

**Структура программы развития:**

1. Паспорт программы развития.

2. Анализ итогов реализации предыдущей программы развития.Перспективные линии развития.

3. Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации.

4. Концепция развития детского сада.

5. Направления проектной деятельности.

6. План мероприятий по реализации Программы развития

7. Мониторинг реализации Программы развития

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование документа | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Ветерок» ЯМР на 2024-2027 год (далее Программа) |
| Заказчик программы развития | * муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ветерок» Ярославского муниципального района
* управление образования Администрации Ярославского муниципального района
* Администрация Ярославского муниципального района

Родители воспитанников |
| Исполнитель программы развития | * Педагогический коллектив МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР
 |
| Назначение программы | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период

В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Основания для разработки Программы | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Конвенция о правах ребенка- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».- Конституция РФ - Национальная доктрина образования в Российской Федерации одобренная постановлением Правительства - Концепция Федеральной целевой программы развития образования -Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации - Концепция модернизации Российского образования. - Устав МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 года регистрационный № 71847)- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» |
| Сроки и этапы реализации программы развития | I этап – подготовительный, планово- прогностический (июнь 2023– декабрь 2023 гг.)II этап – практический, основной (январь 2024- сентябрь 2027 гг.)III этап - итоговый (сентябрь 2027 – декабрь 2027 гг.) |
| Основные механизмы мониторинга реализации программы развития | Источниками информации выступают:* публичный доклад заведующего;
* отчет по результатам самообследования;
* официальный сайт ДОУ;
* ВСОКО
* мнение потребителей образовательных услуг;
* иная информация (фото- и видео- материалы состояния развивающей предметно-пространственной среды, документация ДОУ, результаты наблюдений, материалы экспертной оценки руководителя, старшего воспитателя, анкеты родителей, СМИ);

выполнение муниципального задания  |

**2. АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЛИНИИ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения: | муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ветерок» Ярославского муниципального района (сокращенно МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР, далее по тексту ДОУ, детский сад). Учреждение является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения ясли – сада № 26 «Ветерок» ЯМО |
| Историческая справка | Детский сад начал функционировать 15 марта 1975 г. |
| Учредитель: | Учредителем и собственником имущества МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района (далее – Учредитель). |
| Учредительные документы | Устав утвержден от 09.12.2021г. Департаментом образования Ярославской области выдана бессрочная лицензия Серия 76Л02 № 0000147 (№ 168/14 от 09.09.2014г.) на осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении.Нормативная и организационно-распорядительная документация МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР (лицензия, Устав, пакет внутренних нормативных документов, локальных актов и др.) имеется в наличии по направлению деятельности, осуществляемой МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР, соответствует действующему законодательству РФ и нормативным актам. МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-распорядительную и нормативную документацию. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт педагога» разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам ДОУ, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.**Перспективные линии развития:**- своевременное обновление содержания организационно-распорядительных и нормативных документов ДОУ в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ. |
| Руководитель детского сада: | Щербакова Ирина Сергеевна, заведующий |
| Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт | Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:*субъект РФ:* Ярославская область*индекс*: 150508*населенный пункт:* Ярославский р-н, с. Сарафоново, дом 57Контактный телефон: +7(4852) 43-26-31E-mail:ds26.yamr@yarregion.ruСайт: [http://ds26-yar.edu.yar.ru](http://ds26-yar.edu.yar.ru/) |
| Сведения о режиме работы  | Режим работы:• пятидневная рабочая неделя;• продолжительность работы ДОУ – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00);• выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.Здание детского сада по проекту рассчитано на 6 групп (120 мест).В 2023г. функционирует 6 групп: Группа раннего возраста (1-2 года) Группа раннего возраста (2-3 года) Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  |
| Контингент детей | Расширение доступности в получении дошкольного образования одно из приоритетов социального направления в Программе развития ДОУ. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Заведующий детского сада является специалистом по приему заявлений в ДОУ и осуществляет постановку на учет детей для зачисления в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР. Учет детей осуществляется в виде электронного реестра в автоматизированной системе учета АИСДОУДинамика приема в ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
| кол-во принятых детей | 36 | 29 | 30 |

Анализ показателей численности детей позволяет сделать вывод о востребованности мест в дошкольное учреждение, что свидетельствует о стабильном развитии МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР **Перспективные линии развития:**- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в сфере образовательной деятельности |
| Структура ДОУ | Структура управления МДОУ: представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В организационной структуре дошкольного управления выделяются 5 уровней управления:\* Высший уровень представлен в виде административного (управление образования Администрации ЯМР), общественного управления (общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей) \* Первый уровень - непосредственное руководство деятельностью учреждения в целом осуществляет заведующий МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР Щербакова И.С.\* Второй уровень - управление осуществляет главный бухгалтер Соколова С.А., старший воспитатель Юнкова Е.В., старшая медицинская сестра Модженок Н.В., завхоз Шведова О.Н., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления \* Третий уровень - управление осуществляет педагогический (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) и обслуживающий персонал \* Четвертый уровень - объектами являются дети и их родителиДля обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и утверждены локальные актыОдним из органов общественного управления в ДОУ является Совет родителей. С участием общественности, после открытого обсуждения, в последние годы был успешно решён вопрос по преобразованию и улучшению развивающей предметно-пространственной среды в здании и на территории ДОУ***Проблемное поле:*** Недостаточный уровень включенности общественности в решении проблем ДОУ.1. Совет родителей частично включен в процесс разработки стратегии развития образовательных организаций

**Перспективные линии развития:**- активное включение Света родителей в процесс разработки стратегии развития ДОУ, планирования, контроля и регулирования образовательного процесса  |
| Кадровый потенциал ДОУ | Коллектив ДОУ составляет 34 человека. Образовательный процесс в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР обеспечивают 13 педагогов: воспитатели, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководительПрофессиональный, образовательный и квалификационный уровень кадров в ДОУ отражают следующие показатели:- обновление кадров молодыми специалистами- повышение профессиональной квалификации  |
| Характеристика кадрового педагогического состава  | Кадровое обеспечение является важнейшим условием в образовательном процессе в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМРМДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР укомплектовано кадрами на 93% соответствующей квалификации для реализации образовательного процесса. Вакансии педагогов – требуется педагог-психолог. Одним из позитивных результатов развития МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР является стабильность кадрового состава

