**1.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**Проектирование РППС в соответствии с образовательной программой учреждения и требованиями ФГОС**

Комментарии:

**Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность одна из важных задач педагога.**

Ежегодно мной проводится анализ и оценка РППС на основе методики Гладышевой Н.Н., Черновой Л.В.

В 2019 году коллективом ДОУ была разработана структура паспорта РППС. Мною был составлен паспорт РППС на группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет), включающий в себя, функциональные модули, охватывающие все образовательные области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Образовательное пространство в группе создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Помещение разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов. Все пространство РППС группы безопасно, соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

РППС прогулочного участка включает в себя: оборудование, инвентарь, выносной материал для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития.

Для родителей создано информационное пространство в приемной: на информационных стендах размещена постоянная и сменная информация в помощь родителям в воспитании и развитии ребенка.

Анализ развития РППС в группах, где я работала с 2016-2021 гг. показал, что необходимо вносить изменения и совершенствовать РППС в соответствии с ФГОС ДО. В течение этих лет я работала в трех групповых помещениях. И в каждой из групп, в соответствии с возрастом, я:

- пополняла атрибуты и костюмы по профессиям для сюжетно-ролевых игр

- совершенствовала условия для самостоятельной двигательной активности детей

- пополнила центр театрализованной деятельности, книжный центр, центры речевого развития и природы, центр сенсорного развития и математики, центр театрализованной деятельности и музыки, центр ПДД, центр «Театра» пополнила разными видами театров и костюмами

- оформила центры изобразительной деятельности и двигательной активности

- создала центр гражданско-патриотического воспитания и экспериментально – исследовательский центр,

книжный центр, «Салон красоты» и центр «Детское творчество»

- укомплектовала группу техническими средствами обучения,

- в умывальной комнате повешены зеркала

- разнообразила игровую деятельность детей в сенсорном уголке

Совершенствуя каждый центр, старалась подобрать разнообразный, привлекательный, содержательный материал в виде игрушек, пособий с разным уровнем сложности, дидактических игр, конструкторов, художественной и развивающей литературы, костюмов, настольно-печатных игр, рисования и раскрашивания картинок, лэпбуков для самостоятельного выполнения заданий по схемах и многого другого.

РППС прогулочного участка включает в себя: стационарное детское оборудование, инвентарь, выносной материал для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития. На прогулочном участке мною разбиты клумбы, ежегодно закупался детский инвентарь для труда, спортивное оборудование, игрушки для игр с песком и водой, оборудование для экспериментирования, игрушки для сюжетно-ролевых игр и многое другое.

