**Формы организации обучения в МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР**

Формы организации обучения – это способы организации обучения, которые осуществляются в определенном порядке и режиме. Они отличаются по количественному составу участников, характеру взаимодействия между ними, способам деятельности, месту проведения. В детском саду используются следующие формы обучения:

- индивидуальная форма организации обучения. Она позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства);

- подгрупповая форма организации обучения, где группа делится на подгруппы;

- фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.

**Формы организации обучения в повседневной жизни (технологии):**

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения:

·        прогулка, которая состоит из:

  - наблюдений за природой, окружающей жизнью;

  - подвижных игр;

  – труда в природе и на участке;

   – самостоятельной игровой деятельности;

·  экскурсии;

·  игры:

- сюжетно-ролевые;

- дидактические игры;

- игры-драматизации;

- спортивные игры;

·  дежурство детей по столовой, на занятиях

·  труд:

- коллективный;

- хозяйственно-бытовой;

- труд в уголке природы;

- художественный труд;

·  развлечения, праздники;

·  экспериментирование;

·  проектная деятельность;

·  чтение художественной литературы;

·  беседы;

·  показ кукольного театра;

·  вечера-досуги;

В ДОУ –  выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

·        предметно-игровая,

·        трудовая,

·        спортивная,

·        продуктивная,

·        общение,

·        сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.