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика кадрового составана конец 2023 года | Кол-вочел |  % |
| 1. По образованию  | высшее педагогическое образование | 7 | 50 |
| среднее педагогическое образование | 6 | 43 |
| средне-специальное (+ переподготовка) | 1 | 7 |
| 2. По стажу | до 5 лет  | 2 | 14 |
| от 5 до 10 лет  | 5 | 36 |
| от 10 до 15 лет  | 3 | 21 |
| свыше 15 лет  | 4 | 29 |
| 3.По результатам аттестации  | высшая к.к. | 5 | 36 |
| первая к.к. | 2 | 14 |
| соответствие з.д.  | 6 | 43 |
| не имеют к.к.  | 1 | 7 |

Профессиональный, образовательный и квалификационный уровень кадров в ДОУ отражают следующие показатели:- ДОУ обеспечено узкими специалистами (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед); - за время реализации Программы Развития педагоги повысили уровень образования, уровень квалификации;- работают педагоги 3чел. (21%) - старше 60 лет, но, тем не менее, данная категория педагогов повышает свой образовательный уровень;- по стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности. 1 педагог (7%) из общего числа педагогов является молодым специалистом, с ним в ДОУ ведётся работа по наставничеству, с целью повышения его профессионального мастерства;- все педагоги (100%) своевременно проходят КПК, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, самообразование, семинары, работу по инновационной деятельности, вебинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ; - 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно **Анализ показал, что в педагогическом коллективе ДОУ:**- благоприятная атмосфера для работы в творческом режиме (призовые места на различных уровнях);- наличие возможности для профессионального роста педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, самообразовании, методическая работа)**Перспективные линии развития:**- повышение профессионального роста педагогов (аттестация); - участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня; - 100 % включенность педагогов в инновационную деятельность ДОУ- прием на работу педагога-психолога |
| Образовательная политика ДОУПедагогические технологииДополнительное образование | Педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность по образовательной программе детского сада с использованием образовательных технологий: «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э. М. Дорофеевой «Детский сад – дом радости», под ред. Н.М.Крыловой**Используемые методические пособия**, дополняющие содержание образовательной деятельности:- по гражданско – патриотическому воспитанию детей «Я - Гражданин» (авторская программа детского сада)- по музыкальному образования «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;- по безопасности «Безопасность» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;- по финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;***Проблемное поле:***1. С 01.09.2023г. внедрение в образовательный процесс ФОП ДО, работа по новой образовательной программе ДОУ ***Перспективы развития:*** 1. Повышение педагогической компетентности 2. Расширение знаний и умений, использовать новые современные педагогические технологии и их элементы3. Работа по новой образовательной программе детского сада в соответствии с ФОП ДО**Дополнительное образование**В детском саду ежегодно, по запросам родителей, организована работа по дополнительному образованию по нескольким направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, техническое, естественно-научное. Источник финансирования: средства бюджета- Консультации учителя-логопеда- Служба комплексного сопровождения ППк- Кружок «Здоровинка»- Кружок «Музыкальный ветерок»- Кружок «Лаборатория занимательных наук»- Кружок «Лего»- кружок «Веселые топотушки»Кружки «Здоровинка», «Музыкальный ветерок», «Веселые топотушки», для воспитанников ДОУ организованы от МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР (договор ежегодный). Кружок «Лего» организован в рамках сетевой формы реализации дополнительных программ с МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР (договор ежегодный). Кружок «Лаборатория занимательных наук» организован в рамках совместного взаимодействия с МОУ «Сарафоновская средняя школа» ЯМР в кабинетах «Точка роста» (договор заключается ежегодно с 2022г.)**Перспективные линии развития:**Организация платного дополнительного образования |
| Приоритетное направление в образовательной деятельности | Основными приоритетными направлениями развития образовательного учреждения – формирование успешной социализации дошкольников ранняя профориентация дошкольниковдуховно-нравственные ценности |
| Здоровье воспитанников | **Состояние здоровья воспитанников**В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического**Распределение по группам здоровья (за календарный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | от 1,5 до 3лет в % | от 3до 7 лет в % | Всего детей в % |
|  | 2021(34 ч) | **2022****(31 ч)** | 2021(94 ч) | **2022****(92 ч)** | 2021(129 ч) | **2022** **(122 ч)** |
| 1-я | **23,5** | **3,2** |  **3** | **14** | **9**  | **11** |
| 2-я | **76,5** | **83,8** | **92** | **84** |  **87**  | **84** |
| 3-я | 0 | **13** | **5** | **2** | **4** | **5** |
| 4-я | 0 |  | **0** |  | **0** |  |

**Аналитические данные по состоянию здоровья детей** **(за календарный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | **2022 г**. |
| Количество детей в ДОУ | 123 | 129 | 122 чел |
| 1 группа здоровья | 8 чел\6,5 % | 11 чел\9 % | 13 чел\11% |
| 2 группа здоровья | 108 чел\87,8% | 113 чел\ 87 % | 103 чел\84% |
| 3 группа здоровья | 7 чел\5,7% | 5 чел\ 4% | 6 чел\ 5% |
| 4 группа здоровья | 0 | 0 | 0 |
| Индекс здоровья | 22% | 21% | 18% |
| Количество пропущенных детей дней **1 ребенком по болезни** | 11 дней | 19 дней | 23 дней |
| Количество травм | 0 | 0 | 0 |