**Проектирование РППС в соответствии с образовательной программой учреждения и требованиями ФГОС ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Результаты анализа развития РППС в группе | Планируемые направления развития РППС | Результаты реализации запланированных направлений развития РППС |
| Ежегодно | Открытость и доступность информации наинформационных стендах для родителей | Регулярно пополнять и обновлять информацию для родителей. | - Стенды пополняются консультационно- информационными материалами для родителей по возрастным особенностям детей, по лексическим темам недели.  - Оформляются фотогазеты «Наша жизнь в детском саду», «Наши занятия», «На прогулке весело», «О культурно гигиенических навыках» и т. д.  - Родители регулярно информируются о мероприятиях, проводимых в группе и детском саду.  - Обновляется мини-библиотека методической литературой для родителей и детской литературой;  - Вывешивается нормативно-правовая документация  -Оформляется папка «Российские государственные праздники и их традиции (праздничные информационные листы)».  - ежедневно вывешивается меню на стенд |
| 2016-2017  (дети 3-4 года)  Группа «Солнышко» | Совершенствование РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО: |  |  |
|  | Необходимо увеличить количество атрибутов для сюжетно-ролевых игр | Подобрать, приобрести и изготовить атрибуты для сюжетно - ролевых игр | В уголок девочек приобретены предметы домашнего обихода: гладильная доска, ванночка и т.д.  - Закуплены куклы разного размера.  - Сшиты постельные принадлежности для кукол.  - Обновлен уголок ряженья.  - Совместно с родителями сшиты и приобретены костюмы : «Матрёшки», «Заяц», «Лиса», «Медведь».  - Для мальчиков приобретены различные конструкторы, машины: пожарная, трактора, легковые и грузовые машины.  - Подобраны атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Семья» |
|  |  |  |  |
|  | Необходимо создать условия для самостоятельной двигательной активности детей. | Подобрать разнообразный материал для физического развития детей, для индивидуальной и самостоятельной двигательной активности. Пополнить картотеки по возрасту. | - Сделана дорожка «Топоножка».  - Закуплены различного диаметра мячи, кегли, кольцеброс, массажные мячи.  - С помощью родителей изготовлено нетрадиционное оборудование: «следы» для профилактики плоскостопия, воротца для прокатывания мячей, моталочки и т.д.  - На прогулочном участке, отведено место для игры с мячом.  - Пополнены картотеки: комплекс гимнастики после сна, подвижные игры, загадки о спорте и т.д. |
|  | Необходимо обновить центры ряженья и театрализованной деятельности | Произвести ремонт и сшить костюмы по профессиям, к сказкам. Подобрать различные виды театра, в соответствии с возрастом | - Центр ряженья пополнился костюмами доктора, различными юбками, фартуками, сумочками, шляпками и т.д.  - Приобретены плечики под наряды.  - Отремонтированы костюмы: Лисички, Зайчика, Матрешек.  - В театрализованный центр сделаны: пальчиковый театр по русским народным сказкам «Теремок» и «Репка», куклы на руку для импровизации, театр на стаканчиках «Веселые человечки». - Отреставрирован театр би-ба-бо по русским народным сказкам. |
|  | Обновить центр природы | Обновить центр природы природными материалами, разнообразными растениями, пополнить картотеки по возрасту. Приобрести инструменты для труда в уголке природы, в соответствии с возрастными и гигиеническими требованиями. | - Собран природный материал: шишки, желуди, семена, камни и т.д.  - Пересажены комнатные растения.  -Приобретены горшки и земля для цветов, инструменты для труда: лопатки, палочки для рыхления, перчатки.  - Созданы картотеки наблюдений в природе.  -Изготовлены дидактические игры «Времена года», «Четвертый лишний» и т.д.  - Подарены родителями комнатные растения: бегония, амариллис, фикус.  - Приобретены различные энциклопедии. |
|  | Необходимо пополнить центр настольно – печатных игр | Пополнить центр новыми играми | Центр пополнен различными играми:  Пазлы (различного диаметра), лото (по различным темам), домино, разрезные картинки, рамки – вкладыши, лабиринты, магнитные пазлы |
