы по тем или иным признакам, производят доступный им анализ и синтез, делают обобщения.

Пополнилась развивающая среда методическими пособиями, сделана подборка физкультминуток, логических задачек. Был сделан лепбук «Занимательная математика» для детей старшего дошкольного возраста.

**2020 -2021**- «Дидактические игры, как средство формирования экологического сознания дошкольников» с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года), группа «Солнышко».

Результаты:

-пополнилась предметно-развивающая среда в центре природы дидактическими играми и различными материалами

-с участием родителей в уголке природы появились: дополнительная детская художественная литература, дидактические игры, макет «Домашние животные», кормушки, скворечники, на прогулочном участке – красивые клумбы.

Дидактические игры, как нельзя лучше подходят для формирования экологической культуры дошкольников. Участвуя в экологических акциях «Покорми птичек», «Поможем цветочкам» и др., дети стали более осознанно относиться к природе и применять полученные знания на практике, стали заботливыми и трудолюбивыми. Дидактические игры помогают усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности. В процессе игры дети лучше осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать, систематизировать.

Дошкольники осознали ответственность за последствия действий человека, растут неравнодушными к птичкам, животным и растениям, называют себя друзьями природы.

Заметив то, что данная работа дает положительный результат и вызывает большой интерес у детей, планирую продолжить ее в следующем учебном году.

**5. Ежегодно участвую в различных досуговых мероприятиях ДОУ и выполняю разноплановые яркие роли:** Дед Мороз, Весна, Лето, Карлсон, Старик-лесовик и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Степень участия |
| 24.10.2016 | «Осень в гости к нам пришла» | Роль: Осень |
| 26.12.2016 | Новогодний праздник «Ёлочка-красавица» | Роль: Дед Мороз |
| 06.03.2017 | «Мамочка любимая» | Роль: Весна |
| 17.10.2017 | «Сердитая тучка» | Роль: Осень |
| 27.12.2017 | «Новогодняя сказка» | Роль: Дед мороз |
| 06.03.2018 | К 8 марта «Очень мамочку люблю» | Роль: Весна |
| 01.06.2018 | «День защиты детей» | Роль: Лето |
| 25.10.2018 | «Царица Осень» | Роль: Старик – лесовик |
| 28.12.2018 | «Новогодние приключения Бабы Яги» | Роль: Дед Мороз |
| 23.11.2018 | «День матери» | Роль: Карлсон |
| 07.09.2019 | Общесадовский праздник «День семьи и добра» | Роль: Медведь |
| 16.10.2019 | «Осенние приключения» | Роль: Лесовичок |
| 02.10.2019 | Ко дню пожилого человека: "Бабушки и дедушки" | Ведущая |
| 04.11.2019 | Общесадовский праздник «День народного единства» | Ведущая |
| 27.12.2019 | Новогодняя сказка «Ёлка в гости к нам пришла» | Роль: Дед Мороз |
| 25.12.2020 | «Дед Мороз спешит на елку» | Роль: Дед Мороз |

**6. Владею ИКТ (создан и ведется персональный сайт воспитателя)**

**Вывод:** профессионально-педагогическое развитие в межаттестационный период явилось двусторонним процессом, связанным с одной стороны, с выработкой творческих качеств, а с другой - совершенствованием опыта воспитательно-образовательной деятельности, развитием собственной персональной компетентности.