**Анализ заболеваемости воспитанников****(за календарный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Заболеваемость | Кол-во дней пропущенных детьми по болезни за 2020 г. – **1297 \6%** | Кол-во дней пропущенных детьми по болезни за 2021 г. – **2415 \8%** | Кол-во дней пропущенных детьми по болезни за 2022 г. – **2856 \9%** |
| ОРЗ, ОРВИ, короновирус | 1037 дней | 2025 | 2437 |
| ОЖКЗ | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Посещаемость** **(за календарный год)** | **2020 г.** | **2021** | **2022** |
| Ранний возраст 1,5-3 лет | 60% | 56% | 52 % |
| Дошкольный возраст 3-7лет  | 58% | 64% | 66 % |
| **Заболеваемость** |  |  |  |
| Ранний возраст 1,5-3 лет | 7% | 11 % | 14 % |
| Дошкольный возраст 3-7лет | 5% | 6,6 % | 7 % |

 |
| **Результативность образовательного процесса**  | В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ проводиться оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики Мониторинг результативности развития воспитанников ДОУ Анализ проведенной работы показал, что результаты педагогической диагностики соответствуют целевым ориентирам ОП ДО, освоение ОП ДО в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Воспитанники всех возрастных групп улучшили показатели по всем образовательным областям, что свидетельствует о правильном планировании образовательного процесса, качественной подготовке и проведению образовательной деятельности педагогов.  |
| Опыт участия в инновационной деятельности | С 2018 года и по настоящее время ведется инновационная работа в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР в рамках стажерской площадки на уровне муниципального района, работа направлена на раннюю профориентацию дошкольников. Реализуется инновационный «**Образовательно - профориентационный проект** **в формате Baby Skills».****Цель:** приобретение начальных профессиональных навыков дошкольника в разных сферах деятельности: опыт успешной социализации в продуктивной деятельности дошкольника **Задачи:**1. Спланировать индивидуальную траекторию развития детей старшего дошкольного возраста
2. Формировать представления о профессиях и элементарных профессиональных умений
3. Способствовать личностному развитию воспитанников средствами прикладных искусств, конструктивной, игровой деятельности и т.д.
4. Создать условия для экспериментальной и проектной деятельности.
5. Включить родителей в образовательную среду с целью создания единой психологически безопасной образовательной среды
6. Формировать представления о здоровом образе жизни

**Результат:** 1. Умение дошкольника проявить свои способности в разных профессиях.
2. Обучение у профессионалов, полное получение представлений о современных профессиональных компетенциях с опорой на отечественный и международный опыт
3. Успешная социализация детей дошкольного возраста
4. Включенность родителей в образовательную среду
5. Развитие новых компетенций у педагогов
6. Развитие детского движения Baby Skills в ЯМР
7. Организация сетевого взаимодействие с ДОУ ЯМР по работе инновационной площадки.

С 2021 г. детский сад участник инновационной площадки по направлению "Дошкольное образование" лаборатории "Педагогика сельской школы" НЦ РАО при ЯГПУС 2023г. детский сад участник инновационной площадки Федерального уровня Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»С 2023г. детский сад участник инновационной площадки Федерального уровня «Мир ребенка в пространстве традиционных российскихдуховно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»**Опыт работы** по инновационной деятельности был представлен:\* ежегодно на Межрегиональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, в рамках которой педагоги демонстрировали проекты, теоретический и дидактический материал, а также были участниками проведения мастер класса.\* на межмуниципальном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» на секции «Я расту успешным!»\* на II этапе регионального конкурса научно-методических разработок и педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию детей в номинации «Лучшая научно-методическая разработка цикла занятий с детьми дошкольных ОУ по формированию духовно-нравственных ориентаций». \* на МО старших воспитателей, на МО учителей-логопедов и других МО района\* участники регионального конкурса «Маленький исследователь» Проектирование среды, способствующей развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста».\* Участники Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций»- участники круглого стола по теме «Система работы по взаимодействию с родителями воспитанников в рамках проекта «Дари добро» - участники Мастер-класса «Приоритетные направления и эффективные средства реализации  ФГОС дошкольного образования в сельской образовательной организации»\* Участники Межмуниципальной научно-практической конференции педагогических работников «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени» в г. Углич с темой «Система работы по взаимодействию с родителями воспитанников в рамках проекта «Дари добро» \* Проведение Межмуниципального семинара для педагогов Ростовского МР ЯО «Система работы по взаимодействию с родителями воспитанников в рамках проекта «Дари добро».\* Выступление на научно - практической конференции работников образования ЯМР «ФГОС: образовательная среда, способствующая формированию ключевых компетенций обучающихся»" по теме "Эффективные практики в образовательной среде для формирования социально-гражданских компетенций дошкольника" В **средствах массовой информации**:- в газете Ярославский Агрокурьерв статьях: «Решаем важные вопросы, играя», «ГТО в детский сад», «Добряки, присоединяйтесь!».- в сборнике материалов научно-практических конференций ЯМР, в сборниках конференций разного уровня (ЯО, РФ)**Перспективные линии:**1. Продолжить формировать основы гражданско-патриотической культуры, успешную социализацию дошкольника, способствующую его личностному развитию через программу «Я-это Я».2. Продолжить реализацию образовательно-профориентационного проекта «Юный мастер». 3. Создать условия для повышения квалификации педагогов через стремление работать в инновационном режиме в условиях ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.4. Совершенствование мастерства педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства). |
| ФГОС ДО и ФГОС НОО | *Преемственность со школой*Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.Преемственность между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Однако в нашем ДОУ существует проблема, когда нет тесной связи с МОУ Сарафоновская СШ ЯМР, согласованности в целях, задачах, содержании, методах, средствах, формах организации воспитания и обучения для обеспечения преемственности в развитии ребенка. Преемственность − двухсторонний процесс. С одной стороны − дошкольная ступень, которая сохраняет самоценность дошкольного детства, формирует фундаментальные личностные качества ребёнка, служащие основой успешности школьного обучения, а главное сохраняет «радость детства». С другой − школа как преемник подхватывает достижения ребёнка-дошкольника (а значит, действительно знает, о реальных достижениях дошкольного детства) и развивает (а не игнорирует) накопленный им потенциал.Опираясь на «Концепцию содержания непрерывного образования в построении преемственности между образовательными программами дошкольного и начального общего образования», следует отметить, что остро стоит проблема выравнивания стартовых возможностей детей при их поступлении в первый класс. Цели начального образования и дошкольной ступени традиционно не совпадают. Дошкольное учреждение основное внимание уделяет сохранению и укреплению здоровья, всестороннему общему физическому, психическому развитию ребёнка, становления его как личности, то начальная школа свои задачи видит в формировании практических навыков чтения, письма, счёта.Начальная школа не обеспечивает необходимой постепенности, с первых же дней предъявляет к детям требования, как к уже состоявшимся ученикам.**Перспективные линии развития:**- выработать единые требования для обеспечения преемственности в развитии ребенка между МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР и МОУ Сарафоновская СШ ЯМР;- проведение совместных семинаров между ДОУ и школой;- согласование целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения между МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР и МОУ Сарафоновская СШ ЯМР- организация работы по преемственности по ранней профориентации (начальная школа)  |
| Социальные партнеры  | Главными социальными партнерами ДОУ являются родители. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Совет родителей, как управленческий орган, активно участвует в решении социально-значимых проблем в ДОУ.Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс. **Формы работы с родителями:**- различные выставки совместного творчества, - совместные спортивные, музыкальные праздники и развлечения.- проведение родительских собраний, консультаций;- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);- подготовка и проведение совместных мероприятий;- информационные стенды;- анкетирование;  - информирование через сайт ДОУ. **Взаимодействие с родителями через проект «Дари добро».**Одно из направлений работы с родителями МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР является повышение педагогической культуры родительского общества, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, решения социально-значимых вопросов, а также привлечение к управлению дошкольным образовательным учреждением, через реализацию проекта «Дари добро».Проект «Дари добро» позволил сплотить детско-родительские отношения и повысить интерес к работе детского сада у 95% родителей. Анкетирование.Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.Каждый год, в октябре и мае, проводится анкетирование родителей на степень удовлетворенности качеством образования и работой детского сада. По результатам анкетирования родителей 99% родителей удовлетворены качеством образования и работы МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР;Можно сделать вывод, что работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников эффективна.**Социальные партнеры.**Также детский сад успешно сотрудничал с различными учреждениями: * Управлением образования Администрации ЯМР - консультативная помощь, участие в конкурсах, совещаниях, семинарах, повышение профессиональной компетентности кадров, прохождение аттестации, решение вопросов финансирования;
* Институтом развития образования г. Ярославль - повышение квалификации педагогических кадров, получение консультаций;
* Органами общественного управления ДОУ: советом родителей, комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения и др. комиссиями;
* МОУ Сарафоновская СШ - обеспечение преемственности и непрерывности в вопросах образования и воспитания детей;
* МОУ ЦДТ «Шанс» ЯМР;
* Сарафоновской амбулаторией - своевременные профилактические осмотры медицинскими специалистами детей, сотрудников;
* Администрацией Ивняковского поселения;
* Домом Культуры с. Сарафоново;
* Библиотека ДК с. Сарафоново
* Выездными театрами г. Ярославля и других регионов
* Родителями (законные представители)
* Депутатами Ярославского МР от Ивняковского сельского поселения