|  | Использовать технические средства обучения. | Приобрести технические средства обучения: ноутбук | Приобретен ноутбук. |
|  | Необходимо пополнить центр книги | Пополнить центр новыми книгами, подобрать иллюстрационный материал | - подобраны книги по возрасту,  -подобран иллюстрационный материал |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018  (дети 4-5 лет)  Группа «Кораблик» | Совершенствование РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:  Необходимо создать центр «Салон красоты»  Нужно обновить центр по ПДД  Необходимо оснащение центра экспериментирования  Пополнить центр музыки  Необходимо совершенствование условий для развития у детей математических представлений.  Необходимо обновить прогулочный участок  Необходимо пополнить центр природы  Необходимо пополнить центр речевого развития | Создать и наполнить центр «Салон красоты» необходимыми атрибутами  Подобрать детскую художественную литературу в соответствии с образовательной программой ДОУ, сделать дидактические игры по теме, атрибуты для игр  Наполнить центр экспериментирования недостающим оборудованием  Приобрести детские музыкальные инструменты  Разработать раздаточный материл с играми по занимательной математике  Посадить цветы на клумбе, приобрести спортивное оборудование.  Сделать «Календарь погоды», оформить картотеку мнемотаблиц по ознакомлению с природой, животным миром.  Пополнить центр речевого развития | - С помощью родителей сшита накидка для клиента салона.  - Подобраны атрибуты для уголка: шампунь, крема, кисти для макияжа, лаки, инструменты для парикмахера, парики и т.д.  - Приобретены журналы с прическами, макияжем, показом мод    - Подобрана художественная и методическая литература.  - Сделана дидактическая игра «Разрезные знаки».  - С помощью родителей изготовлен макет «Улица города».  - Приобретены маленькие машины разного размера и специального назначения.  - Закуплены весы, лупы, контейнеры, которые наполнены различными наполнителями (семена, ракушки, камни, крупы и т.д.). Закуплен «Чемоданчик для экспериментирования»  - Подобрана картотека опытов для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет).  - Приобретены детские музыкальные инструменты: маракасы, гитара, бубны.  - Подобраны иллюстрации с портретами композиторов, с музыкальными инструментами.  создана подборка классической музыки для засыпания во время тихого часа,  подобраны релаксационные упражнения с использованием музыкального фона (музыкотерапия)  - Составлены картотеки игр по занимательной математике  - Оформлен лепбук «Занимательная математика» для детей 4-5 лет  - В течение весеннего сезона группа оснащена новым спортивным инвентарем: приобретены скакалки, мячи, футбольные ворота, кольцо для баскетбола.  - Родителями воспитанников подарена и посажена рассада цветов.  - Родителями сделаны с помощью нетрадиционного оборудования спортивные игры: «Кольцеброс», «Попади в цель».  - Заменен песок в песочнице, изготовлены скамейки, покрашено оборудование.  - Ежемесячно ведется «Календарь погоды» (погода, наблюдение за птицами, наблюдение за солнцестоянием, рисунки, раскраски).  - Сделана картотека мнемотаблиц: «Времена года», «Птицы», «Животные» и т.д.    Созданы картотеки: артикуляционные гимнастики, словесные игры, чистоговорки, дидактические игры, игровые комплексы дыхательных гимнастик, физкультминуток для детей 4-5 лет; сделана подборка упражнений для развития словаря детей 4-5 лет;  приобретены рабочие тетради: «Составляем рассказ по картинке» Е.Ф.Бортникова, «Развиваем правильное произношение» В.И.Буйко; развивающие книги «От слова к рассказу» под редакцией Земцовой О.Н.; созданы подборки мнемотаблиц для составления рассказов и карточек для работы со звуками. Сделаны дидактические игры: «Скажи наоборот», «Найди отличия», «Собираемся на прогулку». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019  Дети 5-6 лет, группа «Кораблик» | Совершенствование РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:  Необходимо пополнить центр развития речи новыми дидактическими пособиями | Создать картотеки и приобрести художественную литературу по возрасту. | - Приобретены развивающие книги «От слова к рассказу» под редакцией Земцовой О.