***Перспективы развития:***- с целью полного включения родителей в образовательный процесс, необходимо продолжить работу по проекту «Дари добро» с выбором направленности по запросам родителей, в соответствии с ФОП ДО.  |
| Оснащенность образовательного процесса | Материально-техническая база ДОУ достаточна для ведения образовательной деятельности по всем направлениям образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп построена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием в соответствии с ФГОС ДО.Модель образовательного пространства МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР

|  |  |
| --- | --- |
| Базовыекомпоненты | Объекты |
| Учебно-методическийкомплекс | - кабинет заведующего;- методический кабинет (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;- зал для музыкальных и физкультурных занятий |
| КомплексобеспеченияжизнедеятельностиДОУ | - пищеблок (горячий цех; склад продуктов);- электрощитовая;- прачечная (постирочная, гладильная);- подсобные помещения |
| Оздоровительныйпрофилактическийкомплекс | - медицинский блок (кабинет старшей медсестры; процедурный кабинет, изолятор);- физкультурно-оздоровительные уголки в группах;- спортивная площадка на территории Учреждения |

Территория ДОУ составляет 7634 кв.м.ДОУ имеет:- прилегающую территорию, оборудованную прогулочными участками, хозяйственной зоной, цветниками, опытническим огородом, плодово-ягодным садом, спортивной площадкой, игровой зоной отдыха- 6 групповых помещений, которые позволяют оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей: - приемные, - групповые комнаты,- спальни (группы раннего возраста), - моечные и туалетные комнатыОбеспеченность методической литературой и другими информационными источниками по образовательным областям соответствует установленным нормативам. В методическом кабинете в достаточном количестве учебно-методических пособий и литературы.Для осуществления образовательного процесса ежегодно необходимо:* пополнять методическую базу учебными пособиями, методическими разработками в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО периодическими изданиями;
* совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду современными:
1. - развивающими, дидактическими играми;
2. - оборудованием;
3. - мебелью;
4. - центрами экспериментирования;
5. - ИКТ оборудованием
6. -мастерскими

***Перспективные линии развития:****-* пополнение методического фонда современными учебно-методическими пособиями и литературой, в том числе, и образовательной программой, зарегистрированной Минобрнауки, методическими разработками в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями;- составить копилку учебных пособий педагогов ДО по образовательным областям- ежегодно закупать современное игровое оборудование для образовательного процесса |
| Система мониторинга  | Источниками информации выступают:* ежегодный публичный доклад заведующего;
* отчет по результатам самообследования;
* официальный сайт ДОУ (обновляющийся в течение 10 дней);
* мнение потребителей образовательных услуг (интернет анкетирование);
* иная информация (фото- и видео материалы состояния развивающей предметно-пространственной среды, документация ДОУ, результаты наблюдений, материалы экспертной оценки руководителя, старшего воспитателя, анкеты родителей, СМИ);
* выполнение муниципального задания
* контроль (оперативный, тематический, итоговый)
 |

**3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.**

**Миссия, задачи и функции развития** МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР

**Миссия ДОУ:** Создание развивающего образовательного пространства ДОУ обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника.

**Ценности ДОУ:**

* **приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают: использование современных образовательных технологий и их элементов, обеспечивающих личностное развитие ребенка, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;
* **доступность дошкольного образования.** Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанников, разных образовательных потребностей. 100% охват неорганизованных детей от 1 года до 8 лет
* **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется на основе разнообразия содержания, форм и методов работы; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
* **привлекательность дошкольного образования**. Это предполагает:

-использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе

-проведение анализа качества работы дошкольного образовательного учреждения

-преемственность дошкольного и начального школьного образования

- реализация программ дополнительного образования

* **компетентность (профессионально-педагогическая)** – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

По результатам анализа Программы развития 2019-2023 года выявлены следующие перспективные линии развития. На основе этих результатов определены новые целевые установки и задачи новой программы развития.

**Перспективные линии развития:**

1. Своевременное обновление содержания организационно-распорядительных и нормативных документов ДОУ в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ.

2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в сфере образовательной деятельности

3. Активное включение Совета родителей в процесс разработки стратегии развития ДОУ, планирования, контроля и регулирования образовательного процесса

4. Повышение профессионального роста педагогов (аттестация);

- участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;

- 100 % включенность педагогов в инновационную деятельность ДОУ

- прием на работу педагога-психолога

5. Повышение педагогической компетентности.

- Расширение знаний и умений, использовать новые современные педагогические технологии и их элементы.

6. Организация платного дополнительного образования.

7.1. Продолжить формировать основы гражданско-патриотической культуры, успешную социализацию дошкольника, способствующую его личностному развитию через программу «Я-Гражданин».

7.2. Продолжить реализацию образовательно-профориентационного проекта «Юный мастер».

7.3. Создать условия для повышения квалификации педагогов через стремление работать в инновационном режиме в условиях ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

7.4. Совершенствование мастерства педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства)

8. Выработать единые требования для обеспечения преемственности в развитии ребенка между МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР и МОУ Сарафоновская СШ ЯМР;

- проведение совместных семинаров между ДОУ и школой;

- согласование целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения между МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР и МОУ Сарафоновская СШ ЯМР

- организация работы по преемственности по ранней профориентации (начальная школа).

9. С целью полного включения родителей в образовательный процесс, необходимо продолжить работу по проекту «Дари добро» с выбором направленности по запросам родителей, в соответствии с ФОП ДО.

10.Пополнение методического фонда современными учебно-методическими пособиями и литературой, в том числе, и образовательной программой, зарегистрированной Минобрнауки, методическими разработками в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, периодическими изданиями;

- составить копилку учебных пособий педагогов ДО по образовательным областям

- ежегодно закупать современное игровое оборудование для образовательного процесса

**Целевые установки ДОУ:**

 1. Повышение качества образовательного процесса.

1. Повышение качества деятельности педагогического коллектива.
2. Повышение качества управления ДОУ.
3. Повышение качества сотрудничества с родителями.

**Задачи,** определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

1. Совершенствовать условия развития разносторонней личности воспитанников.

2. Сохранять и укреплять здоровье детей через формирование ЗОЖ.

3. Совершенствовать компетенции педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

4. Совершенствовать условия, систему работы педагогов с родителями (законными представителями).

5. Внедрение в образовательный процесс ФОП ДО.

6. Создать безопасные условия в дошкольном образовательном учреждении.

Программа развития МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР на 2024–2027гг. – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления ДОУ в режиме работы с приоритетом **«успешного дошкольника».**

**СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**I этап – подготовительный, планово- прогностический (июнь 2023– декабрь 2023 гг.)**

Задачи:

1. Анализ проблем, выбор механизма развития, в соответствии с социальным заказом.
2. Разработка необходимой нормативно-правовой базы, программы развития МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР.
3. Планирование развития, составление подпрограмм по всем стратегическим направлениям развития.
4. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.

**II этап – практический, основной (январь 2024- август 2027 гг.)**

Задачи:

1. Внедрение ФОП ДО, всех подпрограмм Программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности.

2. Отслеживание результатов образовательного процесса, своевременная его корректировка.

3. Проведение мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг

4. Своевременное пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.

5. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.

6. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

**III этап - итоговый (сентябрь 2027 – декабрь 2027 гг.)**

Задачи:

1. Изучение и обобщение опыта МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР.

2. Разработка новой программы развития детского сада.

3.Трансляция передового опыта в районе, области, СМИ

**4. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками:

1. Образовательный процесс.

2. Профессиональная компетентность педагогического коллектива.

3. Управление ДОУ.

4. Сотрудничество с родителями.

**4.1. Образовательный процесс**

Повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ, реализация программ и инновационных проектов в соответствии с ФОП ДО.

Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей (при наличии).

Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ.

**4.2.** **Профессиональная компетентность педагогического коллектива**

Стимулирование инновационного потенциала педагогического коллектива.

Постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДОУ.

Повышение привлекательности ДОУ для молодых специалистов, система наставничества.

Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда).

**4.3.** **Управление ДОУ**

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности ДОУ.

Совершенствование системы мониторинга качества деятельности ДОУ.

Установление прямых связей с учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед ДОУ задач.

Обеспечение финансово-экономической деятельности ДОУ: использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь).

Соответствие требований СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем ДОУ.

Обеспечение безопасных условий для развития детей дошкольного возраста.

Своевременное обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

Повышение персональной ответственности сотрудников ДОУ за обеспечение безопасности жизни и здоровья.

**4.4.** **Сотрудничество с родителями**

Повышение престижа ДОУ среди родителей.

Обеспечение условий для успешной адаптации детей к условиям ДОУ.

Дифференциация работы с семьями воспитанников: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Организация профилактической работы с семьями группы риска (при наличии);

Заинтересованность и включенность в управление ДОУ (решение совместных проблем).