Н., альбомы «Логопедические задания для детей 5-7 лет» под редакцией Н.Э.Теремковой; созданы подборки мнемотаблиц для составления рассказов и карточек для работы со звуками.  - Сделаны: «Сюжетные картинки для составления рассказов», «Мнемотаблицы для работы над связной речью», «Схемы для составления рассказов, сравнения», «Игры по развитию речи», оформлены картотеки: «Чистоговорки», «Считалки», «Пословицы и поговорки», «Веселая артикуляционная гимнастика».  - Подобрана детская художественная литература: буквари, энциклопедии, русские народные сказки. |
| Нужно обновить информацию в центре патриотического воспитания. | Оформить альбом о селе Сарафоново. Сделать картотеки по возрасту | - Центр патриотического воспитания пополнен: «Фотоальбом «Путешествие паровозика из Ромашково по селу Сарафоново»; альбомы «Город и деревня», «Знакомьтесь - Я».  - Сделаны картотеки: «Коммуникативные игры для детей 5-6 лет», «Дидактические игры по патриотическому воспитанию».  - Оформлен сборник сказок для детей 5-7 лет «Малышам о Ярославле». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020  Дети 6-7 лет, группа «Кораблик» | Необходимо пополнить центр безопасности | Составить картотеки, подобрать материал для родительского уголка. | - Центр безопасности пополнен картотеками игр и бесед с детьми по ОБЖ, пожарной безопасности.  - Подобран материал для работы с родителями |
| Необходимо пополнить центр ролевых игр. | Оформить и подобрать атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Выборы». | - Изготовлены атрибуты, написаны конспекты, подобраны материалы к сюжетно-ролевой игре «Выборы».  - Центр пополнен атрибутами для ролевых игр: набор «Больница», «Строитель», костюмы для сюжетно-ролевых игр: «Доктор», «Повар», «Продавец». |
| Необходимо обновить и пополнить центр математики | Подобрать и приобрести игры по возрасту.  Сделать подборку консультаций по формированию элементарных математических представлений | С помощью родителей обновили центр. Приобрели счетные палочки, сделана подборка дидактических игр: «Давай посчитаем», «Веселый счёт» и др.  - Сделана подборка консультаций по формированию у детей элементарных математических представлений в домашних условиях «Играем с детьми в математиков», «Математика-это интересно», «Математика на кухне» и т. д. |
| Необходимо пополнить центр экспериментирования. | Подобрать дидактические игры. | С помощью родителей приобретены игры: «Тайны магнитов», «Извержение вулкана», «Юные лаборанты». |
| Нужно пополнить центр дидактических игр по возрасту. | Приобрести игры. | Пополнен центр дидактических игр:  - морской бой  - мозаика  - домино «Фрукты-ягоды»  - домино «Животные»  - домино «Игрушки»  - домино «Техника»  - домино «Жили у бабуси»  - лото «Ассоциации»  - лото «Профессии»  - игра на магнитах «Овощи»  - пазлы  - кубики «Сложи рисунок» русские узоры  - настольная игра «Закономерности»  - стигисы «Сказки»  - магнитные игры  - логическая игра «Интеллект»  - настольная игра «Аэрохоккей»  - золотая коллекция экономических игр |
| Необходимо пополнить центр изобразительной деятельности | Приобрести игры, сделать подборку игр в центр изобразительной деятельности | - Сделаны дидактические игры: «Дорисуй животных», «Найди картины, написанные тёплыми и холодными красками», «Определи жанр картины (портрет, натюрморт, пейзаж)», «Симметричные предметы» и т.д. |
| Необходимо способствовать физическому развитию детей | Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование | - Родителями изготовлено нетрадиционное спортивное оборудование (для метания в цель, для прокатывания мяча в воротца), оформлена полочка для развития движений.  - Создано место для настольно-печатных игр, рисования и раскрашивания картинок на спортивную тему.  - Приобретены волейбольный и футбольный мячи для игр на улице. |