**Предполагаемые результаты по задачам.**

1. **Совершенствовать условия развития разносторонней личности воспитанников**

1. Созданы организационно-педагогические условия для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО:

- разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

- разработана и реализуется система работы по обучению и воспитанию ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формированы основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании.

- у воспитанников сформированы понятия о ценностях: национальных, духовно-нравственных, социокультурных и др.

- построена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда, оснащена материально-техническая база, в том числе по патриотическому воспитанию дошкольников, в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2. Высокое качество и содержание воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, открывающего возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей воспитанников, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующих возрасту и видам деятельности.

3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Сетевая форма работы дошкольного учреждения.

5. Преемственность в работе со школой, в т.ч. по ранней профориентации.

6. Сохранение и укрепление здоровья детей:

- положительную динамику состояния здоровья воспитанников.

- реализацию профилактической работы,

- приобщение детей к здоровому образу жизни

- созданию спортивно-оздоровительных условий в соответствии с ФОП ДО.

1. **Совершенствовать компетенции педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)**

1. Высокий уровень компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов.

2. Эффективность работы по наставничеству в ДОУ.

3. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с новым порядком аттестации.

4. Участие в инновациях и в конкурсах профессионального мастерства

1. **Создать безопасные условия в дошкольном образовательном учреждении.**

1. Созданы условия для безопасного пребывания дошкольников и сотрудников в ДОУ.

2. Разработан комплекс мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду:

- по антитеррористической защищённости;

- по противопожарной безопасности;

- по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;

- по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;

- по охране труда и техники безопасности;

1. **Совершенствовать условия, систему работы педагогов с родителями (законными представителями)**

1. Усовершенствованы формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на усиление активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;

2. Родители (законные представители) активно принимают участие в управлении, образовательной и общественной деятельности ДОУ.

1. **НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Развитие разносторонней личности дошкольника.**

**Проект «Юный мастер».**

Цель проекта: Приобретение начальных навыков профессионального мастерства у дошкольников и родителей

Задачи проекта:

1. создать постоянно действующий полигон ранних профессиональных проб по различным профессиям;

2. вовлечение родителей для участия в проекте как экспертов и профессионалов в своей деятельности;

3. проведение Чемпионатов по профессиям среди детей «Юный мастер»

4. формировать опыт успешной социализации дошкольников

5. сетевое взаимодействие с ДОУ ЯМР, как участниками проекта

6. преемственность работы с МОУ Сарафоновская СШ ЯМР

**Внедрять в образовательный процесс ФОП ДО.**

 **Реализация ФОП ДО.**

Цель: формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма.

Задачи:

1. Выстраивание работы по ОП ДОУ в соответствии с ФОП.

2. Планирование образовательного процесса по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и другим направлениям ФОП ДО.

3. Обновить РППС в соответствии с ФОП ДО:

**Проект «Я-Гражданин»**

 **Цель проекта:** формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма, приобщение к духовно-нравственным ценностям.

Задачи:

1. Планирование системы работы по обучению и воспитанию ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формированы основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании.

2. Формировать понятия о ценностях: национальных, духовно-нравственных, социокультурных через акции, проекты, программы и др

3. Пополнить РППС по патриотическому воспитанию дошкольников, в соответствии с требованиями ФОП ДО.

4. Реализация акций, проектов, программ по экологической, патриотической, волонтерской направленностей.

**Сохранение укрепление здоровья дошкольников.**

**Проект «ГТО в детский сад»**

Цель проекта: приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Знакомство со знаменитыми спортсменами края и страны.

3. Освоение новых видов спорта.

4. Ежегодная сдача норм ГТО детей и взрослых.

5. Реализация программы дополнительного образования «Степ-аэробика».

**Создание безопасных условий в дошкольном образовательном учреждении.**

**Проект «Маленький доктор»**

Цель: формирование у сотрудников ДОУ и детей дошкольного возраста основ бережного отношения к здоровью и навыков безопасности в сложных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность учреждения. Реализация плана, Паспорта безопасности, Паспорта доступности среды.
2. Развивать у сотрудников ДОУ и детей дошкольного возраста навыки и умения ориентироваться в сложной ситуации.
3. Воспитывать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Научить воспитанников способам и приёмам оказания первой помощи и самопомощи, посредством реализации курса занятий в рамках Проекта « Маленький доктор».

**Совершенствование условий, системы работы педагогов с родителями (законными представителями).**

**Проект «Дари добро»**

Цель: сплочение семей воспитанников, сохранение семейных ценностей и традиций, повышение культурного образа жизни.

Задачи:

1. Внедрять новые формы социальных отношений между участниками образовательного процесса в вопросах воспитания подрастающего поколения
2. Внедрять новые формы по привлечению воспитанников и их родителей в общественную жизнь ДОУ, поселка, района;
3. Создать условия для проведения совместных мероприятий детей и родителей, направленных на совершенствование функционирования ДОУ.

**6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

.

|  |
| --- |
|  **Задача 1.**  Совершенствовать условия развития разносторонней личности воспитанников.  |
| Мероприятия по реализации | Результат | Ответственный |
| Педсоветы, семинары, мастер-классы и т.д. | Проведены педагогические советы.  | Старший воспитатель |
| Изучение социальных характеристик семей воспитанников, осуществление мониторинга мониторинг здоровья и физического развития воспитанников, динамики образовательных достижений воспитанников |  | Старший воспитатель |
| Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении разного уровня |  | Старший воспитатель |
| Реализация программы «Я-это Я» | Реализована авторская программа по патриотическому воспитанию | Старший воспитатель |
| Реализация проекта «Я Гражданин».  | Реализован проект | Старший воспитатель |
| Участие педагогов и воспитанников в акциях, проектах, программах по экологической, патриотической, волонтерской направленностей. | Участие в акциях, проектах | Старший воспитательПедагоги ДОУ |
| Проведение Чемпионатов по проекту «Baby Skills**»** между ДОУ ЯМР | Проведен Чемпионат между ДОУ ЯМР | Заведующий Старший воспитатель |
| Реализация проекта «Я расту успешным» | Реализован проект по развитию лидерских качеств у воспитанников. | Творческая группа ДОУ  |
| **Задача 2.**  Сохранять и укреплять здоровье детей через формирование ЗОЖ. |
| Пополнение развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала и спортивной площадки оборудованием для организации двигательной деятельности, деятельности по физическому развитию, спортивных игр.  | Обобщение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию в образовательной деятельности современных здоровьесберегающих технологий посредством участия в семинарах, вебинарах соответствующей тематикиИспользование эффективных форм работы с родителями по формированию ЗОЖ | Заведующий ДОУ |
| Педсоветы, семинары, мастер-классы и т.д. | Старший воспитатель |
| Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников | Инструктор по физкультуре |
| Проведение мероприятий по ЗОЖ с родителями (законными представителями) | Старший воспитатель |
| Старшая медсестра |
| Реализация проекта «ГТО в детский сад» | Реализован проект. Воспитанники ежегодно сдают нормы ГТО «Младше всех» | Старший воспитательИнструктор по физкультуре |
| Реализация проекта «Степ-аэробика»  | Реализован проект | Старший воспитательМузыкальный руководитель |
| **Задача 3.** Совершенствовать компетенции педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) |
| Ознакомление педагогов с новыми концепциями, направлениями по организации образовательной деятельности.  | Разработка проектов организации развивающего игрового пространства в группах Распространение опыта работы на различных уровнях  | Старший воспитатель |
| Семинары, мастер-классы и т.д.  | Творческая группа |
| Участие педагогов в работе методических объединений, стажерских площадках, конференциях и т.д. | Заведующий Старший воспитатель  |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня | Педагоги применяют игровые развивающие технологии и их элементы | Воспитатели  |
| Развитие кадрового потенциала | Педагогический процесс обеспечен высококвалифицированными специалистами | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |
| Повышение методического мастерства педагогов. Трансляция методических достижений, наработок по образовательной деятельности. | Педагоги транслируют свой опыт работы | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |
| Расширение спектра мероприятий, способствующих повышению мотивации педагогических работников к участию в инновационной деятельности | Все педагоги работаю в режиме инноваций | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |
| **Задача 4**Совершенствовать условия, систему работы педагогов с родителями (законными представителями). |
| Реализация проекта «Дари добро» | Реализован проект «Дари добро»  | Заведующий Творческая группа ДОУ |
| Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов с родителями, дополнение существующих форм работы с родителями современным содержанием, в том числе участие родителей в образовательной деятельности в качестве «интересных людей», информационно-просветительская деятельность родителей посредством сайта ДОУ.  | Активизация родительской общественности в рамках образовательном процессе | Творческая группа ДОУ |
| Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей | Оказана помощь по запросам родителей | Старший воспитательПедагоги ДОУ, специалисты |
| **Задача 5 Внедрение ФОП ДО** |
| Разработка и реализация ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО.  |  | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |
| Инновационные проекты, программы (в т.ч. Федеральные инновационные площадки) | Педагоги участвуют в инновационной работе | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (при наличии) |  | Старший воспитательПедагоги ДОУ |
| План работы по преемственности с МОУ Сарафоновская СШ ЯМР |  | Старший воспитатель |
| **Задача 6**. Создать безопасные условия в дошкольном образовательном учреждении. |
| Проект «Маленький доктор» | Реализован проект. Воспитанники знают как помочь себе или другому человеку в различных ситуациях. | Старший воспитательТворческая группа по проекту |
| Ежегодное обновление «Паспорта безопасности ДОУ» |  | Заведующий ДОУ  |
| Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ | РППС обновлена и пополнена  | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |
| Мероприятия по обучению воспитанников безопасного поведения в различных ситуациях, охране жизни и здоровья |  | Старший воспитательПедагоги ДОУ |
|  |  |  |

**Мониторинг реализации Программы развития МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР**

**Перечень показателей для оценки качества условий реализации образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание оценки качества | Показатели результативности деятельности ДОО | Мероприятия | Результат/Примечание |
|
| Кадровые условия | Укомплектованность педагогическими кадрами | наличие полного штата педагогов |  |
| Образовательный ценз педагогических работников | 1.обучение педагогов, профессионального педагогического образования 2. педагоги имеют профессиональное педагогическое образование 3. Прохождение переподготовки  |  |
| Уровень квалификации педагогических кадров | Подтвердили аттестацию на соответствие с занимаемой должностью Повысили квалификацию с первой на высшую  |  |
| Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | участие педагогов в муниципальном и региональном этапе конкурса профессионального мастерства |  |
| Материально-технические условия | Оснащенность помещений для работы медицинского персонала | Ежегодно подается заявка на закупку нового медицинского оборудования |  |
| Обеспечение условий антитеррористической и пожарной безопасности | Ежегодно подается заявка на финансирование по установке ограждения, видеонаблюдения-сделана смена на голосовое оповещение- ежегодно заключаются договора на обслуживание АПС |  |
| Финансовые условия | Финансовое обеспечение в части реализации выполнения ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО | - выполнение муниципального здания, - ПФХД  |  |
| Сохранение уровня средней заработной платы педагогических работников  | своевременные выплаты заработной платы, соответствие уровню средней заработной платы ЯО |  |
| Привлечение благотворительных средств  | Ежегодная работа со спонсорами, родителями по привлечению внебюджетных средств |  |
| Развивающая предметно-пространственная среда  | Гендерность | Кабинки в туалетных комнатах, зоны уединения |  |
| Насыщенность среды (соответствие возрасту и содержанию образовательной программы) | Ежегодно обновляется и закупается оборудование на территорию участков ДОУ, в групповые помещения.Ежегодно закупаются развивающие игры и игрушки |  |
| Трансформируемость пространства (возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации) Полифункциональность материалов (разнообразие среды, предметы - заместители)Вариативность среды (разнообразие среды пространства в группе)Доступность (свободный доступ к материалам и игрушками) | Педагогами каждый месяц оформляются, изменяются детские центры разнообразными материалами в содержании центров, их безопасности, соответствия санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, транспортируемости, в том числе от меняющихся интересов детей, в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников |  |