| Необходимо пополнить центр речевого развития | Подобрать серии картинок для составления рассказов, пополнить центр. | - Подобраны серии картинок для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).  Созданы картотеки: артикуляционные гимнастики, словесные игры, дидактические игры, игровые комплексы дыхательных гимнастик, физкультминуток для детей 6-7 лет; сделана подборка упражнений для развития словаря детей 6-7 лет;  сделано методическое пособие  - касса настенная «Алфавит»;  приобретено:  пособие-тренажер «Буквы-прописи»,  пособие «Как научить ребенка читать»,  пособие-тетрадь «Развиваем речевую моторику и правильное произношение» 3-7 лет;  книга «Любимая азбука»  викторина «100 вопросов» школа Жуковой  рабочие тетради-прописи «300 узоров для дошкольников»  образцы-прописи «Зарядка для пальчиков»  книга «Читаем по слогам»  умная книжка «От слова к рассказу»  азбука зверят для маленьких ребят  карточки для работы со звуками  мнемо-таблицы для составления рассказов  наборы сюжетных картинок |
| Создать условия по гражданско-патриотическому воспитанию детей | Пополнить центр. | - Сделана картотека занятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей в рамках программы «Я - Гражданин» по модулям.  - Уголок пополнен:  - демонстрационный материал «Права Ребенка»  - наглядное пособие «Государственные символы России»  - фотоальбом «Президент»  - викторина «Страна моя-Россия»  - дидактическая игра «Наша Родина». |
| Совершенствовать условия для игр по ПДД | Приобрести конструктор дорог. Нарисовать схемы и маршруты для игр. Пополнить детскую художественную литературу. | - Приобретен конструктор дорог.  - Нарисованы схемы и маршруты для игр.  - Центр ПДД пополнился с помощью родителей детской художественной литературой. |
| Необходимо пополнить центр природы. | Сделать картотеку занятий по возрасту, пополнить центр. | Приобретено:  - атлас «Животные и птицы нашей планеты»  - энциклопедия «Природа»  - энциклопедия с плакатом «Животный мир»  - энциклопедия о животных (стихи, загадки, пословицы, поговорки)  - дидактическая игра-домино «Обитатели леса»  - методический материал-демонстрационные картины «Дикие животные», «Домашние животные»  - викторина «Знатоки птиц»  - викторина «Животный мир России»  - подборки иллюстраций:  «Домашние животные», «Фрукты»,  «Домашние птицы», «Дикие птицы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021  (дети 3-4 года)  Группа «Солнышко» | Совершенствование РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:  Необходимо разнообразить игровую деятельность детей пособиями для развития мелкой моторики | Приобрести игрушки в уголок сенсорного развития | - Приобретены: игра пирамидка «Геометрическая фантазия», разнообразные виды мозаик, лото, разрезные кубики и т.д.  -Подарены родителями игры «Геометрический сортер - цветные столбики», бусы, пазлы.  - Изготовлены с помощью родителей сенсорные коробки с разными наполнителями: песок, разноцветные крышечки, крупы, камушки, ракушки и т.д. |
| Необходимо оформить информационные стенды для родителей  Необходимо пополнить наглядный материал в центре познания  Необходимо пополнить центр двигательной активности  Необходимо заменить цветочные горшки, пополнить природный материал  Совершенствовать условия для организации разнообразной деятельности детей на прогулках    Необходимо разнообразить количество атрибутов для сюжетно-ролевых игр  Необходимо разнообразить центры ряженья и театрализованной деятельности  Необходимо совершенствовать условия для экспериментирования  Пополнить центр ОБЖ  Необходимо совершенствовать условия для речевого развития  Пополнить уголок изобразительной деятельности  Необходимо пополнить центр патриотического воспитания  Необходимо пополнить центр по ПДД | Оформить стенды в приемной  Создать подборку наглядного материала по лексическим темам  Пополнить центр двигательной активности  Приобрести горшки для цветов, землю. Посадить цветы по возрасту  Озеленить и оснастить спортивным инвентарем прогулочный участок  Подобрать, приобрести и изготовить атрибуты для сюжетно - ролевых игр  Произвести ремонт и сшить костюмы. Подобрать различные виды театра, в соответствии с возрастом  Пополнить центр экспериментирования недостающим оборудованием  Оформить и пополнить материалами.  