**Перечень показателей для оценки качества результатов освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание оценки качества  | Показатели результативности деятельности ДОО | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |  | Примечание |
| **Наличие соответствующих психолого-педагогических условий** | Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников |  |  |  |  | **1 балл** - деятельность педагога - психолога в организации ограничивается диагностикой и консультативной работой; или имеется договор по сетевому взаимодействию психолого-медико-социальной поддержки.**2 балла** - наличие целостной системы психолого - педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО. |  |
| Психолого - педагогический консилиум (ППк) |  |  |  |  | **1 балл** - организована работа: наличие приказа, положения, плана работы, протоколы заседаний (не менее 3-х раз в год). |  |
| Наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей  |  |  |  |  | **1 балл -** имеется |  |
| **Уровень достижения целевых ориентиров воспитанниками** | Наличие педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам |  |  |  |  | **1балл –** имеется |  |
| Доля детей, достигших базисных возрастных характеристик личности, кроме детей с ОВЗ (ЗПР) |  |  |  |  | **3 балла** - 90-100% **2 балла** - 70 - 89% **1 балл** - 60-69%  |  |
| **Предоставление образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей** | Доля детей охваченных дополнительным образованием |  |  |  |  | **проведение занятий с детьми** в кружках и секциях от общего количества обучающихся **2 балла** - от 74% до 50% **1 балл -** от 49% до 30%  | Заключен договор с МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР Воспитанникам с 5лет выдаются сертификаты ПФДО (100 %) |
| Доля детей являющихся победителями и призерами конкурсов  | **+** | **+** | **+** | **+** | Ежегодное участие детей в конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровня  |  |
| Наличие адаптированных образовательных программам или индивидуальных образовательных маршрутов  | **-** | **-** | **-** | **-** | составление адаптированных образовательных программам или индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ |  |
| **Состояние здоровья воспитанников ДОО** | Процент заболеваемости |  |  |  |  | **1 балл** - 6% до 7% - **2 балла** - 5% и менее  |  |
| Отсутствие травматизма |  |  |  |  | **2 балла** – отсутствие случаев травматизма**1 балл** – 1 случай травматизма |  |
| Выполнение ННП |  |  |  |  | **3 балла** - 95% и более **1 балл** - 94-91%  |  |
| **Уровень адаптации выпускников в 1 классе** | Легкая степень адаптации |  |  |  |  | **2 балла** – 80-90% воспитанников имели легкую адаптацию в 1 классе**1 балл** -70% воспитанников |  |
| **Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности организации** | Доля родителей, выразивших удовлетворенность качеством образования в ДОО (по результатам анкетирования) |  |  |  |  | **2 балла** – 90-100 % **1 балл** -70%-89% |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые индикаторы /** Мероприятия  | Ожидаемый результат |

|  |
| --- |
|  **Задача 1.**  Совершенствовать условия развития разносторонней личности воспитанников.  |
| Мероприятия | / Ожидаемый результат |
| Педсоветы, семинары, мастер-классы и т.д. |  |
| Изучение социальных характеристик семей воспитанников, осуществление мониторинга мониторинг здоровья и физического развития воспитанников, динамики образовательных достижений воспитанников |  |
| Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении разного уровня |  |
| Реализация программы «Я-это Я» |  |
| Реализация проекта «Я Гражданин».  |  |
| Участие педагогов и воспитанников в акциях, проектах, программах по экологической, патриотической, волонтерской направленностей. |  |
| Проведение Чемпионатов по проекту «Baby Skills**»** между ДОУ ЯМР |  |
| Реализация проекта «Я расту успешным» |  |
| **Задача 2.**  Сохранять и укреплять здоровье детей через формирование ЗОЖ. |
| Пополнение развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала и спортивной площадки оборудованием для организации двигательной деятельности, деятельности по физическому развитию, спортивных игр.  |  |
| Педсоветы, семинары, мастер-классы и т.д. |
| Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников |
| Проведение мероприятий по ЗОЖ с родителями (законными представителями) |
|
| Реализация проекта «ГТО в детский сад» |  |
| Реализация проекта «Степ-аэробика»  |  |
| **Задача 3.** Совершенствовать компетенции педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) |
| Ознакомление педагогов с новыми концепциями, направлениями по организации образовательной деятельности.  |  |
| Семинары, мастер-классы и т.д.  |
| Участие педагогов в работе методических объединений, стажерских площадках, конференциях и т.д. |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня |  |
| Развитие кадрового потенциала |  |
| Повышение методического мастерства педагогов. Трансляция методических достижений, наработок по образовательной деятельности. |  |
| Расширение спектра мероприятий, способствующих повышению мотивации педагогических работников к участию в инновационной деятельности |  |
| **Задача 4**Совершенствовать условия, систему работы педагогов с родителями (законными представителями). |
| Реализация проекта «Дари добро» |  |
| Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов с родителями, дополнение существующих форм работы с родителями современным содержанием, в том числе участие родителей в образовательной деятельности в качестве «интересных людей», информационно-просветительская деятельность родителей посредством сайта ДОУ.  |  |
| Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей |  |
| **Задача 5 Внедрение ФОП ДО** |
| Разработка и реализация ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО.  |  |
| Инновационные проекты, программы (в т.ч. Федеральные инновационные площадки) |  |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (при наличии) |  |
| План работы по преемственности с МОУ Сарафоновская СШ ЯМР |  |
| **Задача 6**. Создать безопасные условия в дошкольном образовательном учреждении. |
| Проект «Маленький доктор» |  |
| Ежегодное обновление «Паспорта безопасности ДОУ» |  |
| Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ |  |
| Мероприятия по обучению воспитанников безопасного поведения в различных ситуациях, охране жизни и здоровья |  |
|  |  |