Пополнить картотеки, наглядный материал, дидактические игры  Подобрать иллюстративный материал, пособия, атрибуты (трафареты, образцы работ, репродукции картин, декоративно-прикладного творчества), организовать место для детского самостоятельного творчества детей на прогулочном участке  Подобрать иллюстрированный материал, пособия  Подобрать материал и пособия | - Изготовлены информационные стенды для родителей «Информация специалистов», «Тема недели», «Мы растем!», «Профилактика дорожного травматизма».  - Создана подборка наглядного материала по лексическим темам (дикие животные, домашние животные, посуда, мебель и т.д.)  - Закуплены: кольцеброс, кегли, мячи.  - Сделаны совместно с родителями «Следы» (нашитые пуговицы) и дорожки здоровья (разные наполнители) для профилактики плоскостопия, моталочки, ленточки, воротца для подлезания, стойка для метания.  - Созданы картотеки для детей 3-4 лет: «Подвижные игры», «Гимнастика после сна», «Физкультминутки», «Хороводные игры» и т.д.  Собран природный материал: шишки, желуди, семена, камни, перышки и т.д. С участием родителей центр пополнился комнатными растениями (бегония, герань зональная вечноцветущая и т.д.), пересажены имеющиеся. Приобретены земля для цветов, горшки.  - Разбиты клумбы.  - Родителями подарена и посажена рассада цветов, сделаны футбольные ворота.  - Приобретены скалки, мячи, обручи и т.д.  - Сделана спортивная игра «Городки».  - Подарены родителями: куклы с одеждой, машины.  - Приобретены на летний оздоровительный период мелки, мыльные пузыри, игрушки для игр с песком.  - Заменен песок в песочнице.  - во время пандемии организованы выстави на улице «Музей на воздухе», сделана у личная ширма для рисунков  - В уголок девочек приобретены: предметы домашнего обихода: утюги, стиральная доска, тазики; закуплены куклы разного размера, коляски, сшиты наряды и постельные принадлежности для кукол.  - Для мальчиков приобретены различные конструкторы, атрибуты к сюжетно - ролевым играм "Мастерская" (инструменты), "Гараж"(пожарные, трактора и грузовые машины)  -Подобраны атрибуты для сюжетно-ролевых игр. "Магазин" - приобретены овощи, фрукты, наборы продуктов. "Больница" – приобретен игровой набор «Больница».  - С помощью родителей приобретены костюмы продавца, парикмахера, поваров, врачей.  - Родителями были сшиты костюмы врача, повара, парикмахера, клоуна и тд.  - Приобретены плечики под наряды.  - В театрализованный центр сделаны: плоскостной театр – сказка «Теремок»; театр на фланелеграфе - сказка «Колобок»; пальчиковый театр «Репка», различные маски и т.д.  - Пополнен материал для игр с водой, песком. - Оборудована атрибутами мини-лаборатория. - Подобрана картотека опытов.  - Подобраны картотеки «Беседы по противопожарной безопасности», «Поведение на игровой площадке, на улице», «Один дома», «Картотека игр и бесед с детьми по ОБЖ».  - Оформлена папка-передвижка с материалом для родителей.  - Подобрана детская художественная литература.  - Подобраны картинки и серии сюжетных картинок для составления рассказов. - Пополнена подборка детской художественной литературы.  - Подобраны картинки по темам: овощи, одежда, дикие и домашние животные, мебель и т.д.  - Подобран иллюстративный материал по лексическим темам.  - Сделана картотека образцов поэтапного рисования: неваляшка, животные, элементы дымковской росписи и т.д.  - Приобретены шаблоны по лексическим темам: овощи, фрукты, посуда, транспорт и т.д.  - Оформлен уголок для детского творчества и место для вывешивания работ самостоятельно детьми в группе и на прогулочном участке.  - Подобрана папка шаблонов.  - Приобретены книжки-раскраски.  - Собран материал для нетрадиционного рисования (ватные палочки, штампики из поролона, манная крупа, кисть-тычок, зубные щетки) и т.д.  Создан и пополнен центр нравственно-патриотического воспитания: подобрана детская художественная литература.  В центре по ПДД подобрана детская художественная литература и методическая по теме, сделана дидактическая игра «Разрезные знаки», приобретены машины разного размера, плакат «Светофор». С помощью родителей сделан макет дорог. Подобраны мультипликационные фильмы по теме |
|  |  |  |  |